



MATERIAIS DE FORMACION CRISTIÁ 2026

Declara a
**GUERRA
à FAME**

Guía para catequistas
e formadores



Manos Unidas/Javier Warrón

Catequese:

- Infancia
- Adolescencia
- Mocidade
- Adultos

Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Día do Xaxún Voluntario

Venres, 6 de febreiro de 2026

Xornada Nacional de Manos Unidas

Domingo, 8 de febreiro de 2026

MANOS UNIDAS: QUE É E QUE FAI?

Manos Unidas é a Asociación da Igrexa Católica en España para a axuda, promoción e desenvolvemento dos países máis empobrecidos, que pretende facer realidade as palabras de Xesucristo: “Tiven fame e déstesme para comer; tiven sede e déstesme de beber”. En 1959 lanzou a primeira Campaña contra a fame.

É, tamén, unha Organización Non Governamental de Desenvolvemento, de voluntarios, católica e segrar.

A súa misión é loitar contra a pobreza, a fame, a enfermidade...; e traballar para erradicar as causas estruturais que as producen.

Faio mediante actividades de educación para o desenvolvemento e a transformación social: charlas, cursos, campañas, redes sociais..., e a través de proxectos de desenvolvemento, traballando de xeito conxunto, cos socios locais e as comunidades ás que acompaña.



Manos Unidas

QUE PRETENDE?

- ❖ Sensibilizar a comunidade cristiá na necesidade de coñecer os conflitos esquecidos do mundo: as súas causas -afán de poder, acaparamento de riquezas, a fame e a pobreza-, e as súas consecuencias.
- ❖ Ofrecer recursos a catequistas e formadores a través dun itinerario formativo que **axude ao compromiso a favor do desenvolvemento como novo nome da paz**. Porque só coa construción dun mundo de xustiza e fraternidade poderemos conseguir a paz e facer realidade o soño de Dios: **que todos teñamos unha vida digna**.

“A miña paz déixovos; a miña paz douvos; non como o mundo a dá, vola dou eu”. (Xn 14,27)

*“Son millóns os nenos, as mulleres e os homes que sofren acotío fame, inseguridade e marxinação. Estas situacións constitúen unha grave ofensa á dignidade humana e contribúen á inestabilidade social [...]. A explotación dos débiles, as preocupantes zonas de miseria e as desigualdades sociais constitúen outros tantos obstáculos e rémoras para que se produzan as condicións estables para unha auténtica paz”.
(Xoán Paulo II, Xornada Mundial da Paz, 1 de xaneiro de 1993)*

A paz «non só é ausencia de guerra senón o compromiso incansable - especialmente daqueles que ocupamos un cargo de máis ampla responsabilidade - de recoñecer, garantir e reconstruír concretamente a dignidade tantas veces esquecida ou ignorada de irmáns nosos, para que poidan sentirse os principais protagonistas do destino da súa nación». (Papa Francisco, Fratelli Tutti 233)

“A paz comeza por cada un de nós, polo modo no que miramos aos demais, escoitamos aos demais, falamos dos demais; e, neste sentido, o modo en que comunicamos ten unha importancia fundamental; debemos dicir “non” á guerra das palabras”. (León XIV)

PAZ E DESENVOLVEMENTO

O desenvolvemento, novo nome da paz.
Paz para enfrontar a pobreza, a fame e a desigualdade.

“No dramático escenario actual dunha terceira guerra mundial en suspenso, como afirmou repetidamente o papa Francisco, eu tamén me dirixo aos grandes do mundo, repetindo o chamamento sempre actual: «Nunca máis a guerra!»”. (Papa León XIV)

Nesta campaña reflexionaremos sobre a paz no noso mundo, e a súa importancia para loitar contra a pobreza, a fame e a desigualdade. Mans Unidas ten por misión colaborar na mellora das condicións de vida dos pobos máis vulnerables. Para iso, partimos da idea expresada polo papa Bieito XVI de que: **“Combater a pobreza é construír a paz”**, que actualiza a formulación do papa Paulo VI na Populorum Progressio 1967: **“O desenvolvemento é o novo nome da paz”**, e estes principios serán a base na nosa campaña de 2026.

A paz, como ausencia de conflitos, e o desenvolvemento complementáanse para dignificar a vida das persoas. Pero, como sabemos, no mundo actual existen moitas desigualdades e falta un desenvolvemento humano integral.

