

## ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL CUENTO EL PATIO DE MI COLE

### Contenidos que puedes trabajar con esta actividad:

Área **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**: Bloque 1.

Área **Conocimiento del entorno**: Bloque 3.

Área **Lenguajes. Comunicación y representación**: Bloques 1, 2 y 3.

## FICHA DE LECTURA EL PATIO DE MI COLE

### Nece~~s~~itaremos:

Cuento y póster *El patio de mi cole*.

### Con~~s~~ideraciones para el/la educador/a:

Utilizar las ilustraciones del poster nos ayudará a captar la atención de los niños/as y les facilitará la comprensión de la historia.

### De~~s~~arrollo:

- Leer el cuento utilizando el poster con las ilustraciones como apoyo.
- Comprobar que todos los niños/as han comprendido el contenido del cuento.
- Reflexionar, de una manera muy sencilla, sobre el mensaje del cuento, a partir de preguntas como:
  - ¿Quién se queja porque los niños y niñas no se ponen contentos cuando lo sacan de su mochila?
  - ¿Qué le cuenta sándwich a Fono? ¿A él le comparten en el recreo?
  - ¿A quién no quieren nunca compartir los niños y niñas? ¿Por qué?
  - Los niños y niñas de ese cole, ¿comparten lo que les gusta?
  - Compartir lo que no quieres o no te gusta, ¿es ser generoso/a?
  - ¿Qué dice el mensaje que escriben en la pared? ¿Qué es ser generoso/a?



## EL PATIO DE MI COLE

Hola soy Fono,  
el reportero con kimono  
y hoy tengo que investigar  
¿qué es la generosidad?

¿Son generosos los niños?  
¿Comparten con los demás?  
Hasta el patio de un colegio  
he venido a preguntar.

-“Buenos días Señor Plátano,  
díganos cómo lo ve,  
¿le comparten en el patio?  
¿Cómo le tratan a usted?”

-“Pues yo siempre muy contento  
voy dentro de la mochila,  
pero a la hora del recreo  
me pongo triste enseguida”.

-“¡Vaya rollo otra vez fruta!”,  
dicen en cuanto me ven.

-“¡Si lo quieres te lo doy,  
no me lo voy a comer!”

-“Si algún niño se ha olvidado  
de traer su desayuno,  
¿colaboran los demás  
dando parte de lo suyo?”

(El sándwich contesta)

-“Yo como soy muy blandito  
y muy fácil de partir,  
a veces sí me comparten  
y eso me hace feliz.”

-“Si mi relleno les gusta  
me reciben con sonrisas,  
pero si no les agrada  
me reparten muy deprisa.”

(La palmera da su opinión)

-“Mi experiencia, sin embargo  
muy diferente es,  
cuando aparezco en el patio  
todos me quieren comer.”

-“Los que me traen, muy felices,  
saborean mi chocolate,  
y aunque los demás les pidan  
a mí nunca me reparten.”

(Habla Fono)

“Me parece que estos niños  
no saben ser generosos,  
comparten lo que no quieren  
o lo que les gusta poco.”

Necesito vuestra ayuda  
para un mensaje lanzar”  
y unos botes de pintura  
fueron los cuatro a buscar.

Usaron letras muy grandes  
y ocuparon la pared,  
para escribir un mensaje  
que todos podían ver:

**Ser generoso no es dar  
lo que no nos gusta  
o no queremos,  
es pensar en los demás  
y compartir lo que tenemos.**



## COMPARTIMOS

### Necesitaremos

Folios y pinturas para colorear.

### Consideraciones previas

Esta actividad nos servirá para asentar el contenido del cuento y lo trabajado en la actividad anterior.

### Desarrollo

- Retomar el mensaje final del cuento, leerlo en alto y tratar de que los niños y niñas lo comprendan y lo memoricen:

**Ser generoso no es dar  
lo que no nos gusta  
o no queremos,  
es pensar en los demás  
y compartir lo que tenemos.**

- En Asamblea, reflexionar sobre lo que cada uno/a ha compartido:
  - Piensa en algo que hayas compartido.
  - Cada niño y niña contará a los demás su experiencia: qué compartió y con quién lo compartió.
- Pedir a cada niño y niña, que refleje eso en un dibujo.
- Para terminar, elaboraremos un mural con la frase **“Ser generoso es pensar en los demás y compartir lo que tenemos”** y colgaremos debajo los dibujos que nos servirán para reforzar los mensajes del cuento.