

## CULTIVANDO LA TIERRA<sup>1</sup>

### Con esta actividad trabajamos

Acercarse a la realidad de los campesinos en muchos países.

Las dificultades que tienen para alimentarse muchas personas en el mundo.

El trabajo en grupo y la búsqueda de objetivos comunes.

Los ODS 1, 2, 3, 6 y 12.

### Durará

Una sesión, aunque puede extenderse.

### Necesitaremos

Un dado.

Una copia por grupo de la hoja de trabajo, tabla de producción y tabla de mala alimentación.

Tarjetas con factores externos y de ayuda.

### Consideraciones previas e instrucciones

El juego parece complejo en un principio, pero dejando un tiempo más amplio para la primera cosecha, luego su mecánica resulta sencilla. Los años están representados por la tirada de los dados, se pueden hacer las que se consideren.

Cada grupo deberá disponer de una **hoja de trabajo**, una **tabla de producción** y una **tabla de mala alimentación**.

En la hoja de trabajo, deben elegir qué productos cultivarán en las 10 parcelas que poseen. Cada año debe haber al menos 3 cultivos diferentes y al menos 2 de las parcelas deben plantarse de leguminosas. Los cultivos se ponen en la columna "parcelas".

Al tirar el dado, se tiene el clima de cada año:

- 1, 2 o 3, año seco.
- 4, 5 o 6, año húmedo.

Si se hacen varios años, se puede añadir otro tema de reflexión introduciendo el cambio climático, haciendo que aumente a cuatro los números que significan años secos.

Las villas deben recoger **como mínimo 450 unidades** por cosecha para asegurar la alimentación de sus habitantes.

Si una comunidad tiene **más de 500 unidades**, puede almacenar para el año siguiente todo lo que exceda, poniéndolo en la casilla (B) "**Sobranante del año anterior**".

Si una comunidad tiene **menos de 450 unidades** significa mala alimentación, que debilita a la población. Al no poder trabajar bien, perderán el año siguiente parte de su producción. El total de esta pérdida se calcula según la "**tabla de mala alimentación**". En la casilla (D) "**Mala alimentación**" se ponen las unidades que habrá que descontar el año siguiente.

Si una comunidad cosecha **menos de 300 unidades** puede tomar una "**tarjeta de ayuda**". Las tarjetas de ayuda están limitadas a ocho por juego para todos los grupos.

Si una comunidad produce **menos de 200 unidades 3 años seguidos**, desaparece.

Cada dos o tres años (no el primero), se elige una "tarjeta de factores externos" que afecta a todas las villas. Se calcula lo que ésta supone en la producción y se suma o resta de la producción de este año en la casilla "cosecha".

### Desarrollo

Dividir a los participantes en grupos similares, cada uno de los cuales representará una comunidad. Explicar que cada una, tendrá que producir suficiente alimento para garantizar una alimentación adecuada, recogiendo una cosecha cada año.

Se explica la mecánica del juego y se pasa al cálculo de la primera cosecha, que es la mejor manera de entenderlo.

<sup>1</sup> Adaptado a partir de El labrador. Seminario de Educación para la Paz. La catarata 2001

Cuando los grupos han rellenado la columna de parcelas, la persona que dirige la actividad se asegura de que el total de parcelas cultivadas por cada grupo sean 10. A continuación, lanza el dado para decidir el clima.

Al anunciar el clima, las villas calculan la producción de sus parcelas y rellenan la columna "cosecha" de cada producto en la hoja de trabajo y hacen la suma para hallar la producción del año.

El cálculo del primer año se termina aquí, ya que la producción del año es la misma que la total, al no usar el sobrante del año anterior ni la pérdida por mala alimentación.

Los años siguientes, se sigue la misma dinámica, pero sumando los "sobrantes del año anterior" o descontando las "pérdidas por mala alimentación", según lo que se haya dado, y se hace la suma según se indica para hallar la producción total.

### **3ª fase: reflexión en gran grupo**

Una vez completadas una serie de rondas, reflexionar sobre el sentido de la actividad a través de preguntas como estas:

- ¿Qué estrategia habéis seguido para elegir los productos a plantar?
- ¿Cómo habéis afrontado los problemas que surgían?
- ¿Cómo os habéis sentido? ¿Qué sensación ha producido depender tanto del clima para sobrevivir?
- Reflexionar sobre los condicionantes externos y lo que significan: abonos, sequías o lluvias torrenciales, cambio climático, falta de infraestructuras, expropiaciones de tierras.

## Tarjetas de condicionantes externos

Un buen abono hace que se añadan 30 unidades a todos los cultivos.

Una fuga de pesticidas de una empresa ha estropeado la mitad del maíz y los guisantes.

Si el año es seco, restáis 15 unidades a todos los cultivos por una situación de sequía extrema.

Las lluvias torrenciales han destrozado la mitad de la producción de maíz.

Si el año es húmedo, añadir 10 unidades a todos los cultivos.

Si el año es húmedo, añadir 10 unidades a todos los cultivos.

La falta de infraestructura de almacenamiento os hace perder la mitad de la producción de mandioca.

Una gran empresa de alimentos os expropia la mitad de vuestras parcelas.

## Tarjetas de ayuda

**Ayuda de emergencia**  
100 unidades.

**Ayuda de emergencia**  
100 unidades.

**Ayuda de emergencia**  
100 unidades.

**Ayuda de emergencia**  
150 unidades.

**Ayuda de emergencia**  
150 unidades.

**Ayuda de emergencia**  
150 unidades.

Lo sentimos, la subida de precios de los cereales impide que llegue la ayuda.

Lo sentimos, la subida de precios de los cereales impide que llegue la ayuda.



## TABLA DE PRODUCCIÓN

		<b>húmedo</b>	<b>seco</b>
<b>tubérculos</b>	patatas	<b>70</b>	<b>20</b>
	mandioca	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>cereal</b>	maíz	<b>60</b>	<b>30</b>
	arroz	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>leguminosas</b>	frijol	<b>50</b>	<b>30</b>
	guisantes	<b>40</b>	<b>40</b>

Tenéis 10 parcelas para cultivar.

Cada año debe haber al menos 3 cultivos diferentes y al menos 2 de las parcelas deben plantarse de leguminosas.

## TABLA DE MALA ALIMENTACIÓN

**Si la producción  
este año es de...**

**...el próximo año  
perderéis por mala  
alimentación<sup>1</sup>:**

<b>450-401</b>	<b>25 unidades</b>
<b>400-351</b>	<b>40 unidades</b>
<b>350-301</b>	<b>55 unidades</b>
<b>300-251</b>	<b>65 unidades</b>
<b>250-0</b>	<b>70 unidades</b>

**1- Debe ponerse en la casilla (C) "Pérdida mala alimentación"**