“Quen pretende pacificar a unha sociedade non deben esquecer que a inequidade e a falta dun desenvolvemento humano integral non permiten xerar paz. En efecto, sen igualdade de oportunidades, as diversas formas de agresión e de guerra atoparán un caldo de cultivo que tarde ou cedo provocará a súa explosión”. (Papa Francisco FT 235)

Desgraciadamente estas palabras fixéronse realidade e estase producindo un aumento dos conflitos violentos e non violentos. 92 países participan de maneira activa en 56 guerras e a administración dos recursos naturais é unha das causas do conflito no planeta, ademais do afán de poder, a fame e a pobreza. As súas consecuencias son perdas de vidas humanas, aumento das discapacidades das persoas, interrupción dos medios de vida e dos procesos de produción, incremento da fame e da pobreza, destrución, desprazamentos forzados...

Moitos destes conflitos evitaríanse se se acabase a pobreza, a fame e a desigualdade, porque: “A paz é o novo nome do desenvolvemento humano”, e remite fundamentalmente ao encontro. No Antigo Testamento a paz enténdese como unha relación de amor, de concordia e de encontro do ser humano co seu Creador, das persoas entre si, e destas co resto da natureza. No Novo Testamento, Xesús preséntase como a Paz que reconcilia aos seres humanos entre si, co mundo, e sobre todo co Pai. Ese encontro amoroso é froito da xustiza e é unha misión, como declara a sétima benaventuranza: **“Ditosos os que traballan pola paz, porque serán chamados fillos de Deus”**. (Mt 5, 9)

O papa Francisco expón que construír a paz implica un proceso que ten varios camiños:

- ✓ Un camiño persoal de recoñecemento da dignidade humana.
- ✓ Un camiño socio-económico de garantía desa dignidade.
- ✓ Un camiño político de reconstrución da dignidade cando fose ofendida.

Estes camiños interrelaciónanse entre si, a paz do corazón leva á xustiza social e esta á construción da fraternidade universal. Os actores neste proceso son a persoa, a sociedade, a Igrexa, as empresas, as institucións políticas... Todos debemos ser “artesáns da paz”.

“Cando a sociedade -local, nacional ou mundial- abandona na periferia unha parte de si mesma, non habrá programas políticos nin recursos policiais ou de intelixencia que poidan asegurar indefinidamente a tranquilidade». Se hai que volver empezar, sempre será desde os últimos”. (Papa Francisco, FT 235)

Manos Unidas asume estas palabras do papa Francisco e considera que é necesario que todos e desde os máis pequenos aos máis poderosos traballemos xuntos “nas pequenas cousas de cada día, pero apuntando ao horizonte da humanidade” (Papa Francisco), e que construíamos xuntos “un futuro mellor, baseado na xustiza e a paz” (Xoán Paulo II).



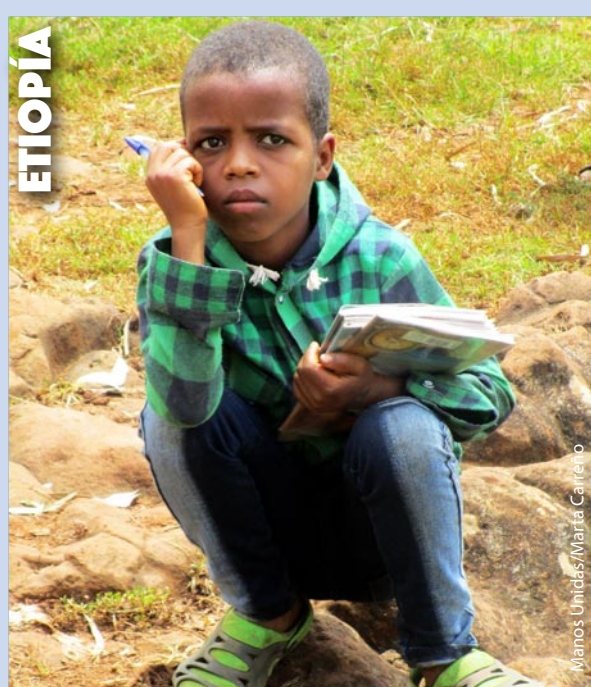
CATEQUESE DE INFANCIA

RECOÑECEMOS (Recoñecer para interpretar)

- Tres historias para recoñecer a realidade



Amal vive en Cisjordania (Palestina). Os enfrontamentos con Israel provocaron que os veciños e a familia de Amal non accedan ao auga o que dificulta a súa vida e a súa hixiene. A súa nai e as súas veciñas agrupáronse para conseguir unha vida digna, co apoio da Sociedade Rural de Desenvolvemento das Mulleres e de Manos Unidas.



Habib é de Etiopía. Hai anos, un conflito moi violento provocou a destrución dos medios de vida da súa familia e a súa comunidade. A Institución Sant Mary e Manos Unidas, puxeron en marcha un proxecto para dispoñer de auga e producir alimentos.



Luciana reside en Colombia. Onde vive, hai tres problemas: a contaminación pola extracción ilegal de minerais, a perda de colleitas polas choivas e o conflito armado. Manos Unidas colabora coa Fundación Solidaria Arquidiocesana, nun proxecto para coidar a convivencia e mellorar as súas condicións de vida.

