



**CUIDEMOS
EL PLANETA**

GUÍA DE LA EXPOSICIÓN

Documento de apoyo
para el profesorado



GUÍA DE LA EXPOSICIÓN

Ver el mundo como casa común donde pueda vivir con dignidad la familia humana, es un desafío, especialmente en momentos, cada vez más frecuentes, de gran incertidumbre. **Construir un mundo sobre nuevas bases nos ayudará a transformar lo injusto. Ser herederos responsables, cultivar, cuidar, proteger, defender y preservar son algunos valores humanos a fomentar en los alumnos que lograrán este urgente cambio social.**

A diario vemos a nuestro alrededor contaminación, recursos que se agotan, aumento de desastres naturales consecuencia del cambio climático, fenómenos que acaban por originar grandes desequilibrios entre las sociedades ricas y las pobres. Nosotros, sin embargo, seguimos despilfarrando el agua y los alimentos...

Esta guía propone trabajar las competencias curriculares a través de elementos clave como son: el consumo responsable, el cuidado y respeto por el medio ambiente y la solidaridad.

Queremos animar al profesorado a que acompañe a sus alumnos, para que lean y piensen sobre cada panel en particular, primero de forma individual y después en pequeño grupo. Para ello, tendrá que aclarar a los más pequeños algunos conceptos con los que no estén familiarizados. Aconsejamos, finalmente un debate en clase con conclusiones concretas que les llevarán a la acción, al cambio que empieza conmigo, mi clase, mi colegio, mi ciudad...

Los objetivos están ordenados en relación al proceso de formación integral que se desarrolla en el alumno, por tanto, se dirigen a conseguir capacidades que conduzcan al cambio de actitudes que les llevará a valorar más lo que tienen, vivir con más austeridad, actuar juntos para **cuidar el planeta.**

GUÍA DE LA EXPOSICIÓN



Panel 1

CUIDEMOS EL PLANETA

Propósito pedagógico: Qué los alumnos observen y analicen qué está sucediendo en nuestro planeta a nivel local y global. Investiguen el origen de estos hechos.

Objetivo curricular: Comunicación lingüística.

Conocer el significado de los siguientes conceptos: contaminación, agotamiento recursos, cambio climático, biodiversidad, acaparamiento de tierras, justicia climática, degradación medioambiental.

Propuesta de actividades

- 1 ¿Qué le pasa a nuestro mundo? ¿Arreglar esto es un trabajo de todos o sólo de algunos?
- 2 Pienso e investigo los conceptos de forma individual y comparto en grupo su significado.
- 3 En un mapa del mundo, pegar los recortes, artículos de revistas, periódicos, webs especializadas que contengan noticias relacionadas con esas palabras.

GUÍA DE LA EXPOSICIÓN



Panel 2

CONTAMINACIÓN

CONTAMINACIÓN

DEL AIRE
por humos y gases tóxicos (coches, aviones, industrias, etc.)

DEL AGUA
por vertidos químicos, platos, aguas fecales sin depurar, etc.

DE LA TIERRA
por fertilizantes, pesticidas, residuos mermos, basuras, etc.

Cada año se vierten al mar 8 millones de toneladas de basura plástica (ONU)

Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

CUIDEMOS EL PLANETA

Propósito pedagógico: Evaluar sobre la urgencia de proteger el medio ambiente, cambiando malos hábitos de comportamiento y consumo. Ser conscientes de que está en nuestra mano el futuro de nuestro planeta.

Objetivo curricular: Aprender a aprender. Fomentar el silencio, esfuerzo e interés. El respeto y la escucha activa, valorar lo que el otro dice, descubrir distintos puntos de vista que me enriquecen como persona.

Propuesta de actividades

- 1 Leer el un texto del panel anterior, analizar y evaluar.
- 2 Enumerar en una lista los diferentes tipos de contaminación del aire, del agua y el suelo.
- 3 Analizar las consecuencias en el planeta.
- 4 ¿Crees que la contaminación influye en la cadena alimentaria?

GUÍA DE LA EXPOSICIÓN



Panel 3

AGOTAMIENTO DE RECURSOS

AGOTAMIENTO DE RECURSOS

Las reservas de petróleo disminuyen

Los acuíferos están sobreexplotados y se quedan sin agua

Hay tierras que ya no son productivas

Muchos bancos pequeños tradicionales se han agotado

Se estima que el 20% de los acuíferos mundiales está siendo sobreexplotado (ONU)

Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Propósito pedagógico: Analizar como el consumo sin control nos lleva a la crisis humanitaria y al deterioro del planeta. Crees que es buena la búsqueda del enriquecimiento rápido sin tener en cuenta las consecuencias. Comprar es un acto moral no solamente económico. ¿Por qué?

