



FICHA PARA TRABAJAR

EL CASO DEL ENSUCIADOR MISTERIOSO

Con esta actividad trabajamos

Búsqueda de soluciones a los problemas.
Consecuencias de nuestros actos.
Repercusiones de nuestras actividades en el entorno y la naturaleza.
Cooperación y responsabilidad.
ODS: 13 y 15, al tratar la historia de un caso de limpieza y respeto ambiental.

[Conoce los ODS.](#)

Durará

Una sesión.

Necesitaremos

Cuento o Vídeo *El caso del Ensuciador Misterioso.*

Ciclos 1, 2, 3

Consideraciones previas

Los auténticos superhéroes deben tener una serie de capacidades que les permitan estar pendientes de las personas y resolver los problemas que se le plantean. Deben aprender a observar, analizar circunstancias, información, historia, ...

Pueden poner en práctica esas capacidades analizando la información que aparece en la historia y siempre, ayudar a otras personas a sensibilizarse de lo aprendido en la historia.

Hay varias enseñanzas importantes que se sacan de este cuento:

- El valor de la responsabilidad. Por el hecho de ser racional y libre, la persona debe responder de sus actos y de las consecuencias de estos, tanto de los realizados en el pasado como de los proyectados para el futuro. Ser responsables nos pide compromisos (respuestas) con las personas y nuestro entorno, puesto que nada en nuestro ámbito es ajeno a nuestra acción.
- La importancia del trabajo en equipo y apoyarse en los/as demás. Durante la lectura o el visionado, y antes de desvelar cuál es el Supervillano responsable de ensuciar el parque, pedir al alumnado que colabore en la investigación, deteniendo la lectura o el vídeo (min. 5.30), y preguntando quién creen que es el Villano culpable y por qué.

Desarrollo

Leer el cuento o visionar el vídeo.

Prueba de atención (opcional, dependiendo de la edad de la clase)

Al finalizar la lectura, y dependiendo de la edad de la clase podemos iniciar una ronda de preguntas para asegurarnos de que han comprendido el contenido de la lectura.

Deberán responder si las siguientes afirmaciones son Verdaderas o Falsas:

- Este es el primer año de Súper Pepo en la Academia
- A Pepo le gustan los libros de detectives.
- El parque está muy limpio y cuidado.

- La villana responsable es el Hada Ry Keza.
- Súper Pepo actúa ayudando a Petrolex.
- La solución es pintar de colores la basura del parque.
- Un auténtico Superhéroe busca actuar con los y las demás.

Hay que reflexionar

Reflexionar sobre el contenido del cuento, a partir de preguntas como estas:

- ¿Cuántos amigos y amigas de Pepo aparecen en el cuento? ¿Recordáis sus nombres?
- ¿Cuál es el problema que aparece en la historia? ¿Por qué se produce?
- ¿Qué es lo primero que hace Pepo al descubrir la contaminación del parque?
- ¿Qué le dice su profe de la Academia de Super Héroes?
- ¿Cuál es la solución que proponen Pepo y sus amigos y amigas? ¿Cómo la valorarías?

Recaltar que cada vez que tiramos un papel al suelo, arrancamos las hojas a un árbol, desperdiciamos el agua, etc. estamos colaborando con Petrolex.

- Sabiendo esto, ¿alguna vez os habéis comportado como compinches de Petrolex? Pensad individualmente para ser conscientes. Quienes quieran compartirlo en alto, que lo hagan.
- ¿Qué podéis hacer para acabar con él?
- Es bueno cooperar para enfrentarse a los retos. ¿Lo habéis hecho alguna vez? Poned ejemplos en los que esto haya ocurrido.

Esta historia tiene varias enseñanzas importantes. Comentad las que más os hayan llamado la atención.

EL CASO DEL ENSUCIADOR MISTERIOSO

—Hoy es un día importante, futuras y futuros superhéroes, tenéis por delante un duro trabajo. Es vuestro último curso en la Academia de Jotam y después de graduaros tendréis que aplicar vuestros conocimientos en el mundo real. A veces cometeréis errores, pero no olvidéis que los auténticos Superhéroes no son los que nunca se equivocan, sino los que, cuando se equivocan, saben reconocerlo y buscan una solución.

Cuando la Directora de la Academia terminó su discurso, las piernas me empezaron a temblar. ¡Creí que no iba a tener fuerzas para levantarme de la silla de lo nervioso que me puse! ¡El último curso en la Academia de Superhéroes! ¡Qué responsabilidad!

Me preocupaba no darme cuenta de quién podía necesitar ayuda o no saber cómo ayudar. Sin embargo, lo que aprendí ese año me sirvió para no volver a sentirme asustado y lo aplicaría siempre en todas mis misiones: un auténtico superhéroe nunca actúa en solitario.