- Cal foi o problema común que viviron estes rapaces?

INTERPRETAMOS (Interpretar para elixir)

- E a Doutrina Social da Igrexa?:

▲ “Nada se perde coa paz; todo pode perderse coa guerra”. (Pacem in Terris, 116)



● E a Doutrina Social da Igrexa?:

- ▲ “Nada se perde coa paz; todo pode perderse coa guerra”.
(Pacem in Terris, 116)

● Pensamos

- ▲ Que entendes por paz?
- ▲ Por que é importante a paz?
- ▲ Por que crees que Xesús regalounos a súa paz?
- ▲ Como crees que traballa Manos Unidas pola paz?

ELIXIMOS (Elixir para actuar)

Que todos os nenos e as nenas poidan vivir en paz, tamén depende de nós.

● Reflexionar

- ▲ Que podes facer para ser unha persoa máis amable?
- ▲ Como podes axudar a outras persoas para que traten de ser máis cariñosas e menos enfadadas?

● Actuar

- ▲ Elaborar un cartel no que se mostren situacións onde se fomenta a paz. Por exemplo, un abrazo entre persoas, un xesto de perdón, etc....

CELEBRAMOS E ORAMOS (Celebrar para agradecer)

● Organizar un encontro con todos os grupos de catequeses e as súas familias.

- ▲ Poñer os carteis no altar.
- ▲ Cantar unha canción de paz.
- ▲ Convidar os familiares a participar, pedindo ou dando grazas.
- ▲ Entregar o “Caderno de actividades para nenos e familias” de Coresma 2026 de Mans Unidas.

● Rezar xuntos

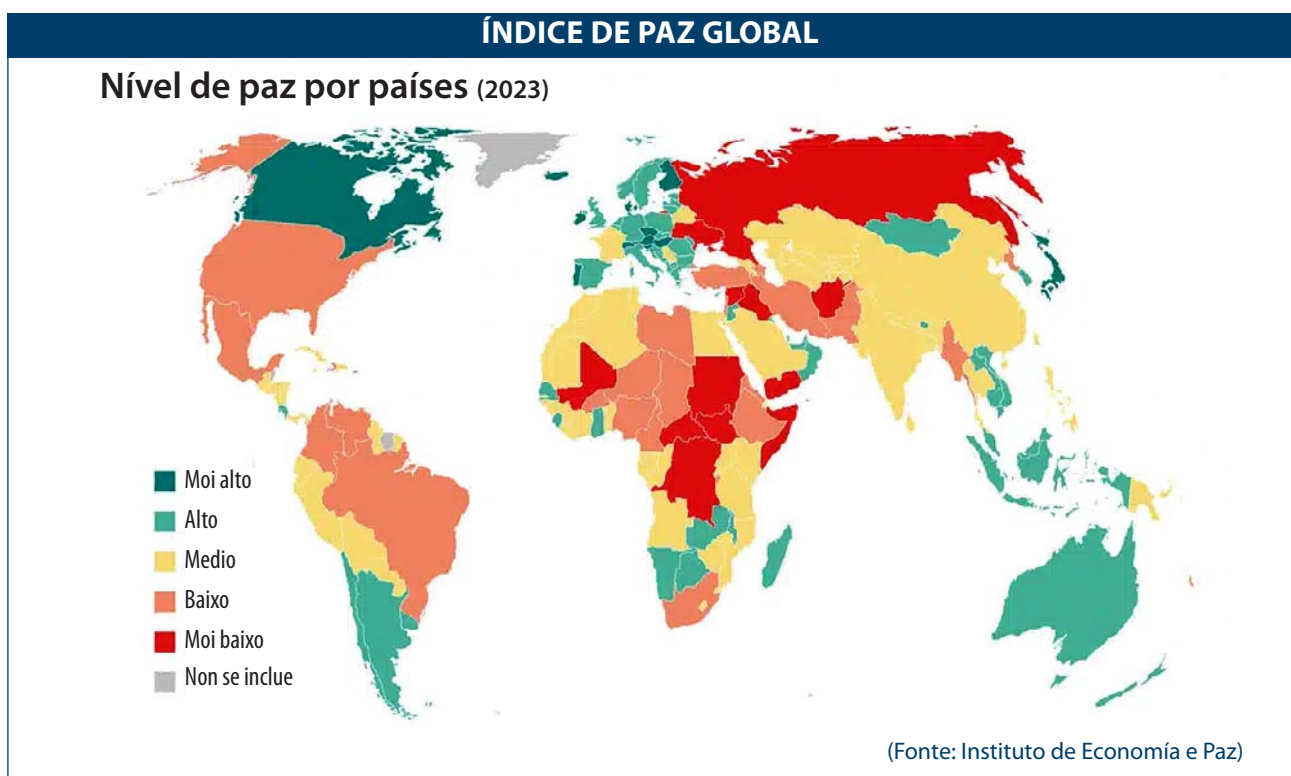
Señor, aprendemos que a paz se constrúe con xestos sinxelos: un sorriso en lugar dunha cara de enfado, axudar en casa ou en clase, falar no canto de gritar..., e que a paz nace no noso corazón e que axuda a que a xente estea máis alegre. Ti sempre fuches amable e cariñoso cos que che rodeaban e moi especialmente cos nenos e nenas que se che achegaban, Ti non tiñas teima a ninguén e perdoabas sempre. Señor axúdanos a ser como Ti. Grazas Señor por estar sempre ao noso lado e aprendernos a traballar pola paz.



