



# EL DESAFÍO DEL HAMBRE

## GUÍA DE LA EXPOSICIÓN

DOCUMENTO DE APOYO  
PARA LOS PROFESORES

# GUÍA DE LA EXPOSICIÓN



La exposición **EL DESAFÍO DEL HAMBRE**, trata de informar a los alumnos de primaria y secundaria, sobre la situación del hambre en el mundo y las causas que lo originan, proponiéndoles que aporten ideas personales que contribuyan a paliar el problema.

La guía pretende ser un elemento de apoyo al profesor, para que ayude a los alumnos a entender los conceptos que aparecen en los paneles y a reflexionar sobre ellos, sacando conclusiones de aplicación en su vida diaria.

Se proponen algunas actividades de diferente dificultad en función de las edades de los alumnos, que pueden dar lugar a eventuales trabajos de clase tras la visita de la exposición.

El profesor puede encontrar materiales audiovisuales de todo tipo en la web [www.educacion-manosunidas.org](http://www.educacion-manosunidas.org) con los que completar sus explicaciones y proponer actividades; además, en la web [www.manosunidas.org/materiales/otras-publicaciones](http://www.manosunidas.org/materiales/otras-publicaciones) se desarrolla ampliamente el contenido de esta exposición.

Para reforzar el impacto de la exposición en el alumno, Manos Unidas ofrece la posibilidad de dar charlas, talleres o sesiones de cuentacuentos sobre temas directa o indirectamente relacionados con su contenido.

Por último, solicitamos de los profesores que rellenen la encuesta que les enviamos con esta guía, a fin de conocer su opinión sobre el fondo y la forma de la exposición y los aspectos que más hayan interesado a los alumnos. Cualquier información nos ayudará a mejorar las exposiciones futuras.



**EL DESAFÍO DEL HAMBRE** 1

¿Cuántos seres humanos crees que pasan hambre en el mundo?  
CASI 900 MILLONES DE PERSONAS

LOS ALIMENTOS QUE SE PRODUCEN EN EL MUNDO SON SUFICIENTES PARA TODOS

¿Por qué 1 de cada 6 personas pasa hambre?

¿Qué está pasando?

Manos Unidas  
CAMPANA CONTRA EL HAMBRE

## Panel 1

### EL DESAFÍO DEL HAMBRE

El objetivo pedagógico es hacer conscientes a los alumnos de que hay millones de personas que pasan hambre, a pesar de que la Tierra produce alimentos suficientes para todos. Nosotros somos unos privilegiados.

### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es iniciar a los alumnos en la resolución de problemas elementales de cálculo, aplicados a situaciones de su vida cotidiana.

- 1 **Averigua cuál es la población de España. A continuación, divide 900 millones de personas entre esta población.**

¿Qué te parece?

¿Son muchas o pocas?

- 2 **¿Cuántas personas crees que viven en tu ciudad?**

¿A qué conclusión has llegado?

- 3 **Busca qué es la FAO y localiza el informe 2012 sobre el hambre.**

Lee las cifras más relevantes y saca conclusiones.

Escribe las 5 frases que más te han llamado la atención.

Explica los motivos.



## Panel 2

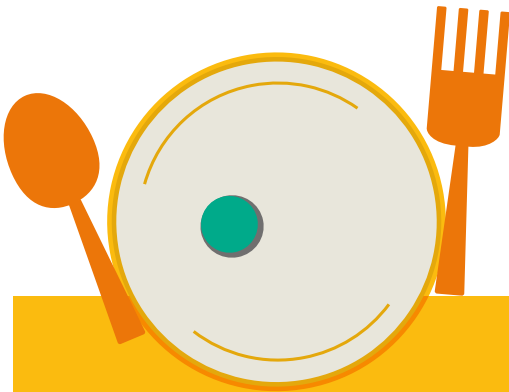
### MAPA DEL HAMBRE

El objetivo pedagógico es aprender cuáles son los países con mayores problemas alimentarios y situarlos en un mapamundi.

### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es que los alumnos se familiaricen con la geografía de España y Universal. Además, que aprendan a valorar su entorno social, natural y cultural, situándolo en un contexto nacional y universal.