Objetivo curricular: Comunicación lingüística: expresión oral y comprensión lectora.

Propuesta de actividades

Tras leer libros, revistas, artículos sobre sostenibilidad, ecología, recursos naturales y webs especializadas, elaborar un dossier con conceptos como: semillas híbridas, acuíferos, modelo circular de producción, agroecología, pequeña escala, huertos demostrativos, donde podemos resolver estas preguntas:

- 1 ¿Qué semillas debemos plantar, orgánicas o híbridas? Ventajas e inconvenientes ¿Conoces los huertos urbanos, huertos demostrativos?
- 2 Si fueses campesino ¿diversificarías tus cultivos y por qué?
- 3 Analizo si tener agua potable y regadío para los tiempos de sequía extrema representa un problema si los acuíferos no la tienen.
- 4 La explotación del Amazonas por empresas multinacionales sin respetar los derechos de los pueblos indígenas ¿crees que es justo?

GUÍA DE LA EXPOSICIÓN



Panel 4

CAMBIO CLIMÁTICO

CAMBIO CLIMÁTICO

Los gases de efecto invernadero (CO₂, CH₄, etc.) de origen humano y animal provocan:

- Aumento de la temperatura media
- Deshielo de las masas polares
- Modificación del régimen de lluvias
- Fenómenos atmosféricos extremos (inundaciones, sequías, huracanes, etc.)

Si no ponemos remedio, a finales del siglo XXI la temperatura media del planeta habrá subido más de 3,2°C y se producirán, según los científicos, una catástrofe planetaria

Manos Unidas
CAMPANA CONTRA EL HAMBRE

Propósito pedagógico: Conocer la influencia, en parte por el comportamiento humano, de la generación de los gases de efecto invernadero, el calentamiento global, deshielo de las masas polares, otros efectos.

Objetivo curricular: Matemática. Investigar y extraer datos con lógica. Comparar los datos para llegar a conclusiones útiles con un objetivo.

Propuesta de actividades

- 1 ¿Qué organismos dentro y fuera de la ONU advierten del cambio climático y sus efectos?
- 2 ¿Qué proyectos impulsan? Haz una estadística entre los países con más y menos influencia en los últimos 10 años.
- 3 En grupo haced una exposición en clase donde se vean y evalúen los resultados.

GUÍA DE LA EXPOSICIÓN



Panel 5

DEFORESTACIÓN

Propósito pedagógico: Investigar sobre la importancia de los bosques no sólo en la naturaleza sino para la vida humana y animal.

Objetivo curricular: Conocimiento del medio. Conocer de las especies autóctonas, qué árboles, arbustos y plantas previenen o curan enfermedades.

Propuesta de actividades

- 1 Agrupo las variedades de árboles, arbustos y plantas que existen en mi zona.
- 2 Investigo y separo los que tienen una utilidad concreta para elaborar medicamentos.
- 3 Clasifico cada medicamento con su origen vegetal y que enfermedad previene o cura.
- 4 Hago una lista de remedios naturales que utilizaban las abuelas.

Los ecosistemas sanos nos ayudan a protegernos de las enfermedades porque la diversidad de especies hace más difícil la propagación de patógenos.

ONU

GUÍA DE LA EXPOSICIÓN



Panel 6



PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

Propósito pedagógico: Comprender la importancia de cuidar la tierra y todos los seres vivos que la habitan.

Objetivo curricular: Conocimiento del medio. Combinación de partes que forman un todo. Sostenibilidad. Justicia climática.

Propuesta de actividades

Busco fotografías para pegarlas en un gran mural, pizarra o pasillo con dos zonas bien diferencias en el fondo por colores verde y negro:

- 1 Naturaleza muerta: sequías, incendios, zonas muertas, inundaciones, migraciones ...
- 2 Naturaleza viva: lugares del mundo donde se ha respetado su origen natural.

¿En qué lugar te gustaría que tus hijos nazcan?

- 1 Haz una lista de días clave que se celebran sobre el cuidado del planeta.
- 2 Explica su origen y significado.
- 3 Elabora un calendario anotándolos.
- 4 Propón alguna actuación en el colegio.



Panel 7

INCIDENCIA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS

Propósito pedagógico: Observar las consecuencias que tienen nuestros actos en los seres vivos del planeta, especialmente de las personas.

Objetivo curricular: social y ciudadana. Identificar grupos o asociaciones en defensa de la naturaleza.

