

FICHA PARA TRABAJAR

¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR?



Con esta actividad trabajamos

Desigualdad de género.

Respeto.

ODS: **5** porque se reflejan los prejuicios hacia las mujeres.

[Conoce los ODS.](#)

Durará

Una sesión.

Necesitaremos

Cuento o Vídeo *¿Qué quieres ser de mayor?*

Ciclos 1, 2, 3

Consideraciones previas

Los auténticos superhéroes deben tener una serie de capacidades que les permitan estar pendientes de las personas y resolver los problemas que se le plantean. Deben aprender a observar, analizar circunstancias, información, historia, ...

Pueden poner en práctica esas capacidades analizando la información que aparece en la historia y siempre, ayudar a otras personas a sensibilizarse de lo aprendido en la historia.

Hay varias enseñanzas importantes que se sacan de este cuento:

- El texto parte de la pregunta "¿Qué quieres ser de mayor?", que se hace con frecuencia a los niños y las niñas y que trata de llamar la atención, para que reflexionemos, sobre la división de determinadas actividades entre "propias de hombres y propias de mujeres".
- Además, se recuerda la existencia, a lo largo de todas las épocas, de mujeres que se negaron a aceptar el papel de subordinación al varón que la sociedad les había impuesto.
- Otro punto, relacionado directamente con este tema, es el de la consecución de los propios sueños y lo importante que es, no solo nuestro esfuerzo y trabajo, sino también la confianza que tenemos en nosotros y nosotras.

Desarrollo

Actividad previa

Preguntar al alumnado qué quieren ser "de mayores" y pedirles que lo escriban en un trozo de papel.

Una vez que lo tienen escrito, recoger todos los papeles y repartirlos de nuevo aleatoriamente entre el alumnado, procurando que a nadie le toque su papel.

A continuación, reflexionar a partir de preguntas como estas:

- Imaginaos que lo que os ha tocado en el papel es a lo que debéis dedicaros ¿Os ha gustado la profesión que os ha tocado? ¿Cómo os sentís si un rato antes estabais escribiendo a lo que, de verdad, desearíais dedicaros? ¿Os parecería justo no tener derecho a elegir?

- ¿Creéis que es importante que cada persona pueda elegir su profesión y no que otras personas la elijan por ella? ¿Por qué?
- ¿Pensáis que esto sucede en la vida real?

Leer el cuento o visionar el vídeo.

Prueba de atención (opcional, dependiendo de la edad de la clase)

Al finalizar, y dependiendo de la edad de la clase podemos iniciar una ronda de preguntas para asegurarnos de que han comprendido el contenido de la lectura.

Deberán responder de manera sencilla.

- ¿Cuántos personajes aparecen en el cuento?
- ¿Recordáis sus nombres?
- ¿Cómo se llama la protagonista del cuento?
- Irene de mayor, ¿quería ser profesora?
- ¿Nacho y Diego la apoyaron cuando dijo que quería ser futbolista?
- Los niños y las niñas, ¿no pueden hacer las mismas cosas?
- Pepo encontró en el Archivo de Superhéroes un montón de información sobre mujeres valientes que hicieron cosas que antes sólo habían hecho los hombres. ¿Recordáis el nombre de alguna de ellas?

Hay que reflexionar

- ¿Qué situación injusta encontramos en la historia? ¿Por qué se produce?
- ¿Qué hace Irene cuando Nacho y Diego se ríen de ella?
- ¿Os ha pasado alguna vez algo parecido? ¿Cuándo?
- ¿Qué es lo que más os ha gustado de Irene?
- ¿Qué podemos aprender de ella?

Introducirles, a partir de las reflexiones, en los estereotipos de género.

- ¿Habéis oído que haya actividades de mujeres y otras para hombres?
- ¿Creéis que eso debe ser así? ¿Hay realmente profesiones de chicos y profesiones de chicas?
- ¿Cuál es nuestra respuesta cuando conocemos situaciones de este tipo?, ¿cómo deberíamos actuar?
- Aunque no se le menciona en la historia, ¿qué supervillano actúa en ella?

¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR?

Cuando la profe escribió en la pizarra el tema sobre el que teníamos que hacer nuestra redacción de lengua, me quedé paralizado:

¿Qué quieres ser de mayor?

Muchas veces me habían hecho esa pregunta, pero nunca había sabido responderla:

—Supongo que querrás ser futbolista como todos los niños de tu edad. ¿A que sí, Pepo? —, me decía siempre Luisa, la vecina de mi abuela.

A mí me gustaba jugar al fútbol en el recreo, pero, la verdad, es que había otras cosas que me interesaban más. En cambio, mi amiga Irene sí que lo tenía claro, desde los ocho años jugaba en el equipo del cole y soñaba con marcar un gol en un estadio enorme delante de miles de personas!