CATEQUESE DE ADOLESCENCIA

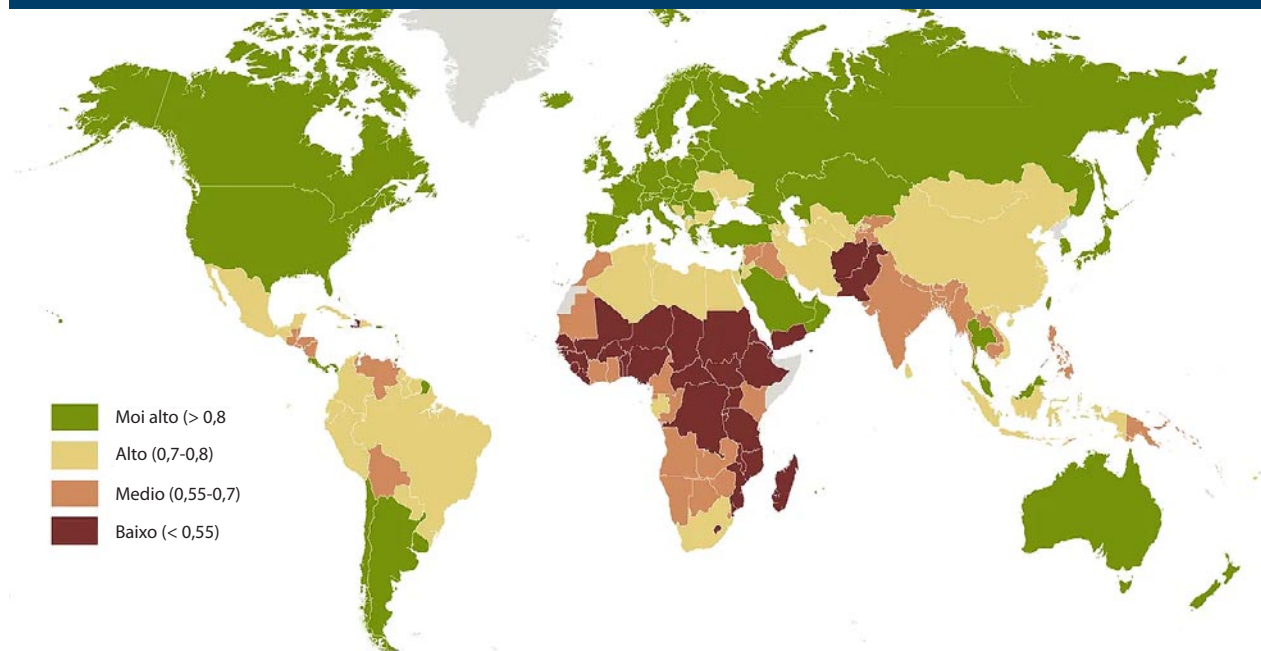
RECOÑECEMOS (Recoñecer para interpretar)

- Nos últimos anos, aumentou o número de conflitos e guerras. Algúns están habitualmente nas noticias como a guerra de Ucraína ou a de Gaza, outros parecen non importar a ninguén. Pero, coñecías os últimos datos que che presentamos a continuación?:
 - ▲ En febreiro de 2025 había 56 conflitos armados, con 92 países implicados, a cifra máis alta desde a 2ª Guerra Mundial.
 - ▲ O 40% das persoas pobres viven en países en conflito.
 - ▲ 1 de cada 6 nenos habita en zonas de conflito. O 20% deles (52 millóns) deixaron de ir á escola.
 - ▲ Uns 120 millóns de persoas (2,4 veces a poboación de España) están desprazadas ou emigraron por mor das guerras.



- A Real Academia da Lingua Española define violencia como “Acción violenta ou contra o natural modo de proceder”. Sabías que hai diferentes tipos de violencia?:
 - ▲ A violencia directa: maniféstase en accións agresivas como os conflitos armados, as coaccións ou as torturas.
 - ▲ A violencia estrutural: inclúe todas as situacións inxustas e desigualdades, como a fame ou a falta de dereitos.
 - ▲ A violencia cultural: son todas as ideas e formas de actuar que xustifican ou apoian a desigualdade, como o racismo.