- 1 **Localiza en un mapa los países con mayor desnutrición y coloréalos en rojo.**
- 2 **¿Qué crees que es la desnutrición?**  
Busca las definiciones y danos tu opinión.
- 3 **Busca las consecuencias de la desnutrición en el crecimiento de un niño.**
- 4 **¿Piensas que una persona que pasa hambre se desarrolla igual que tú?**  
¿Por qué?



## Panel 3

### PRINCIPALES CAUSAS DEL HAMBRE

El objetivo pedagógico es conocer las causas del hambre en el mundo y descubrir su significado.

#### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es conocer y utilizar de manera apropiada la lengua española y desarrollar hábitos de lectura necesarios para el aprendizaje de todas las áreas.

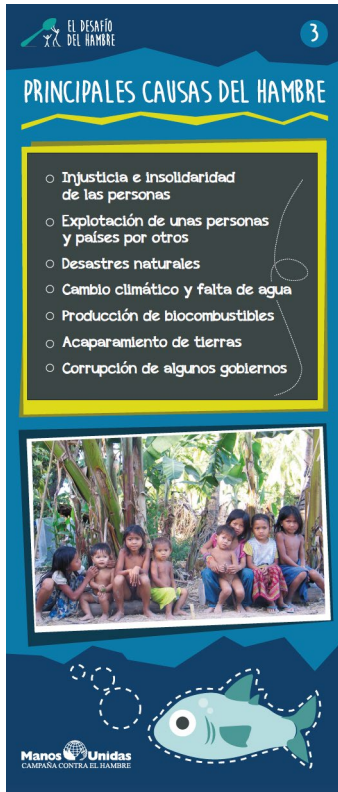
**1** Busca las definiciones de las diferentes causas del hambre.

Elige una para explicarnos su significado.

¿Por qué?

**2** Busca en la prensa noticias sobre la causa del hambre que has elegido para explicárselas a tus compañeros de clase.

¿Qué se podría hacer para cambiarla?

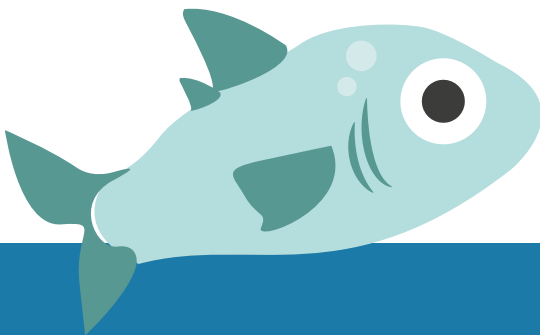


EL DESAFÍO DEL HAMBRE 3

### PRINCIPALES CAUSAS DEL HAMBRE

- Injusticia e insolidaridad de las personas
- Explotación de unas personas y países por otros
- Desastres naturales
- Cambio climático y falta de agua
- Producción de biocombustibles
- Acaparamiento de tierras
- Corrupción de algunos gobiernos

Manos Unidas  
CAMPANA CONTRA EL HAMBRE



## Panel 4

### INJUSTICIA E INSOLIDARIDAD DE LAS PERSONAS

El objetivo pedagógico es asimilar los valores de solidaridad y justicia. Para ello lo más conveniente es reflexionar en grupo, pues nos permite sentirnos parte de un equipo que colabora en un proyecto común, para lograr un mundo nuevo.

#### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es aprender algunos derechos humanos. Se prestará especial atención a la igualdad de derechos y deberes entre hombres y mujeres.

**1** ¿Qué crees que es la solidaridad?

Pon el ejemplo de una injusticia

**2** ¿Cómo te sientes cuando ves que hay personas que pasan hambre?

¿Por qué?

**3** “*Todos los hombres somos iguales*”

“*La alimentación es un derecho básico de todo ser humano*”

Tras leer estas dos frases, elije una y dinos que has pensado al leerla.

¿Crees que es una afirmación cierta o falsa?

¿Por qué?



