



INFORME DE PROYECTO

IND / 76470 / LXIII A

India/ Uttar Pradesh - Norte de India
RESCATE Y REINSERCIÓN DE NIÑOS/AS
VULNERABLES ASENTADOS EN VÍAS DEL TREN DE
VARANASI

Este proyecto no deberá ser presentado a ningún Organismo Público.

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motivar a la recaudación de recursos que se incluyen en el fondo común de Manos Unidas.



IND / 76470 / LXIII A

Orden: 29

Localidad: VARANASI

SOLICITUD QUE SE ADMITE

**RESCATE Y REINSERCIÓN DE NIÑOS/AS
VULNERABLES ASENTADOS EN VÍAS DEL TREN DE
VARANASI**

IMPORTE TOTAL

75.283,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

**Indian Missionary Society
DARE**

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 340

INDIRECTOS: 1.800

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

Varanasi, la ciudad más sagrada del hinduismo y centro de peregrinación, alberga 200 barrios marginales reconocidos por el Gobierno, y más de 400 ilegales, algunos organizados a lo largo de las vías del tren que esconden una realidad atroz con los miles de niños que malviven en sus alrededores y que consiguen subsistir con la venta ambulante en el mejor de los casos. Los habitantes de estos barrios son, en su mayoría, descartados y tribales emigrantes de otros Estados de India y Bangladesh. La mayoría se dedica a la recogida y venta de basura y desechos y algunos consiguen trabajo como conductores de rickshaws. Los niños y niñas son el colectivo más vulnerable, huérfanos, abandonados o que han escapado de su hogar por diferentes situaciones. La mayoría son analfabetos y piden limosna y comida, realizan pequeños hurtos, o trabajan limpiando zapatos, recogiendo basura y vendiendo agua o jabones. Los principales problemas que sufren estos niños son la exclusión social y escolar, la exposición permanente a enfermedades, riesgos y peligros como mafias, tráfico de drogas, abusos sexuales, redes de prostitución, dificultando sus oportunidades de disfrutar una vida digna presente y futura.

DARE se creó en el 2010 bajo el paraguas de la Sociedad India de Misiones para atender y apoyar a estos niños, rescatándoles de la calle y alojándoles en su centro o devolviéndoles, en su caso, a su hogar e insertándoles en el sistema de educación formal, para darles la posibilidad de un futuro mejor. Manos Unidas les lleva apoyando varios años, con unos resultados muy buenos. Ahora solicitan la colaboración de Manos Unidas para reforzar, durante dos años, sus programas de educación y reinserción. Así, pretenden, cada año, acoger en su centro y escolarizar a 30 niñas, seguir con el centro de apoyo escolar en una estación de tren, acompañar y dar clases de alfabetización a 25 niños, formar a 25 niñas en costura, rescatar a 90 niños que malviven en las vías del tren, así como mejorar las condiciones sanitarias de este colectivo. Para ello, prevén la contratación del personal necesario, la realización de campamentos y chequeos de salud, clases de alfabetización diarias, apoyo nutricional, taller de costura en un local de la estación, celebraciones y reuniones con los niños y grupos que trabajan en este ámbito para estrechar lazos de colaboración, reuniones con los padres, todo unido al continuo acompañamiento afectivo-emocional. El proyecto beneficiará directamente a

340 niños y niñas, e indirectamente a sus familias. El socio local asume los gastos de alojamiento y comida de los menores, así como el salario del director del proyecto, lo que supone un 17% del coste total; y Manos Unidas colabora con el 83% restante. El proyecto contribuye con varios ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), entre ellos en nº 3 "Salud y Bienestar" y nº 1 "Fin de la Pobreza".

