



## **INFORME DE PROYECTO**

**IND / 74506 / LX C**

**India/ Bihar - India Central**  
**DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL DE LA**  
**POBLACIÓN DESCASTADA**

Este proyecto no deberá ser presentado a ningún Organismo Público.

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



**IND / 74506 / LX C**

**Orden: 3**

**Localidad: BUXAR BLOCK**

**SOLICITUD QUE SE ADMITE**

**DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL DE LA  
POBLACIÓN DESCASADA**

**IMPORTE TOTAL**

**63.089,00 €**

**AL FRENTE DEL PROYECTO**

**Congregation of Jesus**

**CHIRAG**

**BENEFICIARIOS**

**DIRECTOS: 1.520**

**INDIRECTOS: 10.600**

## **1.- RESUMEN DEL PROYECTO**

Bihar es el Estado más pobre de India y con la mayor densidad de población del país. Es un Estado eminentemente agrícola con un 55% de la población descastada o tribal. El índice de analfabetismo es de un 62% en los hombres y un 71% en las mujeres. El proyecto se lleva a cabo con comunidades de descastados en la población de Buxar, pequeña ciudad en el sur de Bihar. Buxar al igual que Bihar es una ciudad muy poco desarrollada, con escasa actividad económica. La mayor parte de la población descastada vive con lo que consiguen al día trabajando como jornaleros o arrendando y trabajando la tierra que está en manos de unos pocos terratenientes; los descastados poseen sólo un 1% de la misma. El trabajo es muy estacional, lo que hace que el grado de migración entre los hombres y jóvenes sea muy elevado. Existe un altísimo índice de abandono escolar y de analfabetismo, agravado entre mujeres y niñas. La discriminación hacia las mujeres es algo normal siendo en numerosas ocasiones víctimas de abusos. Existe un alto nivel de desempleo juvenil que favorece la delincuencia y el alcoholismo entre los más jóvenes. Es una población prácticamente analfabeta y sin cualificación que se encuentra con serias dificultades para ganar el sustento diario, vive en condiciones de extrema pobreza y son totalmente ignorantes de sus derechos. Chirag es una organización gestionada por las hermanas de la Congregación de Jesús, involucradas en muchas actividades de desarrollo en la zona. Han constatado que una de las mayores razones para la explotación de los descastados es su falta de educación. Debido a las precarias condiciones de la escuela pública, pretenden reforzar a los niños con clases de apoyo que les permitan mejorar su capacidad de aprendizaje, fortalecer a las mujeres mediante la formación en los Grupos de Autoayuda, y buscan también mejorar la integración social de las jóvenes pertenecientes a castas bajas y excluidas.

Solicitan la colaboración de Manos Unidas para ejecutar un proyecto de dos años mediante el que se crearán: 40 grupos de mujeres (SHG) con 480 miembros, a través de los cuales recibirán formación sobre actividades productivas, ahorro y préstamos entre ellas, así como formación para que puedan ser cada vez más autónomas en las actividades de los grupos; 20 centros de educación no formal con 800 niños y niñas, donde recibirán 2,5 horas de clase diarias de lunes a sábado con el fin de que reciban la educación básica, y que puedan ser integrados y retenidos en las escuelas del Gobierno; 4 cursos de costura, higiene y salud, para 240 jóvenes pertenecientes a las castas más bajas, con un alto nivel de analfabetismo y que vayan a ser entregadas en matrimonio próximamente. Las hermanas cuentan con la experiencia acumulada tanto en el diseño, en la ejecución y en la metodología a seguir en el proyecto. Manos Unidas colabora con los sueldos de los profesores, el material de enseñanza, así como, la formación del equipo de proyecto y los grupos de mujeres/madres y de jóvenes. La contribución local supone el 10% del coste total. Los beneficiarios directos serán 1.520, entre los cuales, 480 mujeres, 800 niños/as y 240 jóvenes, y cerca de 10.600 beneficiarios indirectos. La duración del proyecto es de 2 años y está en línea con los ODS Nº 4. Educación de calidad y Nº10. Reducción de las desigualdades.

## **2.- BENEFICIARIOS**

### **DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS**

Los beneficiarios son mujeres, niños y jóvenes descastados pertenecientes a familias de campesinos sin tierras que dependen de empleos estacionales para cubrir sus necesidades básicas y sin acceso a programas y beneficios oficiales por su falta de conocimiento. Los principales problemas son el desempleo, el aislamiento social, la discriminación por razón de sexo, el analfabetismo, la mala salud endémica, falta de concienciación y como consecuencia falta de organización y liderazgo.