EL DESAFÍO DEL HAMBRE

4

### INJUSTICIA E INSOLIDARIDAD

NADIE PUEDE QUEDAR INDIFERENTE ANTE TANTAS PERSONAS QUE PASAN HAMBRE



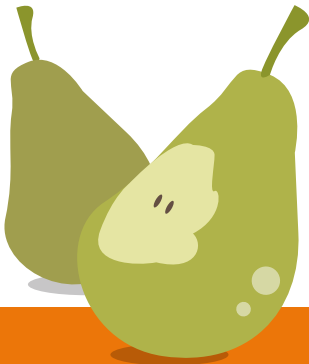
EN EL MUNDO DESARROLLADO TIRAMOS EL 30% DE LOS ALIMENTOS PRODUCIDOS



¿Cómo te sientes cuando ves a personas que pasan hambre?



Manos Unidas  
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE





## Panel 5

### EXPLOTACIÓN DE UNAS PERSONAS Y PAÍSES POR OTROS

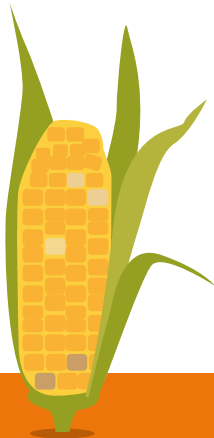
El objetivo pedagógico es aclarar el concepto de dignidad humana aplicado a uno mismo y a los demás (compañeros, familia, personas de otros países, etc.). No podemos enriquecernos a costa del trabajo de los demás, ni aprovecharnos de los más débiles.

#### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía, respetando y defendiendo los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

- 1 ¿Crees que los niños tienen que trabajar?  
¿Por qué crees que lo hacen?  
Pon un ejemplo
- 2 ¿Qué crees que es explotar a una persona?
- 3 ¿Conoces algún trabajo en el que se explote a alguien?
- 4 Formar grupos de 4 ó 5 y buscar alguna empresa que se haya visto involucrada en una denuncia penal, con motivo de explotación infantil.

Localizar el país y la actividad de la empresa.





EL DESAFÍO DEL HAMBRE 6

## DESASTRES NATURALES

LOS DESASTRES NATURALES EN PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO PRODUCEN HAMBRE



En los últimos años algunas regiones o países se han visto especialmente perjudicados: el Sahel, el Cuerno de África, Haití, Filipinas...

Manos Unidas  
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

## Panel 6

### DESASTRES NATURALES

El objetivo pedagógico es estimular en el niño el interés por los demás y, en particular, los más desfavorecidos. Más allá de las imágenes que vemos de los desastres, reflexionaremos sobre sus causas y sus consecuencias. Observaremos como en España y en Europa tienen un menor impacto.

#### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es conocer los desastres naturales más relevantes en España y el mundo.

1 **¿Qué tipo de desastres naturales conoces?**

Busca algún ejemplo reciente y explícalo.

2 **¿Sabes si ha colaborado alguna ONG?**

¿Qué crees que han hecho cuando han llegado allí?



## Panel 7

### CAMBIO CLIMÁTICO Y FALTA DE AGUA

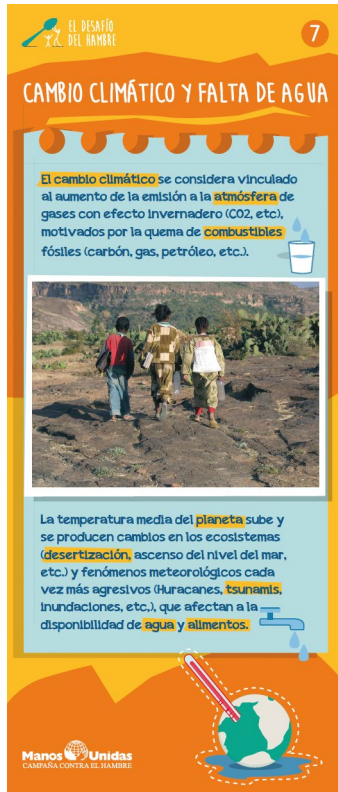
El objetivo pedagógico es valorar la importancia de preservar el medio ambiente que nos rodea. Estudiaremos el cambio climático y la falta de agua, el origen, las causas y sus consecuencias.

#### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es conocer y valorar los animales, plantas y el medio ambiente en general y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado. Aclarar el concepto de medio ambiente.

- 1 A través de dos murales que dispondremos en clase, iremos pegando noticias de la prensa donde aparezcan datos relacionados con el tema que nos ocupa.