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Varanasi, la ciudad más sagrada del hinduismo y centro de peregrinación, cuenta, en contraste, con 200 "slums" o barrios marginales oficialmente reconocidos por el Gobierno, y más de 400 ilegales, algunos organizados a lo largo de las vías del tren. Los habitantes de estos "slums" son, en su mayoría, descartados y tribales emigrantes de otros Estados de India y Bangladesh. Muchos son analfabetos y viven en unas condiciones higiénicas pésimas. La mayoría se dedica a la recogida y venta de basura y desechos, y algunos consiguen trabajo como conductores de rickshaws. Los niños son el colectivo más vulnerable y están permanentemente expuestos a enfermedades y peligros como mafias, tráfico de drogas, abusos sexuales, redes de prostitución, etc. A pesar de que el Gobierno indio pone énfasis en la educación primaria y hasta la edad de dieciseis años, estos niños carecen de oportunidades de incorporación al sistema escolar. La situación en el Estado de Uttar Pradesh es mucho peor al ser el más poblado y considerado como uno de los más pobres de la India.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

- Niños: Son informados y participan en las actividades del centro y en los talleres. Principales artífices de su propio desarrollo.
- DARE y la congregación IMS: Informan, asesoran, resuelven conflictos y dan servicios a los niños.
- Familiares: Se les involucra para intentar asegurar la educación de los niños y que se les dé un buen trato.
- Autoridades Locales: Son sensibilizadas en la actuación con los niños y colaboran en su rescate de la calle.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones de vida del colectivo de niños de la calle en el Norte de India.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Facilitar la inserción social, familiar y educativa de niños y niñas que viven en las vías de tren de Varanasi.

ACTIVIDADES A REALIZAR

-A.0

A.0.1 Salario y gastos de desplazamiento del coordinador.

A.0.2 Salario y gastos de desplazamiento del supervisor.

A.0.3 Salario del contable.

A.0.4 Reuniones del personal.

A.0.5 Gastos de mantenimiento de los vehículos.

A.0.6 Gastos operativos del centro y de la oficina.

-A.1

A.1.1 Uniformes, tasas escolares, material escolar.

A.1.2 Celebración de fiestas.

A.1.3 Salario del terapeuta.

A.1.4 Salario del profesor de formación técnica.

A.1.5 Tasas escolares, uniformes y material escolar para niñas del centro.

A.1.6 Medicinas para niñas del centro.

A.1.7 Salario de profesor de apoyo del centro.

A.1.8 Salario de cocinero del centro.

A.1.9 Salario del asistente de salud.

A.1.10 Alojamiento y comida niñas centro.

-A.2

A.2.1 Material educativo para 25 niños centro de educación no formal en estación de trenes.

A.2.2 Apoyo nutricional para 25 niños y sus familias.

A.2.3 Salario de 2 animadores.

A.2.4 Medicinas para campamentos de salud.

A.2.5 Reuniones con padres.

A.2.6 Salario del supervisor de protección del menor.

A.2.7 Salario del conductor.

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

DARE se creó en el 2010 bajo el paraguas de la congregación IMS (Sociedad India de Misiones) para atender y apoyar a estos niños, rescatándoles de la calle y alojándoles en su centro o devolviéndoles, en su caso, a su hogar e insertándoles en el sistema de educación formal, para darles la posibilidad de acceder a un futuro mejor. Han rescatado al día de hoy a más de 800 niños. Tiene muy buena relación con la policía y los responsables de las estaciones de trenes.

DARE promueve el trabajo en red con otros actores locales, creando un Comité de Acción con Asociaciones y ONGs (BREAD, HOLISTICHILD), médicos y líderes comunitarios.

Además realizan una labor permanente de concienciación y promoción de leyes para la defensa de los Derechos Humanos ante la Administración local y provincial con quienes tienen acuerdos para legalizar a los niños (dotarles de partidas de nacimiento, registro de edad, dirección...) para que puedan ingresar después en las escuelas. Trabajan en coordinación con el Comité de Bienestar Social del Niño.

El proyecto surge de la propia experiencia del responsable con el colectivo beneficiario, tras muchos años de contactos y trabajos en la estación de tren.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

Los principales problemas que sufren estos niños son: el abandono social y escolar, que provocan analfabetismo y un gran número de enfermedades que dificultan sus oportunidades para disfrutar de una vida digna presente y futura y la imposibilidad de insertarse en el sistema educativo formal.

El proyecto rescata a estos niños ofreciéndoles un hogar y educación, o devolviéndoles a un hogar y entorno sano, junto a su integración en el sistema escolar y, si fuera necesaria, la formación previa para hacerlo.