Os voy a contar lo que me pasó hace unas semanas:

A mí me encantan los libros de detectives; cómo recopilan todas las pistas y piensan y piensan hasta que averiguan qué sucedió y quién lo hizo ¡es tan emocionante! Para mí, su trabajo es parecido al nuestro, al de los auténticos superhéroes, siempre pendientes de lo que ocurre, analizando lo que vemos y ...izas!, actuando cuando hemos entendido todo.

Sin esperarlo, mis amigos, amigas y yo, tuvimos que investigar un caso. Resolverlo nos costó mucho trabajo, pero lo conseguimos porque iformamos un buen equipo!

Unas semanas antes, mientras estaba sentado en un banco del parque leyendo la última aventura del detective Serlo Gómez, escuché a una mujer que decía:

—¡Este parque cada vez está más sucio! ¿Quiénes serán los responsables? ¡Qué vergüenza!

Al oír esas palabras, mi cerebro de detective se puso en marcha ¡Debía averiguar más cosas sobre ese caso que tenía delante de mis ojos! Cerré el libro, saqué mi Cuaderno de Pistas y comencé la investigación.

Enseguida me di cuenta de que las cosas eran peor de lo que había imaginado.

Lo primero que descubrí fue que había un montón de papeles y plásticos tirados por todo el parque y papeleras llenas de basura alrededor.

«¿Habría estado un equipo entrenando al "basurcesto"?»

Un trozo de palmera de chocolate llamó mi atención:

«¡Ajá! Los culpables además de sucios, desperdician alimentos. Hace poco tiempo que se han marchado porque todavía no hay hormigas y ellas son muy rápidas detectando comida». Miré alrededor pero no encontré a nadie. Decidí ir hacia la zona del riachuelo. Por el camino vi excrementos de perro. Cuando llegué, me encontré con el desastre... ¡en el fondo se acumulaban desechos de todo tipo, sobre todo latas!

Y uno de los restos más terribles, ¡pilas gastadas! Repasé mis anotaciones muy preocupado:

Papeles y plásticos por el suelo; excrementos de perro; desperdicios de comida; agua contaminada. ¡Esto es un trabajo profesional! ¡Necesito mis apuntes de la Academia!

Me fui a casa y cogí mi cuaderno. Pasé las páginas deprisa y ¡ahí estaba! El Tema 3: Los súper villanos. ¡Los principales enemigos de un auténtico superhéroe! La profe nos había entregado, además, las fichas de cada uno con toda la información sobre sus objetivos y su manera de actuar, lo miré todo.

Al día siguiente llegué al cole el primero. ¡Tenía que contarles todo a mis amigos y amigas, necesitaba su ayuda! En el grupo teníamos una contraseña secreta para convocar reuniones de urgencia, si escuchábamos la clave ya sabíamos que se trataba de un asunto de máxima importancia. Durante la primera clase pasé una hoja;

Reunión en el recreo Código: Delta 5

—¿Qué pasa Pepo? —preguntó Emma— ¿Por qué has activado el Delta 5?

—¿Es muy grave? Estamos preocupados —dijo Irene.

—Sí ¡Cuéntanoslo ya! Estamos muy intrigados —dijo Ignacio.

—Uno de los Súper Villanos está haciendo de las suyas. Ha llenado nuestro parque de basura y ha contaminado el riachuelo. Tenemos que identificarlo y detenerlo —dijo.

—Uno de los Súper ¿qué? —dijo Emma.

Les conté todo lo que había averiguado y les hablé de los Súper Villanos.

Colgué sus fichas en la pizarra ¡como en las series de la tele!:

—Los Súper Villanos son seis. Repasaremos cómo actúa cada uno y así localizaremos a nuestro culpable.

Los tres me escuchaban con mucha atención y tomaban notas en sus cuadernos:

—Primera sospechosa: El Hada Ry Keza. Recorre el planeta en su coche "Kpital" absorbiendo la riqueza del mundo y generando desigualdad por donde pasa.

—¡Qué malvada! —dijo Irene— Lo que hace es horrible, pero no creo que esté relacionada con el desastre del parque.

Todos y todas estábamos de acuerdo.

—Siguiente sospechoso: Capitán Despilfarro. Su objetivo es conseguir que millones de personas no coman cada día. Con su potente aspirador "Carcomida" traga toneladas de alimentos que expulsa en forma de basura.

Un momento, ¡él podría ser el responsable! —dijo Ignacio— Dijiste que había desperdicios de comida por el suelo.

—Es cierto que encontré algunos restos de comida, pero eran muy pocos, creo que necesitaríamos pruebas más evidentes para pensar que es él. ¿Qué os parece si continuamos conociendo al resto? Seguro que nos ayuda.