Finalmente reflexionaremos sobre posibles soluciones al problema.





EL DESAFÍO  
DEL HAMBRE



7

### CAMBIO CLIMÁTICO Y FALTA DE AGUA

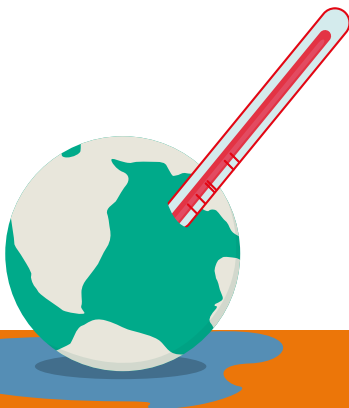
El cambio climático se considera vinculado al aumento de la emisión a la atmósfera de gases con efecto Invernadero (CO<sub>2</sub>, etc.), motivados por la quema de combustibles fósiles (carbón, gas, petróleo, etc.).




La temperatura media del planeta sube y se producen cambios en los ecosistemas (desertización, ascenso del nivel del mar, etc.) y fenómenos meteorológicos cada vez más agresivos (Huracanes, tsunamis, Inundaciones, etc.), que afectan a la disponibilidad de agua y alimentos.



Manos Unidas  
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

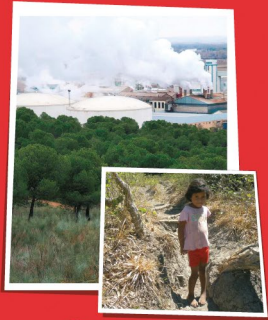




EL DESAFÍO DEL HAMBRE 8

## PRODUCCIÓN DE BIOCOMBUSTIBLES

LOS BIOCOMBUSTIBLES (ETANOL, BIODIESEL, BIOGÁS, ETC.) SE EXTRAEN DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS



El incremento de estos cultivos resta espacios a la producción de alimentos y provoca la falta de los mismos, precisamente en los países donde son más necesarios

Manos Unidas  
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

## Panel 8

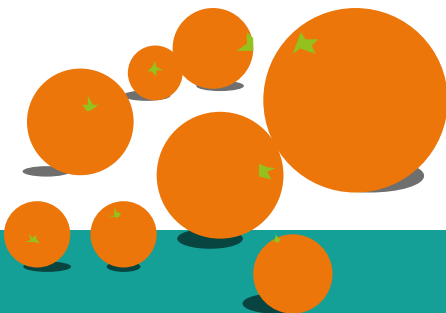
### PRODUCCIÓN DE BIOCOMBUSTIBLES

El objetivo pedagógico es conocer para qué sirven los combustibles y qué tipos de combustibles se están utilizando actualmente. ¿Cómo se consiguen los biocombustibles?

#### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es conocer las fuentes de energía disponibles y valorar el impacto que la forma de conseguirlas puede tener sobre el planeta y sus habitantes.

- 1 **Investiga que tipos de combustibles existen en la actualidad. Busca en la prensa noticias relacionadas con los nuevos tipos de energía.**  
¿Por qué?
- 2 ¿Qué es la energía renovable?
- 3 ¿Cómo se producen los biocombustibles?
- 4 ¿Cómo afecta la producción de biocombustibles a los países pobres?
- 5 ¿Qué es mejor producir biocombustibles o alimentos?



## Panel 9

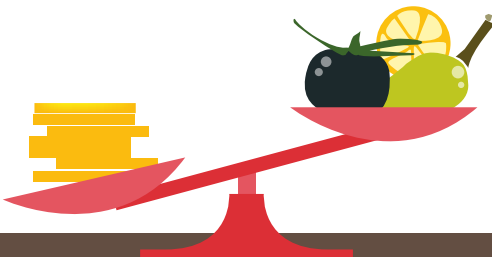
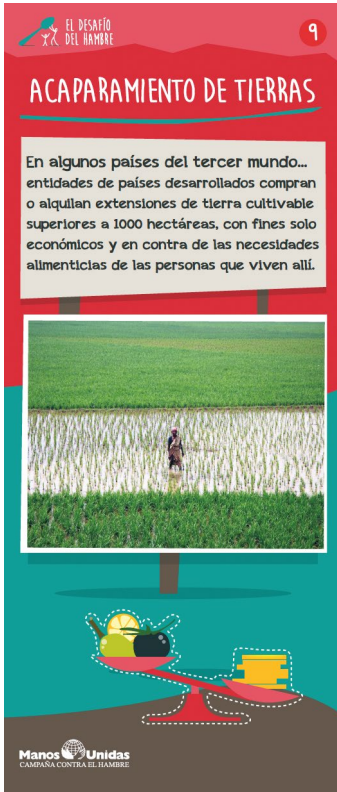
### EL ACAPARAMIENTO DE TIERRAS