ÍNDICE DO DESENVOLVEMENTO HUMANO (IDH) 2021



(Fonte: Informe sobre o Desenvolvimento Humano, PNUD 2022)

▲ Compara este mapa do índice de desenvolvimento humano co do índice de paz. Que relación observas?

- En 2016, a Comunidade Sant'Egidio puxo en marcha os Corredores Humanitarios: acordos co goberno para acoller de forma legal a refuxiados. Desde entón, esta iniciativa garantiu un desprazamento seguro para máis de 8.000 persoas desde Asia Central a Italia, Bélxica, Francia e Andorra. Coñeces algunha outra iniciativa de apoio á paz? A que se dedica?

INTERPRETAMOS (Interpretar para elixir)

● Ler os textos

▲ Por grupos, lede os textos e contestade as preguntas:

"Non pode haber paz no corazón do home que busca a paz para el só. Para achar a verdadeira paz, a paz de Cristo, temos que desexar que outros tamén teñan a paz e estar dispostos a sacrificar parte da nosa paz e felicidade, co fin de que outros teñan paz e sexan felices. [...] A paz que trae Cristo comeza no noso interior e esténdese cara ao exterior".
(Thomas Merton)

"Porque a paz non pode darse na sociedade humana se primeiro non se dá no interior de cada home. [...] Porque a paz será palabra baleira mentres non se funde sobre unha orde de verdade, establecido de acordo coas normas da xustiza, sustentado pola caridade".
(Pacem in Terris, San Xoán XXIII)

"A tarefa de todos os seres humanos é, por tanto, construír a paz, co exemplo de Xesucristo, seguindo estes dous camiños: promover e practicar a xustiza, e contribuír ao desenvolvemento humano integral segundo a lóxica da solidariedade. [...] Débese ofrecer a cada un a posibilidade de acceder aos medios esenciais de subsistencia: os alimentos, a auga, a vivenda, a atención sanitaria. [...] Deles depende unha paz duradeira para todos".

(Papa Francisco I, Mensaxe polo 50º aniversario de Pacem in Terris)



- ▲ Coñeces os autores? Podedes buscar información na internet sobre a súa biografía.
- ▲ Estades da cordo cos textos?
- ▲ Cambiou o voso concepto de paz, respecto do que tiñades antes de empezar a catequese?
- ▲ Resumide cada un dos textos nunha soa frase para expoñela ao resto de grupos.

● Posta en común

- ▲ Que ideas sobre a paz teñen en común os tres textos?
- ▲ A que actitudes convidannos?
- ▲ Pensade entre todos unha frase que resuma o que lestes e contestastes.

ELIXIMOS (Elixir para actuar)

● Revisa a túa actitude sobre a paz e a xustiza:

- ▲ Que pensas sobre a paz?
- ▲ Están ligadas a paz e a xustiza?
- ▲ Onde nace a paz?
- ▲ Recoñeces a ausencia de paz á túa ao redor? E de xustiza? Explícao
- ▲ Pon exemplos de persoas que traballan pola paz.
- ▲ Es construtor de paz? Que podes facer por selo?

● Compartimos as respostas e entre todos redactamos un decálogo de pasos realistas para construír a paz e a xustiza.

● Pensar é relativamente fácil, pero **cal é o teu compromiso concreto?**

Podes elixir unha destas propostas ou outras:

- ▲ Diseñar un cartel sobre a paz e a xustiza social.
- ▲ Facer un vídeo curto para redes sociais e difundilo.
- ▲ Redactar un relato ilustrado para nenos.
- ▲ Organizar unha concentración pacífica sobre a paz e a xustiza convidando os teus amigos e coñecidos e dándolle difusión en redes sociais.



Manos Unidas

CELEBRAMOS E ORAMOS (Celebrar para agradecer)

● Reunímonos para orar e celebrar.

- ▲ Ofrecemos os nosos compromisos persoais para fomentar a paz e a xustiza na nosa contorna e nos países do Sur global.

● Orar bailando ao ritmo das cancións:

- ▲ “Las cometas siempre vuelan en agosto”, de Morat: <https://lc.cx/yZNugA>
- ▲ “Cuando los ángeles lloran”, de Maná: <https://goo.su/YKG14>

● Rezamos xuntos

Oh, Deus,
 que deches a todos os pobos a mesma procedencia,
 e quixeches, con eles, reunir en ti unha soa familia,
 enche os corazóns de todos co lume do teu amor
 e acéndeos co desexo do progreso xusto dos seus irmáns,
 para que cos bens que xenerosamente repartes entre todos,
 cada un alcance a plenitude humana como persoa,
 e, suprimida toda discriminación,
 afirmense no mundo a igualdade e a xustiza.
 Amén.