### **PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO**

Ante los buenos resultados obtenidos en los proyectos anteriores, se ha visto la necesidad de continuar trabajando en la zona para fortalecer el desarrollo de la comunidad. Estos niños y niñas están siendo la primera generación alfabetizada en la zona. En especial las madres han tomado conciencia de la importancia de la educación de sus hijas. Las jóvenes beneficiarias del proyecto están en una edad en la que pronto serán entregadas al matrimonio y toda formación que reciban será de gran utilidad para su vida futura.

## **3.- OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Mejora de la calidad de vida de las comunidades más marginadas en especial de mujeres y niños.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Mejorar el nivel de vida de las mujeres y jóvenes adolescentes, así como el nivel educativo de los niños del área de Buxar.

### **ACTIVIDADES A REALIZAR**

- A.1.1. Capacitación a los animadores sobre la formación y fortalecimiento de 40 grupos de SHG (Self Help Groups).
- A.1.2 Capacitación a las mujeres sobre la formación y fortalecimiento de los SHG.
- A.1.3. Formación a las mujeres sobre contabilidad.
- A.1.4. Formación a las mujeres sobre los Government Schemes (Programas de ayudas del Gobierno).
- A.1.5. Formación a las mujeres sobre Ayuda Legal.
- A.1.6. Formación a las mujeres sobre actividades productivas como elaboración de hierbas medicinales y cultivo de champiñones.
- A.1.7. Representaciones de teatro callejero en los barrios y aldeas sobre temas sociales de relevancia.
- A.1.8. Celebración del día de la Mujer.
- A.2.1 Establecimiento y funcionamiento de 20 centros de educación no formal (NFEC).
- A.2.2. Formación a los profesores y al supervisor sobre métodos de enseñanza.
- A.2.3. Celebración del día del niño.
- A.2.4. Programa residencial para los niños.
- A.3.1. Curso de costura a jóvenes adolescentes.
- A.3.2. Formación a jóvenes adolescentes sobre temas de higiene y salud.

### **4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN**

#### **ORIGEN DE LA INICIATIVA**

Chirag es una organización gestionada por las hermanas de la Congregación de Jesús, involucradas en muchas actividades de desarrollo en la zona. Han constatado que una de las mayores razones para la explotación de los descastados es su falta de educación. Debido a las precarias condiciones de la escuela pública, pretenden reforzar a los niños con clases de apoyo que les permitan mejorar su capacidad de aprendizaje y fortalecer a las mujeres mediante la formación en los Grupos de Autoayuda (SHG). Buscan también mejorar la integración social de las jóvenes pertenecientes a castas bajas y excluidas. Para ello se ha hecho un estudio de línea de base de los pueblos en los que se va a trabajar. Se han llevado a cabo visitas de campo con mujeres empoderadas de otros proyectos de la zona colindantes lo que ha animado a la población a una participación más activa.

No está dentro de ningún programa gubernamental. Las hermanas han trabajado previamente en poblados cercanos y gracias a estos proyectos, numerosos niños se están reintegrando en las escuelas públicas con muy buenos resultados. Las mujeres han formado SHG, están empoderadas, ahorran en grupo mejorando sus vidas y la de sus familias.

Varios proyectos similares realizados en zonas colindantes, se ha realizado un estudio de línea de base y visitas de campo con mujeres empoderadas de proyectos en zonas colindantes. Las hermanas cuentan con mucha experiencia acumulada y lecciones aprendidas.

### PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

#### Problemas:

- Elevado índice de analfabetismo y abandono escolar entre los niños y niñas. Mal funcionamiento de la escuela pública.
- Fuerte discriminación de las mujeres, que carecen de todo tipo de derechos y ayudas.
- Analfabetismo, falta de formación y de conocimiento de ninguna actividad productiva de las jóvenes de la zona.

#### Soluciones:

- Creación de 20 Centros de Educación No Formal SEC (Supplementary Education Centres) en los que reciben la educación necesaria para alcanzar un nivel educativo que les permita reincorporarse a la educación formal.
- Programa residencial para 500 niños al año en varios turnos para reforzar su educación, hábitos de comportamiento, higiene y relación entre ellos.
- Formación de 40 grupos de autoayuda de mujeres (SHG) a través de los cuales se les motiva, estimula, reciben formación sobre sus derechos, ayuda legal y actividades productivas, así como ahorro en grupo para sus iniciativas económicas y emergencias.
- Formación de 120 jóvenes al año a través de centros de training en costura (3 grupos de 40 jóvenes al año) y formación en temas relacionados con higiene y salud.
- Celebración del día nacional del niño y de la mujer.