El objetivo pedagógico es conocer cómo puede haber intereses económicos que mediante el acaparamiento de tierras, impidan atender las necesidades alimenticias de los más pobres e identificar en qué continentes se produce este problema.

#### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es desarrollar una actitud responsable y de respeto por los demás, que favorezca un clima propicio para la libertad personal y el aprendizaje de todos. Además, fomentar comportamientos que favorezcan la convivencia y eviten la violencia en los ámbitos escolar, familiar y social.

- 1 ¿Qué tipos de alimentos crees que se producen en las tierras acaparadas?  
¿Por qué?  
¿Cómo consiguen los alimentos los habitantes de esas tierras?
- 2 ¿Qué es el comercio justo?



## Panel 10

### CORRUPCIÓN DE ALGUNOS GOBIERNOS

El objetivo pedagógico es aprender que hemos de ser éticos en nuestras relaciones personales. Los gobiernos deben procurar el bien de sus pueblos, sin ninguna distinción y por encima de cualquier otra cosa.

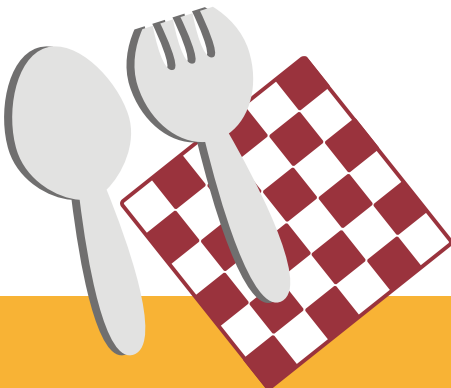
#### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es fomentar una actitud contraria a la violencia, a la ambición de poder, al enriquecimiento injusto. Además, desarrollar un espíritu crítico ante los mensajes que se reciben.

- 1 ¿Crees que es lícito enriquecerse a toda costa, sin valorar el efecto que eso tenga en otros?
- 2 ¿Cómo debe comportarse un gobierno justo?
- 3 Te propongo tres posibles soluciones para atajar el hambre de un país:

- Incrementar las inversiones en la agricultura para crear reservas de cereales
- Proteger los recursos naturales para que no se agoten
- Promover la investigación y el desarrollo agrícola.

¿Qué opinas de cada una?



## Panel 11

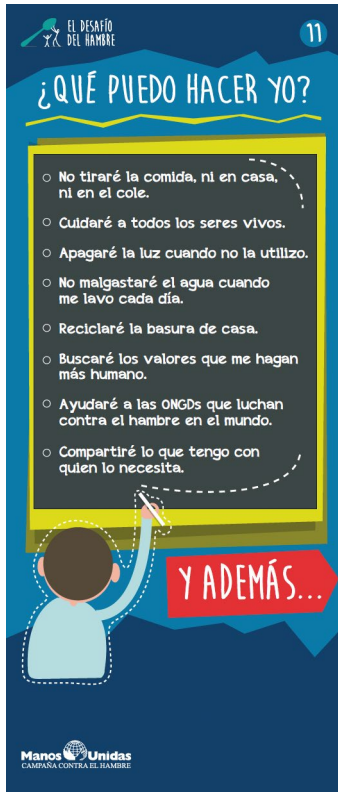
### ¿QUÉ PUEDO HACER YO?

El objetivo pedagógico es descubrir cómo se puede enfrentar cada uno al problema del hambre en el mundo. Siempre puedo hacer algo para cambiar las cosas que no me gustan.

### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es desarrollar en el alumno una actitud de búsqueda de soluciones personales para los problemas colectivos que nos preocupan.