INCIDENCIA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS

- Condiciones insalubres del aire y del agua 12,6 M de muertes/año*
- Desastres naturales: inundaciones, sequías, huracanes, etc. 177.000 muertes/año siglo XXI**
- Hambres por pérdida de cosechas: 820 M personas pasan hambre en el mundo***
- Inundación de zonas habitadas por subida del nivel del mar
- Migraciones en busca de tierras productivas: 24,2M de personas/año****
- Conflictos violentos por la ocupación de nuevos espacios*****

* Fuente: World Health Organization (WHO) 2014.
** Fuente: World Bank 2014.
*** Fuente: World Food Programme (WFP) 2014.
**** Fuente: World Bank 2014.
***** Fuente: World Bank 2014.

Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Propuesta de actividades

- 1 Clasificar asociaciones o grupos que luchan por el cuidado de la naturaleza.
- 2 Diferencia las que se ocupan del cuidado de los mares, ríos, océanos.
- 3 Agrupa las que defienden a los animales, especialmente la recuperación de las especies en peligro de extinción.



...SOBRE TODO EN ÁREAS EN DESARROLLO

Carecen de medios para prevenir los desastres + Escasez de recursos para afrontar los daños y adaptarse a los cambios = Cualquier problema pone en riesgo su subsistencia

Aunque...
Deterioran menos el planeta
Contribuyen menos al cambio climático

El aumento en el número de hambrientos (820M. en 2019, y subiendo) está relacionado con el clima y los conflictos (PNUO)

Manos Unidas
CAMPANA CONTRA EL HAMBRE

Panel 8

SOBRE TODO EN ÁREAS EN DESARROLLO

Propósito pedagógico: Valorar el planeta. Pensar por qué un mismo desastre natural (inundación, terremoto, sequía) tiene más incidencia en los países pobres.

Objetivo curricular: Solidaridad y cooperación. conocer y comprender los efectos e incidencia en los países más pobres.

Propuesta de actividades

- 1 Busca el significado de países en desarrollo.
- 2 Vemos mayor pobreza de las zonas rurales ¿Cómo son estas zonas? ¿Disponen de los mismos medios que nosotros? ¿Por qué?
- 3 Los periodos de sequía y la escasez de agua afectan principalmente a las mujeres, niñas, a las comunidades de pequeños agricultores y ganaderos de los países empobrecidos. ¿Por qué?
- 4 Abres los ojos al despertar y no tienes luz eléctrica, ni agua potable ... tu escuela está a 4 km, no tienes más que un poco de arroz para desayunar ... sigue la historia.

Escribe: ¿Soy yo la respuesta a estas injusticias?



...PORQUE TODO ESTÁ RELACIONADO

Exceso de consumo/gasto	Falta de recursos	H A M B R E
Mayor producción y oferta de bienes	Deterio al planeta	
Uso abusivo de energía (luz, ventiladores, estufa)	Contaminación ambiental	
Comercio injusto	Deuda ecológica con los países pobres	

Mancos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Panel 9

PORQUE TODO ESTÁ RELACIONADO

Propósito pedagógico: Desarrollar una actitud de responsabilidad donde valore las consecuencias en los otros de mis decisiones.

Objetivo curricular: sentido de iniciativa y espíritu emprendedor que lleve a una actitud de transformación de su realidad.

Propuesta de actividades

Crear un grupo de trabajo de voluntarios de clase que consigan que otras clases conozcan la exposición. A través de 3 fases:

- 1 Sensibilización y formación. Conocimiento del tema. Profundizar sobre cada panel.
- 2 Exposición. Invitan. Adecuan la expo al público. Hacer de guía durante la visita de padres, profesores, otros alumnos, elegir una asociación o entidad del barrio.
- 3 Evaluación y cierre. Resultado final. Aprendizajes realizados. Experiencia vivida. Celebración.



¿PERO ENTONCES?

¿Es correcto comprar todo lo que se me antoja?... ¿POR QUÉ?

¿Pienso en las consecuencias para otros? ¿O SOLO EN MI BENEFICIO?

¿Todos tenemos los mismos derechos? ¿CUÁLES?

¿Cuido el planeta aunque me cueste? ¿CÓMO?

Manos Unidas
CAMPANA CONTRA EL HAMBRE

Panel 10

PERO ENTONCES...

Propósito pedagógico: Fomentar en el alumno el hábito de la reflexión para que ejerza la libertad, busque la verdad y el bien en las decisiones que tome en su vida a través de los valores humanos, respetando su identidad y la de los demás.

Objetivo curricular: Conciencia y expresiones culturales. Reconocer mis sentimientos y aprender a expresarlos. Respetar y consensuar con los que piensan distinto.

