

## DESPILFARRO CASERO

### Con esta actividad trabajamos

Responsabilidad frente al despilfarro de alimentos.

Responsabilidad como consumidores.

Pautas para evitar tirar alimentos.

Los ODS 2, 12, 14 y 15.

### Durará

La actividad está pensada para realizarse a lo largo de un tiempo, al menos, una semana.

### Necesitaremos

Datos sobre el despilfarro de alimentos y plantillas de investigación.

Vídeos para su visionado en clase:

“[La huella del desperdicio de alimentos](#)” y “[La huella del desperdicio de alimentos 2](#)” ambos de la FAO.

“[El desperdicio](#)” patrocinado por WWF

### Consideraciones previas

El objetivo de esta actividad no es, evidentemente, conseguir una medición exacta de la cantidad de alimentos que se desperdician en una semana en los hogares del alumnado, algo estadísticamente muy complejo, sino acercarlos a la realidad del despilfarro y que reflexionen sobre ello a partir de lo que experimenten en primera persona durante su investigación.

### Desarrollo

Explicar la actividad: entregar a cada chico y chica una Plantilla de Investigación y repasar su contenido en gran grupo para asegurarnos de que todos/as han entendido qué tienen que hacer: deberán ir anotando durante una semana los alimentos que se tiran a la basura en sus casas y el motivo por el que se desechan.

Pasada una semana y después de que todos/as han completado su investigación, dividir la clase en grupos de 4 o 5 para que las personas de cada grupo pongan en común los resultados de su investigación, apuntando:

- Tipo de alimentos que se desperdician en mayor cantidad. Ir haciendo un recuento para poner en común lo encontrado por todas las personas del grupo en forma de un dato más concreto.
- Principales motivos que han hecho que esos alimentos acaben en la basura. Poner en común y ver si hay algún motivo que destaque por encima de los demás.

Cuando cada grupo haya terminado su trabajo, se hará una puesta en común, tomando nota en la pizarra. Así se podrán ver fácilmente las coincidencias entre los grupos.

### Hay que reflexionar

Poner en común en gran grupo los resultados e ir reflexionando sobre ello:

- ¿Os ha resultado difícil realizar la investigación? ¿Por qué?
- ¿Qué os ha llamado más la atención de lo que se ha desperdiciado en vuestras casas?
- Al realizar la puesta en común en gran grupo ¿Os sorprenden los resultados? ¿Se parecen unos hogares a otros?

Para terminar, ver alguno o todos los vídeos propuestos, deteniéndose cuando sea necesario y resolviendo las dudas que puedan surgir para que se comprenda todo el contenido.

Con los resultados de esta actividad, incluyendo la reflexión, pasamos a la actividad “Haciendo campaña”.

## Plantilla de investigación

<b>DÍA</b>	<b>Alimentos desperdiciados</b>	<b>Motivo *</b>	<b>Lugar</b>	<b>Cantidad aproximada</b>
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				
Sábado				
Domingo				

\* Motivos: **A** Ha caducado, **B** Se ha estropeado, **C** Sobra (por hacer mucho) de la mesa **D** Sobra (por no comerse) de la mesa  
**E** Otros (especificar)