(Oración colecta da VI Xornada Mundial dos Pobres)



CATEQUESE DE MOCIDADE

RECOÑECEMOS (Recoñecer para interpretar)

“A paz non é só ausencia de guerra. É presenza de xustiza, amor e perdón”. (Xoán Paulo II)

● Que sabes do mundo no que vives?

- ▲ Dos 1.100 millóns de persoas pobres en todo o mundo, case o 40% residen en países que experimentan guerra, fragilidade ou baixos niveis de paz.
- ▲ Máis de 120 millóns de persoas son desprazadas pola violencia, conflitos armados ou desastres naturais.
- ▲ A pobreza multidimensional tamén é máis do dobre nos países fráxiles, afectados por conflitos ou con baixos niveis de paz.
- ▲ Cada 8 segundos un neno morre de fame ou enfermidades relacionadas coa malnutrición. Cal será a causa?

● Hai ESPERANZA

- ▲ Mozos de distintos países, culturas e relixións impulsan a paz a través do diálogo e a convivencia. <https://goo.su/dHiNx>
- ▲ Organizacións, como a Comunidade de Sant’Egidio, traballan para construír a paz: <https://www.santegidio.org/pageID/30056/langID/es/PAZ.html>
<https://goo.su/ar9L6l>
- ▲ Iniciativas de paz e reconstrución social. Servizo Xesuíta a Refuxiados en Colombia educa para a paz xunto a Manos Unidas. <https://goo.su/hS7B>



AFP



Manos Unidas

INTERPRETAMOS (Interpretar para elixir)

● Ler os textos de persoas e institucións que falaron sobre a paz

“Irmáns, son de noso mesmo pobo, matan aos seus mesmos irmáns campesiños e ante unha orde de matar que dea un home, debe prevalecer a lei de Dios que di Non matar! [...]A igrexa, defensora dos dereitos de Dios, da lei de Dios, da dignidade humana, non pode quedar calada perante tanta abominación”.
(Óscar Romero)

“O perdón é a clave para a acción e a liberdade”.
(H. Arendt)

“A fin de lograr máis eficazmente a realización dos fins do presente Tratado (contribuír ao desenvolvemento das relacións internacionais pacíficas e amigables) as Partes, actuando individual e conxuntamente de maneira continua e efectiva mediante o esforzo propio e a axuda mutua, manterán e farán medrar a súa capacidade individual e colectiva de resistencia ao ataque armado”.
(Tratado fundacional da OTAN, art. 3)

“Aprendemos a voar como paxaros, a nadar como peces; pero non aprendemos a sinxela arte de vivir como irmáns”.
(Martin Luther King)

● Comentar no grupo

- ▲ Que ideas destacas?
- ▲ Como te cuestionan?

● Ler en grupos

“Porque o reino de Dios non é comida nin bebida, senón xustiza, paz e gozo no Espírito Santo”.
(Rom 14,17)

“Morará o lobo co cordeiro, e o leopardo co cabrito deitarase; o becerro, o león e a besta doméstica andarán xuntos, e un neno os pastoreará”. (Is 11,6)

“Neste tempo noso, vemos aínda demasiada discordia, demasiadas feridas causadas polo odio, a violencia, os prexuízos, o medo ao diferente, por un paradigma económico que explota os recursos da Terra e marxina aos máis pobres. Queremos ser, dentro desta masa, un pequeno fermento de unidade, de comunión, de fraternidade”. (León XIV)

“Hai que (...) establecer un novo sistema de relacións na sociedade humana, baixo o maxisterio e a éxida da verdade, a xustiza, a caridade e a liberdade: (...) entre os individuos; (...) entre os cidadáns e os seus respectivos Estados; (...) entre os Estados (...), e entre (...) a comunidade mundial”. (PT 161)

● Pensar e compartir

- ▲ Que din os textos sobre a paz?
- ▲ Por que a paz e a xustiza deben ir xuntas?
- ▲ Paz do corazón e fraternidade. Que é para ti a paz do corazón? Que é a fraternidade?

ELIXIMOS (Elixir para actuar)

“A paz déixovos, a miña paz douvos. Non vola dou como o mundo a dá” (Xn 14,27).

Xesús, Príncipe da Paz, convida a ser construtores de paz no medio da división e o conflito.

● Reflexionar

- ▲ Como resolves os conflitos?
- ▲ Que actitude tes ante a paz e a fraternidade?
- ▲ Como ser construtor de paz hoxe na túa contorna, na túa casa, na túa comunidade, nas túas redes? Fai un compromiso.
- ▲ Pensa nunha persoa con quen teñas algún conflito e tenta resolvelo.

