



INFORME DE PROYECTO

ETI / 76426 / LXIII A

Etiopía - África Este

**MEJORA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN INFANTIL
PARA NIÑOS VULNERABLES EN DOISO**

Este proyecto no deberá ser presentado a ningún Organismo Público.

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motivar a la recaudación de recursos que se incluyen en el fondo común de Manos Unidas.



ETI / 76426 / LXIII A

Orden: 50

**Localidad: DOISO, SOUTH OMO
(JINKA/SODDO)**

SOLICITUD QUE SE ADMITE

**MEJORA DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN INFANTIL
PARA NIÑOS VULNERABLES EN DOISO**

IMPORTE TOTAL

90.810 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

Capuchinos

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 200

INDIRECTOS: 2.000

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

Etiopía se encuentra en el "Cuerno de África" y ocupa 1.221.000 km². Tiene alrededor de 110 millones de habitantes, el segundo país más poblado del continente. Se estima que 23 % de la población vive por debajo del umbral de pobreza y sin duda, ahora, esa cifra ha aumentado como consecuencia de la pandemia Covid-19. El país tiene más de 80 grupos étnicos y las principales religiones son la cristiana copta y la musulmana. 85% viven en zonas rurales, por lo que la agricultura forma la base de la economía del país. Etiopía en este momento pasa por tiempos muy duros, pasando de ser el país de África Sub-Sahara con el mayor crecimiento anual durante varios años a un crecimiento negativo. La pandemia Covid es un motivo, pero hay varios otros factores negativos causando este subdesarrollo: una guerra civil brutal en la provincia norteña de Tigray desde noviembre 2020, y cambios drásticos y repentinos de clima (de sequías hasta inundaciones catastróficas), plagas de langosta que acaban con las cosechas y conflictos violentos étnicos en otras varias regiones. Todo ello, además, es causa de una inflación muy alta. Esta situación general afecta negativamente al acceso a sanidad, la educación, los precios de necesidades básicas y más.

El presente proyecto se sitúa en la comunidad de Doiso, en la zona de Maale, en el extremo sur del país, cerca de las fronteras con Kenia y Sudan. En Doiso no existe ni una sola escuela infantil para menores de 6 años y los niños y niñas no tienen la oportunidad de recibir una enseñanza que les permita integrarse posteriormente en la educación primaria y aprovechar más su educación para progresar en la vida. Son los propios padres y madres de la zona los que se han puesto en contacto con la organización Socia de Manos Unidas, la Congregación Capuchina, para solicitar la creación de una escuela

infantil ya que están ansiosos por mejorar su situación, sobre todo a través de su educación desde la primera infancia. El socio local solicita la colaboración de Manos Unidas para la construcción y el equipamiento de una escuela pre-escolar para 200 alumnos entre 3 a 6 años, dentro del recinto de la Iglesia Católica de Doiso, que consta de un bloque de tres aulas y un bloque para despacho y almacén. Asimismo, se construirá un bloque de letrinas con 8 estancias (4 para niñas/4 para niños) para cubrir las necesidades sanitarias de la escuela. Las termitas son muy comunes en la zona, por lo cual se usará material de construcción adecuado para prevenir la destrucción gradual de los edificios. Manos Unidas contribuirá con 89% del coste total del proyecto y el Socio Local con 11%, cubriendo parte del equipamiento, personal, formación inicial de profesores y gastos administrativos. El proyecto beneficiará directamente a los 200 alumnos de la escuela e indirectamente a toda la comunidad. La duración del proyecto se estima en 12 meses y contribuirá al ODS (Objetivo de Desarrollo Sostenible) nº 4 "Educación de Calidad".

