

DESPERDICIO DE ALIMENTOS

Con esta actividad trabajamos

Responsabilidad frente al despilfarro de alimentos.

Responsabilidad como consumidores.

Pautas para evitar tirar alimentos.

Los ODS 2, 12, 14 y 15.

Durará

La actividad está pensada para realizarse a lo largo de un tiempo, al menos, una semana.

Necesitaremos

Plantillas de investigación.

Vídeos para su visionado en clase:

“La huella del desperdicio de alimentos” y “La huella del desperdicio de alimentos 2” ambos de la FAO.

“El desperdicio” patrocinado por WWF

Desarrollo

1ª fase.

Dividir la clase en grupos. Entregar en cada grupo copias de la “Ficha de Seguimiento” para que se organicen y, durante una semana, tomen notas del despilfarro de alimentos en su entorno. Investigar especialmente:

- En el centro educativo, tanto en el recreo como si hay comedor.
- Cuando nos reunimos (cumpleaños, fiestas...)
- Cuando salimos a comer fuera (hamburgueserías, pizzerías, restaurantes...)

2ª fase.

Pasada una semana, las personas de cada grupo ponen en común los resultados de su investigación, apuntando:

- Tipo de alimentos que se desperdician en mayor cantidad. Ir haciendo un recuento para poner en común lo encontrado por todas las personas del grupo en forma de un dato más concreto.
- Principales motivos que han hecho que esos alimentos acaben en la basura. Poner en común y ver si hay algún motivo que destaque por encima de los demás.

Cuando cada grupo haya terminado su trabajo, se hará una puesta en común, tomando nota en la pizarra. Así se podrán ver fácilmente las coincidencias entre los grupos.

Hay que reflexionar

Poner en común, en gran grupo, los resultados e ir reflexionando sobre ello:

- ¿Os ha resultado difícil realizar la investigación? ¿Por qué?
- ¿Cuál es el lugar en el que se realiza más desperdicio de alimentos?
- ¿Qué os ha llamado más la atención de lo que se ha desperdiciado?
- Al realizar la puesta en común en gran grupo de los que se desperdicia ¿Os sorprenden los resultados?
- Igual que nos conciencian de la importancia de no derrochar energía o agua ¿no deberíamos hacer lo mismo con la comida?
- ¿De qué manera puede afectar a la vida de otras personas ese desperdicio?
- ¿Nos hemos planteado si nuestro exceso puede significar que otros consuman menos?

Para terminar, ver alguno o todos los vídeos propuestos, deteniéndose cuando sea necesario y resolviendo las dudas que puedan surgir para que se comprenda todo el contenido.

Con los resultados de esta actividad, incluyendo la reflexión, pasamos a la actividad “Haciendo campaña”.

FICHA DE SEGUIMIENTO

Lugar: indicar dónde se han localizado los alimentos desperdiciados (papeleras, comedor...)
Cantidad: anotar el tipo de alimentos desperdiciados y las cantidades aproximadas.

Lugar	Tipo alimento/Cantidad	Observaciones