● A paz en acción

- ▲ Poñer en común os compromisos.
- ▲ “Muralla de Compromisos”
 - ✓ Escríbilos en post-its.
 - ✓ Pegalos nunha parede.
 - ✓ Redactar un manifesto ou un decálogo de paz.

CELEBRAMOS E ORAMOS (Celebrar para agradecer)

● Organizar unha vixilia de oración pola paz

- ▲ Ambientar coa muralla de compromisos.
- ▲ Ler un dos textos de recoñecer
- ▲ escoitar a canción **“Noche”**, de Hakuna <https://lc.cx/Z-1icb>
- ▲ Compartir ecos, pedir perdón, agradecer.
- ▲ Rezar xuntos: **“Señor, fai de min un instrumento da túa paz. Onde haxa odio, que eu poña amor. Onde haxa ofensa, que eu poña perdón. Onde haxa tristeza, que eu leve alegría. Que a paz do teu corazón habite no meu. Amén”**.
- ▲ Compartir nun espazo lúdico o que cada persoa achegase.



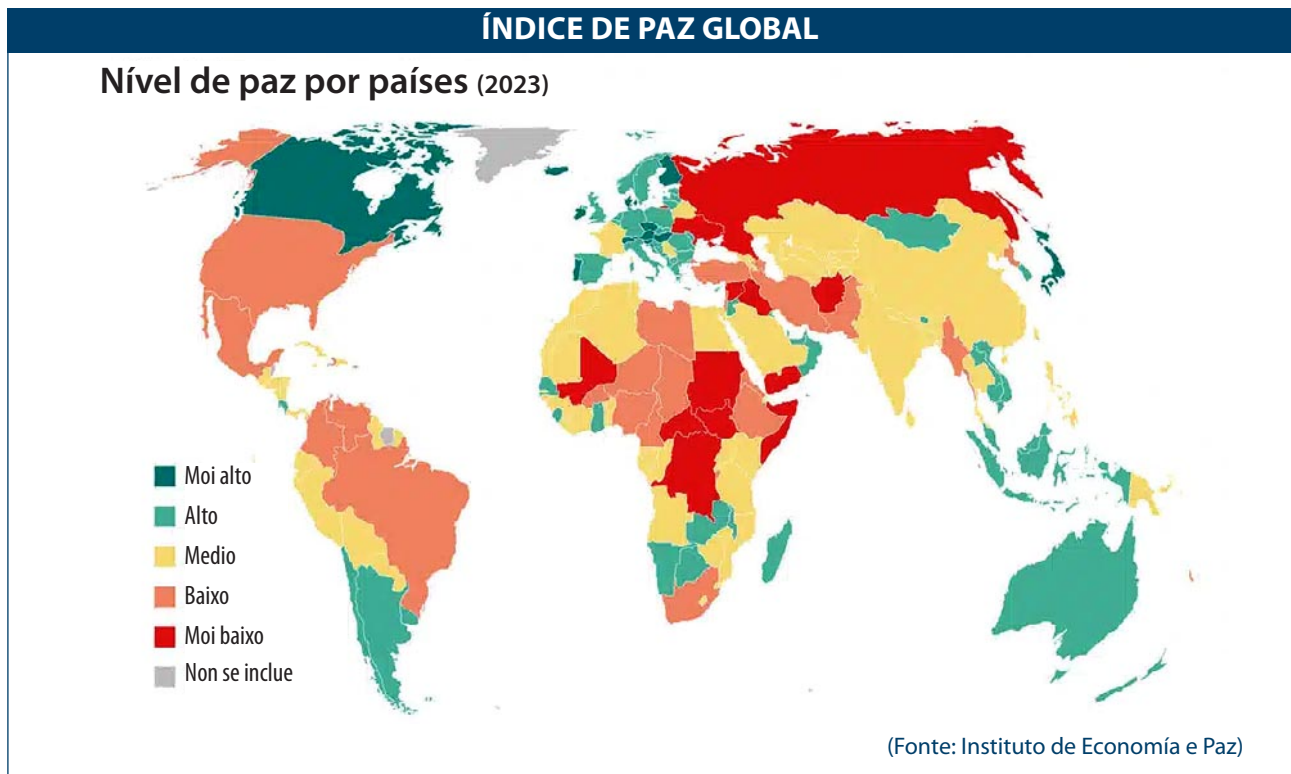


CATEQUESE DE ADULTOS

RECOÑECEMOS (Recoñecer para interpretar)

● Pensar

- ▲ Índice Global de Conflictos mostra os países en guerra. Cales son as causas de que estes conflitos sigan activos? Cales son as consecuencias para as persoas?