—El siguiente se llama Petrex y trata de convencernos de que podemos utilizar, sin límites, los recursos que la Tierra nos ofrece y de que contaminemos todo a nuestro paso.

—¡Todo! —dijo Emma— eso incluye nuestros bosques, nuestros mares, nuestros ríos... ¡nuestros parques!

Nos miramos con los ojos como platos:

—¡Lo tenemos! —dijo Ignacio— ¡Él es nuestro Súper Villano!

—Pero hay más. Los Súper Villanos nunca actúan solos, necesitan la ayuda de otros/as para realizar sus acciones —dijo.

Lo habíamos encontrado, pero ¡no sabíamos qué teníamos que hacer para detenerle y recuperar nuestro parque!

—Mi profe de la Academia de Superhéroes nos ayudará —dije.

Esa tarde, mientras le contaba todo, ella me escuchó muy seria y al terminar me quedé mirándola:

—Muy bien, Pepo. Habéis identificado correctamente al Villano con el que nos enfrentamos. ¿Y qué se te ocurre hacer ahora?

—¿Cómo? ¿Qué se me ocurre? Pero profe... ¡eso es lo que había venido a preguntarte!

—¡Ah, no, Pepo! Ya estás en el último año de Academia. A partir de ahora debes enfrentarte a los problemas tú solo poniendo en práctica todo lo que has aprendido estos años.

—Ya lo sé, profe, pero a veces no es nada fácil.

Volví a casa ensimismado mientras me comía una mandarina. Tenía un montón de cáscaras en la mano y no veía ninguna papeleras, así que al pasar al lado de un árbol las tiré en la tierra.

—¡Oye niño! —me gritó una señora muy enfadada— ¡Las cáscaras de mandarina no se tiran al suelo!

Me volví y quise decirle que no veía papeleras, y que ahí no molestaban y que eran biodegradables, y que... Sentí mucha vergüenza, no tenía excusas ¡Vaya desastre de superhéroe que soy!

Al día siguiente, al principio de la clase, fue Ignacio, esta vez, el que nos envió un código "delta 5". Parecía muy preocupado. En cuanto salimos al recreo, nos lo contó:

—Ayer estuve pensando en Petrolex, y sobre todo en sus compinches. Entonces recordé que muchas veces, mi primo y yo tiramos latas en el riachuelo del parque y jugamos a hundirlas con piedras —dijo.

—Y yo quería contaros que no siempre recojo las cacas de mi perra Noa cuando la saco a pasear —dijo Emma.

Yo también conté lo de las mandarinas. ¡Vaya pandilla basurilla!, pensé, y en ese momento, encontré la respuesta que buscábamos.

—¡Eso es! —dije— comportamientos como los nuestros son los que han ayudado a que el parque estuviese así, ¡inosotros somos los cómplices de Petrolex! ¡Gracias a nosotros ha conseguido sus objetivos!

—¿Entonces qué hacemos? —dijo Ignacio.

—Todo el mundo debe conocer a Petrolex, lo peligroso que es y de qué manera le hacemos más fuerte. Sin nuestra ayuda nunca conseguirá lo que se propone —dijo Irene.

Recorrimos cada clase del cole contándoles a todos y a todas lo que habíamos descubierto y la situación en la que estaba nuestro parque e iniciamos una campaña de información.

Nos dividimos por grupos y forramos el parque con la imagen de Petrolex, explicamos a todas las personas que vimos quién era y cómo, sin saberlo, muchas veces estábamos colaborando con él.

Además, animamos a todo el mundo a unirse, el sábado siguiente, a nuestra **"Operación L"** para limpiar el parque y recuperar sus espacios.



Fueron muchas las personas que participaron y conseguimos mejorar las cosas, aunque también descubrimos que Petrolex no era un enemigo fácil de vencer y que necesitábamos más tiempo para conseguir reparar todo el daño que había causado en nuestro parque, pero, bueno... ¡gracias a nuestra ayuda, no podemos olvidarlo!

Este año he terminado mis estudios en la "Academia de superhéroes de Jotam", y he aprendido a reconocer cuáles son los enemigos de un auténtico superhéroe y cómo les ayudamos a conseguir sus objetivos. Pero, lo más importante, descubrí que un auténtico superhéroe nunca actúa solo. Nadie puede lograr grandes éxitos sin la colaboración de los y las demás. Si tienes que enfrentarte a una misión muy difícil, alíate con quienes buscan lo mismo que tú, además ¡descubrirás que son más de los que crees! ¡El mundo real está lleno de auténticos superhéroes con poderes para cambiarlo ayudando a otras personas!