



## INFORME DE PROYECTO

**IND / 71674 / LX B**

### **India/ Jharkhand - India Central** **REHABILITACIÓN DE UN ESCUELA PARA NIÑOS** **SORDOS**

Este proyecto no deberá ser presentado a ningún Organismo Público.

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



<b>IND / 71674 / LX B</b>	<b>Orden: 1</b>	<b>Localidad: DUMKA</b>
<hr/>		
<b><u>SOLICITUD QUE SE ADMITE</u></b>	<b>REHABILITACIÓN DE UN ESCUELA PARA NIÑOS SORDOS</b>	
<b><u>IMPORTE TOTAL</u></b>	<b>65.615,00 €</b>	
<b><u>AL FRENTE DEL PROYECTO</u></b>	<b>DUMKA SOCIAL AND EDUCATIONAL SOCIETY</b>	
<b><u>BENEFICIARIOS</u></b>	<b>DIRECTOS: 55</b>	
	<b>INDIRECTOS: 250</b>	

### **1.- RESUMEN DEL PROYECTO**

El centro Van Uden está situado en el distrito de Sahebganj, en el extremo nororiental del Estado de Jharkhand, al nordeste de la India. La zona está habitada, mayoritariamente, por tribales que viven de recoger frutos y madera de los bosques, de una agricultura de subsistencia, apenas recogen una cosecha al año, y, cuando no tienen suficientes ingresos, se emplean diariamente a cambio de salarios muy bajos. La población femenina e infantil es la más vulnerable en este entorno y dentro de estos colectivos, las personas con discapacidad lo son más si cabe. Para atender a este colectivo, hace aproximadamente 20 años, un laico (Sr. Van Uden), apasionado del trabajo social, inició un centro que daba servicio a favor de los niños con discapacidad auditiva en una humilde habitación. Cuando el número de niños empezó a aumentar, y debido a la inexistencia de colegios de educación especial en la zona, consiguió que el Gobierno local le cediera el terreno donde paulatinamente, y con ayuda de otros benefactores locales, se fueron construyendo las edificaciones actuales. La institución, ubicada en un recinto bastante extenso, tiene distintas construcciones (escuela con aulas y salas de terapia y para profesores, residencia para internos, cocina y urinarios), todas en estado muy precario, llegó a tener 91 alumnos y 13 profesores y gozaba del reconocimiento de las autoridades locales y de toda la comunidad. Con la muerte de su precursor, la institución inició su declive y, ya en estado de semirruina, la gestión fue transferida a los servicios sociales de la Diócesis de Dumka en 2015, la cual invitó a las hermanas Samaritanas a instalarse en la misión con el fin de dar atención y cuidado a los niños y niñas del centro. Desde que la iglesia se hizo cargo, el número de niños pasó de 5 a 55 - 30 niños y 25 niñas- gracias a la labor de concienciación que las Samaritanas están haciendo en la zona. En el centro se atienden y educan a niños y niñas, en su mayor parte sordos y sordos con discapacidad intelectual y/o física, pertenecientes a la tribu Santal. El socio local tiene como objetivo brindar una atención y terapia adaptada y capacitar a estos niños en distintas disciplinas para que tengan un futuro más digno y

autosuficiente y puedan integrarse en la sociedad. Cuentan para ello con 4 profesores laicos, antiguos alumnos del centro y 3 hermanas, una de ellas especializada en este tipo de minusvalías. Los beneficiarios actuales del centro son 55 alumnos, de entre 10 y 20 años, de los que 43 están internos en el centro.