▲ Algúns datos sobre os conflitos armados que existen:

- ✓ 92 países participan de maneira activa en 56 guerras.
- ✓ A militarización é un trazo evidente hoxe, con 108 países que intensificaron esta tendencia.
- ✓ Comparamos os fondos dedicados a mantemento da paz: 49.600 millóns \$ co gasto militar: 2,44 billóns \$.

▲ Datos que relacionan a violencia e a pobreza:

- ✓ En 112 países que suman unha poboación de 6.300 millóns de persoas hai 1.100 millóns de persoas que viven na pobreza.
- ✓ Dos 1.100 millóns de persoas pobres o 40% (455 millóns) residen en países que experimentan guerra, fragilidade ou baixos niveis de paz.
- ✓ Nos países en guerra, a taxa de pobreza é do 34,8%, significativamente máis alta que o 10,9% en países non afectados por unha guerra.

● Reflexionar

- ▲ Ante tanta violencia, que sentimentos xorden en ti?
- ▲ Que manifestacións de violencia observas á túa ao redor?

INTERPRETAMOS (Interpretar para elixir)

“Porque a bota que pisa con estrépito e a túnica empapada de sangue serán combustible, pasto do lume. Porque un neno naceunos, un fillo déusenos: leva aos ombreiros o principado, e é o seu nome: Príncipe da paz». Para dilatar o principado, cunha paz sen límites”. (Is. 9, 1-6)

“Ditosos os que traballan pola paz, porque serán chamados fillos de Dios”. (Mt. 5,9)



“A paz «non só é ausencia de guerra senón o compromiso incansable -especialmente daqueles que ocupamos un cargo de máis ampla responsabilidade- de recoñecer, garantir e reconstruír concretamente a dignidade tantas veces esquecida ou ignorada de irmáns nosos, para que poidan sentirse os principais protagonistas do destino da súa nación”. (FT 233)

● Reflexionar e compartir

- ▲ Que chamadas faiche o Señor ao comprender a relación entre violencia e pobreza?
- ▲ Recoñecer a Deus como Pai implica acoller aos demais como irmáns. Que implicacións ten esta afirmación na túa vida?

ELIXIMOS (Elixir para actuar)

● Reflexionar e compartir

“Quen fai a guerra esquécese da humanidade. Non parte da xente, non mira á vida concreta das persoas, senón que pon os intereses creados e o poder por diante de todo. Encoméndase á lóxica diabólica e perversa das armas, que é o máis afastado da vontade de Dios, e distánciase do pobo, que quere a paz. E que en todo conflito o pobo é a verdadeira vítima que paga na súa propia pel as tolemias da guerra”. (Papa Francisco)

“A paz non é só a ausencia de guerra, senón un estado de ánimo, unha actitude de amor e compaixón cara a todos os seres”. (Gandhi)

“Unha nación que gasta máis diñeiro en armamento militar que en programas sociais achégase á morte espiritual”. (Martin Luther King)

“Posto que as guerras nacen na mente dos seres humanos, é na mente dos seres humanos onde deben erixirse os baluartes da paz”. (UNESCO)

- ▲ Que che din estes textos?
- ▲ Es artesán da paz? Poñer algún exemplo.
- ▲ Como o podes levar á práctica na túa vida?
- ▲ Como educar na paz na familia, comunidade parroquial, colexios, sociedade...?



- **Puesta en común**

- ▲ Dialogar sobre como se vive esta realidade persoalmente, na sociedade española e no mundo.
- ▲ A que te comprometes para construír unha sociedade en paz?

CELEBRAMOS E ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- **Escoitar e orar coa canción:**

“Dios está aquí”, de Athenas: <https://goo.su/67qJuL>

- **Ler e rezar con este texto:**

“Á noitiña daquel día, o primeiro da semana, estaban os discípulos nunha casa, coas portas pechadas por medo aos xudeus. E nisto entrou Xesús, púxose no medio e díxolles: «Paz a vós». E, dicindo isto, ensinoulles as mans e o costado. E os discípulos enchéronse de alegría ao ver ao Señor. Xesús repetiu: «Paz a vós. Como o Pai envioume, así tamén vos envío eu». E, devandito isto, soprou sobre eles e díxolles: «Recibide o Espírito Santo; a quen lles perdoes os pecados, quedan perdoados; a quen llos reteñas, quedan retidos». (Xn 20, 19-23)

- **Escoitar e orar coa canción:**

“Envíame”, de Ixcís: <https://goo.su/ChZEr9C>

- Á luz da palabra e das cancións, elevamos a Deus Pai as nosas peticións e dámoslle grazas.

- Como irmáns, chamados a vivir en paz e sen violencia, elevamos a nosa oración:
Pai noso.

“Para profundar nos temas da guía”

<https://www.manosunidas.org/profundizar-temas-esta-guia>

Manos  Unidas

900 811 888 - manosunidas.org