Propuesta de actividades

- 1 Debatir en clase sobre el tema: *Por el hecho de que mis padres o yo mismo dispongamos de dinero ¿Es razón suficiente para gastarlo en lo que me apetece? Sí - No*
- 2 Formar dos grupos con respuestas diferentes de modo que cada uno exponga sus razones.

GUÍA DE LA EXPOSICIÓN



Panel 11

¿QUÉ PUEDO HACER YO?

Propósito pedagógico: Fomentar en el alumno el conocimiento de los valores humanos.

Objetivo curricular: Tecnología, información y comunicación digital.

¿QUÉ PUEDO HACER YO?

REDUCIR
Agua
Alimentos
Energía
Plásticos

REUTILIZAR
Ropa
Juguetes
Libros
Envases

RECICLAR
Envases
Vidrio
Papel/Carbón
Materia orgánica

RESPONSABILIDAD **CREATIVIDAD** **SOSTENIBILIDAD**

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
Usar transportes públicos, bicicleta, patinete, etc.
Cuidar la naturaleza y sus recursos.

RESPECTO
Pensar qué planeta dejamos a generaciones posteriores.

EMPATÍA, JUSTICIA
Apoyar a ONGs locales.

SOLIDARIDAD
Manos Unidas que ayudan a los afectados por el deterioro del planeta.

Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Propuesta de actividades

- 1 Cómo llevar a la práctica cada día los principios de REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR.
- 2 Escribir en la pizarra las ideas aportadas por cada uno. Grabar en grupo un video o juego, videojuego.
- 3 ¿Qué entiende el grupo por Cuidar la naturaleza? ¿Cómo puede llevarse a cabo este cuidado?



Panel 12

¿QUÉ HACE MANOS UNIDAS?

Valorar la exposición por parte del alumnado.

¿Qué has aprendido? ¿Te ha gustado? ¿Cómo serán tus comportamientos a partir de ahora?

1. Evaluar la exposición de Manos Unidas.

2. Escribir un email a la Delegación de Manos Unidas más cercana, con un dibujo y tus opiniones sobre lo que has aprendido, respondiendo a si te gustaría ser voluntario.

¿QUÉ HACE MANOS UNIDAS?

Manos Unidas es una ONGD española de voluntarios, católica y seígar, que lucha por el desarrollo integral de los pueblos más desfavorecidos.

Su misión es **LUCHAR** contra el **HAMBRE**.

Financia proyectos de desarrollo para los más desfavorecidos y afectados por el deterioro del planeta, en relación con los cuales:

- Apoya la gestión integral de recursos naturales (reforestación, agua, etc.) y la agricultura ecológica
- Denuncia situaciones de degradación medioambiental
- Sensibiliza a la población española sobre el destino común de los bienes y el deber de cuidar el planeta
- Propone modificar nuestro estilo de vida por un mundo más justo y sostenible

Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Manos Unidas es la Asociación de la Iglesia Católica en España para la ayuda, promoción y desarrollo de los países en vías de desarrollo. Es a su vez, una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD) de voluntarios, católica y seglar.

“Su misión es luchar contra el hambre, la deficiente nutrición, la miseria, la enfermedad, el subdesarrollo y la falta de instrucción, y trabajar para erradicar las causas estructurales que las producen: la injusticia, el desigual reparto de bienes y las oportunidades entre las personas y los pueblos, la ignorancia, los prejuicios, la insolidaridad, la indiferencia y la crisis de valores humanos y cristianos” (Estatutos, art.5º)

La cultura que orienta nuestra organización y la gestión de los recursos está conformada por los **siguientes valores**:

- La **dignidad de la persona**, eje y fundamento de todo proyecto social, económico, político y cultural.
- El **destino universal de los bienes**, orientados a garantizar condiciones de vida digna para todos.
- El **bien común**, que se considera alcanzado cuando los derechos humanos son garantizados, respetados y promovidos.
- **La solidaridad**, como determinación firme de trabajar por la justicia, de manera organizada y perseverante, y por la vida digna de las personas más empobrecidas de la tierra, en África, Asia y América.

Vivimos en un mundo globalizado, donde las relaciones entre personas, países y continentes son necesarias y enriquecedoras. Por ello, Manos Unidas forma parte de varios organismos internacionales y nacionales: Consejo Pontificio Cor Unum, CIDSE, CONCORD, CONGDE, Fundación Sur, Pacto Global contra la Pobreza, Foro de Laicos, Consejo Nacional de Misiones, Plataforma del Voluntariado de España, Asociación Española de Fundraising, etc.



[ETIQUETA DELEGACIÓN]



Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Síguenos en:



www.manosunidas.org



youtube.com/manosunidas



facebook.com/manosunidas.ongd



twitter.com/manosunidasONGD



instagram.com/manosunidas