Sin embargo, cuando un día en el patio nos contó su sueño, Nacho y Diego se empezaron a reír.

—¿Tú?, ¡Pero si eres una niña! Ese sueño nunca se cumplirá. Los mejores futbolistas son todos hombres. ¡Eso lo sabe todo el mundo!

—¡Eso es mentira! —, dijo Irene, y se marchó corriendo.

Yo sabía que, aunque pareciese enfadada, lo que le pasaba era que estaba triste, porque no era la primera vez que le decían eso de que el fútbol no era para las niñas.

Aquel día me quedé muy preocupado por ella y me acordé de ese momento al pensar en la redacción:

«¿Es que antes de contestar qué queremos ser de mayores tenemos que pensar en si somos niños o niñas? ¿Es que hay profesiones para niños y profesiones para niñas? ¿Dónde está escrito eso?»

Por la tarde, al llegar a la Academia de Superhéroes le conté a mi profe lo que había pasado y le pedí que me ayudara. Ella me explicó que, aunque ya no es igual que hace años, entre las mujeres y los hombres sigue habiendo todavía diferencias y por eso, a veces, las mujeres no tienen las mismas oportunidades:

—Por ejemplo, Pepo, ¿sabes que en muchos lugares del mundo las niñas no pueden ir al colegio porque tienen que encargarse de las tareas de la casa y de cuidar a su familia? ¿Te imaginas cómo son sus vidas sin saber leer ni escribir? ¿Cómo crees que será su futuro?

Pero, también te digo que hay muchas mujeres que han luchado para que esto cambie. Te aconsejo que busques en el Archivo de Superhéroes, allí encontrarás muchos ejemplos.

—¡El Archivo de Superhéroes! Pero, ¡ahí sólo pueden entrar los superhéroes del último curso!

—Te daré mi autorización. Creo que tu trabajo es algo muy importante y lo que encontrarás allí te ayudará mucho.

La profe me dio una clave de acceso y todas las instrucciones que debía seguir.

—¡Gracias profe! —dije y salí a toda prisa para allá.

El archivo estaba en el sótano de la academia. La información que allí se guardaba era muy valiosa; por eso estaba tan protegido. Para entrar tenía que marcar en un teclado la clave que me habían dado, ¡como en las pelis! Estaba muy emocionado porque era el primero de mi clase en estar allí.

Unas puertas como las de un ascensor se abrieron y ¡me encontré con algo alucinante!; ese lugar era enorme, nadie podía imaginar que ahí abajo existiese algo así. Una pantalla gigante de ordenador, que servía para buscar la información, colgaba del techo, y alrededor había un montón de archivos con miles de fichas de superhéroes.

Leí historias de muchas mujeres valientes que habían hecho por primera vez cosas que antes sólo habían hecho los hombres; mujeres científicas, escritoras, políticas...que sufrieron mucho hasta conseguir cumplir sus sueños.

«Creo que he encontrado lo que buscaba para hacer la redacción. ¡Ya tengo la respuesta!»

Al día siguiente, cuando salí a la pizarra a leer mi trabajo me temblaban hasta las orejas, tenía miedo de que la profe me pusiera un cero como un roscón de Reyes porque, aunque había hecho mi redacción, seguía sin contestar qué quería ser de mayor...

Empecé a leer:

—¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR? Mi respuesta es que no lo sé...

La profe me miró con una cara un poco rara, pero no dijo nada y siguió escuchando.

Les conté todo lo que había descubierto en el Archivo de Superhéroes. Les hablé de muchas niñas que nunca pudieron elegir qué querían ser de mayores y de todas las mujeres que fueron "auténticas superhéroes" y se atrevieron a luchar por conseguir hacer lo que querían, aunque no se lo pusieran fácil. Y terminé diciendo:

—Aunque todavía no sé qué quiero ser de mayor, sé que lo más importante es que me esfuerce por conseguir cumplir mis sueños. Además, he aprendido que todos los niños y las niñas podemos hacer las mismas cosas y que no hay sueños de niños y sueños de niñas, los sueños son de todos y de todas.

La profe me felicitó y me dijo que era muy importante lo que decía mi mensaje. Miré a Nacho y Diego, pero se pusieron muy colorados y bajaron la cabeza. Desde entonces nunca más volvieron a reírse de Irene cuando contaba en alto su sueño de ser futbolista. Es una niña muy valiente, una "auténtica Superhéroe", y yo me sentía muy orgulloso de ser su amigo.

¿Y cuáles son vuestros sueños, futuros superhéroes?

Recordad que los auténticos superhéroes no consiguen siempre todo lo que quieren a la primera, pero no se rinden, siguen intentándolo, y... ¡así consiguen ser cada vez más fuertes!