- 1 ¿Se te ocurre alguna idea más, además de las señaladas en la exposición? ¿Podríamos utilizar las redes sociales (facebook, twitter, etc.)?
- 2 ¿Cuántos alimentos tiras en tu casa cada día? ¿En tu ciudad? ¿En tu país?
- 3 ¿Compartes tus cosas?



## Panel 12

### MUCHAS GRACIAS POR AYUDAR A CAMBIAR MI VIDA

El objetivo pedagógico es conocer que son, para qué sirven y cómo funcionan las ONGDs

#### Propuesta de actividades

El objetivo curricular es desarrollar en el alumno una actitud de generosidad y solidaridad hacia las personas que viven en los países pobres y pasan hambre.

- 1 ¿Qué es una ONG?  
¿Y una ONG de desarrollo?
- 2 ¿Cuántas ONG conoces?  
¿Has colaborado en alguna?  
¿Cómo se puede colaborar?
- 3 ¿Qué es ser voluntario?
- 4 ¿Cómo te gustaría colaborar a ti?  
¿Por qué?



EL DESAFÍO DEL HAMBRE 12

**MUCHAS GRACIAS POR AYUDAR A CAMBIAR MI VIDA**

**Manos Unidas**  
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE



"Manos Unidas es la Asociación de la Iglesia Católica en España para la ayuda, promoción y desarrollo de los países en vías de desarrollo. Es a su vez una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD), de voluntarios, católica y seglar"



Manos Unidas apoya proyectos de desarrollo contra el hambre en los países pobres (más de 500 proyectos al año) y sensibiliza en España para conseguir la colaboración responsable de todos en esta tarea

**Manos Unidas** es la Asociación de la Iglesia Católica en España para la ayuda, promoción y desarrollo de los países en vías de desarrollo. Es a su vez, una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD) de voluntarios, católica y seglar.

“Su misión es luchar contra el hambre, la deficiente nutrición, la miseria, la enfermedad, el subdesarrollo y la falta de instrucción, y trabajar para erradicar las causas estructurales que las producen: la injusticia, el desigual reparto de bienes y las oportunidades entre las personas y los pueblos, la ignorancia, los prejuicios, la insolidaridad, la indiferencia y la crisis de valores humanos y cristianos” (Estatutos, art.5º)

La cultura que orienta nuestra organización y la gestión de los recursos está conformada por los siguientes valores:

- La dignidad de la persona, eje y fundamento de todo proyecto social, económico, político y cultural.
- El destino universal de los bienes, orientados a garantizar condiciones de vida digna para todos.
- El bien común, que se considera alcanzado cuando los derechos humanos son garantizados, respetados y promovidos.
- La solidaridad, como determinación firme de trabajar por la justicia, de manera organizada y perseverante, y por la vida digna de las personas más empobrecidas de la tierra, en África, Asia y América.

Vivimos en un mundo globalizado, donde las relaciones entre personas, países y continentes son necesarias y enriquecedoras por ello Manos Unidas forma parte de varios organismos internacionales y nacionales: Consejo Pontificio Cor Unum, CIDSE, CONCORD, CONGDE, Fundación Sur, Pacto Global contra la Pobreza, Foro de Laicos, Consejo Nacional de Misiones, Plataforma del Voluntariado de España, Asociación Española de Fundraising, etc.

Manos Unidas

Delegación de Madrid

C/Gran Vía, 46 4º. Edificio de la Prensa

28013 Madrid

Tel 91 522 1783

Fax 91 522 4551

Madrid@manosunidas.org



## EL DESAFÍO DEL HAMBRE



**aecid**

Agencia Española  
de Cooperación  
Internacional  
para el Desarrollo

Esta publicación forma parte de un convenio financiado por la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de MANOS UNIDAS y no refleja necesariamente la opinión de la AECID

**Manos Unidas**  
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

*Síguenos en:*

[www.manosunidas.org](http://www.manosunidas.org)

[youtube.com](https://www.youtube.com)

[facebook.com/manosunidas.ongd](https://facebook.com/manosunidas.ongd)

[twitter.com/manosunidasONGD](https://twitter.com/manosunidasONGD)

[instagram.com/manosunidas](https://instagram.com/manosunidas)