Los Servicios Sociales de Dumka, solicitan la colaboración de Manos Unidas para mejorar el estado de las instalaciones. Manos Unidas contribuirá con el 92% del coste total del proyecto consistente en realizar trabajos de reparación y construcción de las instalaciones: aulas, aseos, cocina e internado. Los beneficiarios aportarán las camas de los internos, mosquiteras, colchonetas y mantas. Y el socio local aporta el trabajo desinteresado de las 3 hermanas que asisten a los niños en el colegio y residencia y los salarios de 4 profesores laicos. Los niños reciben la comida diaria a través del programa gubernamental si bien toda la comunidad aporta al centro en la medida de sus posibilidades. Con esta intervención se contribuirá a dignificar la vida de los jóvenes sordos y con otras minusvalías de la comunidad tribal de Sahebganj a través de la atención y terapias adaptadas y a su inserción familiar y social. El proyecto, de 12 meses de duración, beneficiará directamente a los 55 alumnos actuales del centro e indirectamente a unas 275. Asimismo, el proyecto está alineado con los ODS nº 3 "Salud y Bienestar" y nº10 "Reducción de las desigualdades".

## **2.- BENEFICIARIOS**

### **DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS**

Los beneficiarios directos son 55 niños y niñas, de edades comprendidas entre los 10 y los 20 años con distintas discapacidades, principalmente sordos, algunos de ellos también con retraso intelectual y/o minusvalía física, pertenecientes a familias pobres. Viven de la agricultura de subsistencia, apenas recogen una cosecha al año y por tanto en otras épocas del año se emplean diariamente a cambio de salarios muy bajos.

### **PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO**

Las hermanas Samaritanas a cargo de los niños han hecho un trabajo de campo para detectar el número de niños discapacitados en la zona y han hablado con las familias, creando conciencia de que, asistiendo a la escuela, podrán recibir atención especial y aprender alguna actividad generadora de ingresos para ser independientes en el futuro.

## **3.- OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Dignificar la vida de los niños y jóvenes sordos y discapacitados y de sus familias en el distrito de Sahebganj (Dumka)

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Formar y capacitar a los menores y jóvenes discapacitados para favorecer su integración en la sociedad, fomentando su autosuficiencia y proporcionándoles medios de vida que les ayuden a tener un futuro digno.

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Trabajos de reparación y pintura, sustitución de puertas y ventanas de las distintas instalaciones del centro (9 aulas del colegio con aproximadamente 170 m<sup>2</sup> y residencia de dos plantas de 400 m<sup>2</sup> cada una), construcción de cocina de 95 m<sup>2</sup> y de nuevos bloques de aseos y urinarios en colegio (26 m<sup>2</sup>) y residencia (50 m<sup>2</sup> cada planta), incluidos gastos de transporte e impuestos del 12%.

### 4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

#### ORIGEN DE LA INICIATIVA

El centro Van Uden existe desde hace 20 años; construido por la iniciativa de un holandés que tenía un hijo sordo. A la muerte de este señor, la institución empezó a declinar, los niños empezaron a marcharse. En 2014 los servicios sociales de Dumka visitaron el lugar y se encontraron con una situación deplorable, las instalaciones semiabandonadas y derruidas, solo 5 niños a cargo de dos mujeres. En 2015 la diócesis se hace cargo de la institución, las hermanas Samaritanas se instalan en el centro y el número de niños empieza a aumentar.

De momento, la institución no cuenta con ninguna ayuda pública si bien las hermanas responsables del centro están acercándose a las autoridades para solicitar las ayudas previstas para estas instituciones que atienden al colectivo de discapacitados.

Las instalaciones han sido visitadas en febrero de 2018 y la intervención es urgente; no son ni seguras ni salubres para el desarrollo de los niños. Sobre todo las aulas donde los niños reciben formación ocupacional y otras disciplinas. Asimismo la cocina y los urinarios han de ser rehabilitados. Al menos todo el recinto ha sido cercado recientemente para mayor seguridad de los niños con la ayuda de una ONG holandesa.

#### PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

Las instalaciones del centro (6 aulas, 2 salas de terapia ocupacional, urinarios, cocina, internado) presentan un estado deplorable de conservación y mantenimiento. La estructura de las diferentes construcciones está bien pero las paredes necesitan yeso, pintura, las puertas y ventanas están desvencijadas, los aseos insalubres y la cocina semiderruida.

Con la intervención planteada, las instalaciones pasarán a estar en buen estado creando un lugar mucho más apropiado para el tipo de atención y servicios que desarrollan las hermanas en el centro.