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

La zona de Maale, donde se ubica la comunidad de Doiso tiene una población de 117.000. Tiene lluvias escasas y muy irregulares y generalmente se considera una zona desatendida por el Gobierno central. La gran parte de la población vive en pobreza y de subsistencia, siendo los sustentos más frecuentes el ganado y agricultura básica. Tiene su propia cultura y costumbres sociales, culturales y legales, incluyendo la poligamia. Las niñas llegan a considerarse una fuente de ingresos cuando, con 14 años, se pueden casar y la familia recibe un dote importante. Por ese motivo se resisten a que vayan a la escuela a partir de esa edad. Las infraestructuras físicas, servicios sociales, sanitarios, educativos, comunicación, de agua y electricidad son escasas e inadecuados. Sólo el 60% tienen acceso a agua limpia, frecuentemente se encuentra a varios km de distancia, y en la temporada seca llega a niveles precarios. El índice de mortalidad es muy alto. Las enfermedades más comunes son respiratorias, malaria, neumonía, fiebre y hay una alta frecuencia de mortalidad infantil. Muchos viven hasta a 15 km del centro de salud más cercano, y los enfermos fallecen por el camino. Las mujeres cargan con la gran mayoría de las tareas domésticas y prácticamente no participan, ni tienen voz, en los asuntos de la comunidad. Por los escasos recursos, los conflictos entre familias, etnias y comunidades son comunes, especialmente durante la temporada de sequías. No hay suficientes pre-escolares y escuelas para cubrir la gran demanda de las familias y comunidades.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

Aparte de participar en la selección de los niños, los padres y representantes de las autoridades locales (Kebele), se reunirán dos veces al año para repasar los asuntos de la gestión del pre-escolar, proponer procedimientos y en general tratar de asegurar una gestión eficaz y dar apoyo. Se espera que algunos padres contribuyan con su mano de obra en tareas de la construcción.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a mejorar la educación y condiciones de vida en las zonas rurales de Etiopía.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Mejorar el acceso a la educación pre-escolar para los niños de Doiso y de su entorno rural cercano, proporcionándoles una buena preparación para poder aprovechar sus estudios de primaria cuando lleguen a dicha etapa.

ACTIVIDADES A REALIZAR

A.1. Construcción de un bloque de 3 aulas con una superficie de 228 m², con un coste por m² de 230 euros.

A.2. Construcción de un bloque de 2 espacios para oficina y almacén, con una superficie de 37 m², con un coste por m² de 387 euros.

A.3. Construcción de un bloque para 8 letrinas, con una superficie de 30 m² y coste medio por m² de 429 euros.

A.4. Equipamiento de las aulas con pizarras (3), mesas (2) y sillas (6), estanterías (2) y pupitres (72).

A.5. Contratación y formación del personal escolar.

A.6. Coordinación y gestión del proyecto.

Coste medio por m² = 318 euros.

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

Desde hace tiempo, la comunidad local ha apuntado a la falta de ofrecimiento de educación pre-escolar para los niños de la zona. Para facilitar una solución, las autoridades locales han puesto a la disposición del Socio Local un terreno adecuado para la construcción, dentro del recinto donde se encuentra la Iglesia.

Se basará en el sistema de educación Montessori, reconocido a nivel global incluyendo Etiopía y ya usado en un pre-escolar similar en Jinka. La educación pública en Etiopía no incluye nivel pre-escolar y comienza con Primaria nivel 1.

El Socio Local es un buen conocedor de la zona y es una congregación que tiene como objetivo prioritario ayudar y promover la educación infantil como vehículo clave para la formación, aprendizaje y desarrollo futuro de los niño/as y para asentar las bases de una mejora en sus perspectivas de futuro, las de sus familias y las de la propia sociedad.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

El problema es que en un radio de 60-80 km, no existe una sola escuela pre-escolar para la población de la comunidad de Doiso, ni privada ni pública (el sistema de educación formal público comienza con educación primaria). Hay desde hace años una gran demanda de la comunidad y sus padres de poder ofrecer una educación pre-escolar para así preparar a los niños para la educación formal más adelante. La construcción de tal escuela solucionaría el problema por lo menos parcialmente (no pudiendo cubrir toda la demanda, que es grande).

