



## **INFORME DE PROYECTO**

**ZIM / 70785 / LVII B**

**Zimbabwe - África Austral**

**REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUTURAS Y  
CONSTRUCCIÓN DE ASEOS PARA INTERNADO DE  
NIÑAS**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



**ZIM / 70785 / LVII B**

**Orden: 82**

**Localidad: NORTON**

**SOLICITUD QUE SE ADMITE**

**REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUTURAS Y  
CONSTRUCCION DE ASEOS PARA INTERNADO DE  
NIÑAS**

**IMPORTE TOTAL**

**35.432,00 €**

**AL FRENTE DEL PROYECTO**

**Sr. Claris Gowu**

**DIÓCESIS DE HARARE**

**BENEFICIARIOS**

**DIRECTOS: 35**

**INDIRECTOS: 175**

## **1.- RESUMEN DEL PROYECTO**

La escuela de St. Bernard se encuentra en la Granja Rothwell en el distrito rural de Chegutu, a 70 Km. de la capital de Zimbabwe, Harare. Está rodeada de parcelas y granjas de explotación agrícola. Los habitantes de la zona se dedican en su gran mayoría al cultivo. Algunos de estos campesinos realizan una agricultura precaria de subsistencia mientras que la mayoría son trabajadores en granjas generalmente mal gestionadas y con bajos rendimientos. La controvertida reforma agraria del año 2000 sumada a una climatología adversa, supone una grave disminución de la producción, y contribuye a una situación de déficit alimentario, que sigue aquejando a Zimbabwe. Los ingresos de estas familias están muy por debajo del umbral de pobreza. La pandemia del VIH/SIDA ha diezclado en este distrito la población adulta, y ha tenido efectos devastadores en la comunidad, las estructuras familiares, la economía y en la moral general de sus habitantes. El 42% de la población es menor de 15 años. Encontrando en estas comunidades numerosos huérfanos como cabeza de familia, y muchos otros alumnos afectados por la pandemia. Las infraestructuras educativas son muy deficitarias y se encuentran dispersas. En la actualidad, la escuela pertenece a la Archidiócesis de Harare, y sus resultados académicos son bajos. La dirección de la escuela está preocupada por el abandono escolar (18%) y la situación de vulnerabilidad de las niñas en los últimos cursos de primaria. De entre las niñas, se han identificado casos en los que dejan la escuela para trabajar en el campo, para casarse o que huyen a la capital; estas son niñas de entornos muy pobres y que en muchos casos, están al cuidado de abuelos o hermanos. Las distancias a la escuela son para algunos alumnos largas, llegando a caminar hasta 25 Km. a diario. Realizan el trayecto muchas veces descalzos y han de cruzar un importante río para llegar a la escuela. Muchos de los alumnos llegan hambrientos, lo cual afecta a sus capacidades de aprendizaje y concentración. La dirección de la escuela pone en conocimiento esta situación a la Secretaría de Educación

de la Archidiócesis, quien les sugiere que se podrían adaptar unos edificios de un antiguo seminario que les pertenece y que están situados junto a la escuela, para hacer allí un internado. La dirección de la escuela comunica esta posibilidad a la asociación de padres, quienes acogen la idea con entusiasmo. Las hermanas de la orden Little Children of Our Blessed Lady (LCBL) serán las responsables del funcionamiento y cuidado de las niñas que residirán en el internado, y se encargarán de rehabilitar otra zona de los edificios para su propia vivienda. Estos trabajos estarán preparados cuando la rehabilitación de los dormitorios termine. La Asociación de padres apoyados por la Secretaria de Educación de la Archidiócesis y las hermanas LCBL solicitan ayuda a Manos Unidas para rehabilitar una parte de los edificios y transformarlos en tres dormitorios, construir dos tendederos y unos aseos. La asociación de padres y tutores, con gran interés en este proyecto aportará materiales de construcción y la Secretaría de Educación se encargará del equipamiento. Todo ello supone un 38% del total del proyecto. El proyecto beneficiará a 35 niñas de entre 8 a 11 años, que vivirán en un ambiente seguro y adecuado para poder estudiar, e indirectamente a sus familias y a la comunidad local.

## 2.- BENEFICIARIOS

### DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Los habitantes de la zona se dedican en su gran mayoría al cultivo. Algunos de estos campesinos realizan una agricultura precaria de subsistencia, mientras que la mayoría son trabajadores en granjas generalmente mal gestionadas y con bajos rendimientos. La controvertida reforma agraria del año 2.000, sumada a una climatología adversa, supone una grave disminución de la producción, y contribuye a una situación de déficit alimentario que sigue aquejando a Zimbabwe. Los ingresos de estas familias están muy por debajo del umbral de pobreza. El SIDA ha afectado en gran medida a estas comunidades, encontrando numerosos huérfanos como cabeza de familia, y otros muchos alumnos afectados por la pandemia.

Los beneficiarios directos de este proyecto serán las 35 niñas de esta zona rural que residirán en el internado.

### PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

Los beneficiarios han fabricado ladrillos para la rehabilitación del internado, aportarán arena; todo ello tiene un valor de 2.120 Euros, y se ofrecen a colaborar en todas las tareas que se les requiera.

## 3.- OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Contribuir a mejorar la educación en la diócesis de Harare.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Mejorar el nivel educativo en la escuela de St. Bernard.

### ACTIVIDADES A REALIZAR

A.1.R.1. Rehabilitación de las infraestructuras existentes, transformándolas en tres dormitorios y construcción de dos tendederos, y unos aseos. Todo ello mide 260 m<sup>2</sup>. El precio es de 144 Euros/m<sup>2</sup>. TOTAL: 37.552 Euros. Aporte local: 2.120 Euros. Aporte MMUU: 35.432 Euros.

A.2.R.1. Equipamiento de los dormitorios. Aporte local: 19.297 Euros.

#### 4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

##### ORIGEN DE LA INICIATIVA

La dirección de la escuela está preocupada por el abandono escolar (18%) y la situación de vulnerabilidad de las niñas en los últimos cursos de primaria. De entre las niñas, se han identificado casos en los que dejan la escuela para trabajar en el campo, para casarse y casos de niñas que huyen a la capital, estas son niñas de entornos muy pobres y que en muchas ocasiones, están al cuidado de abuelos o hermanos. Las distancias a la escuela son para algunos alumnos largas, llegando a caminar 25 km a diario, realizan el trayecto muchas veces descalzos y han de cruzar un importante río para llegar a la escuela. Muchos de los alumnos llegan hambrientos, lo cual afecta a sus capacidades de aprendizaje y concentración. Ponen en conocimiento esta situación a la Secretaría de Educación de la Archidiócesis, quien les sugiere que se podrían adaptar unos edificios de un antiguo seminario que les pertenece y que está situado junto a la escuela, para hacer allí un internado. La dirección de la escuela comunica esta posibilidad a la asociación de padres, quienes acogen la idea con entusiasmo.

La escuela está reconocida por el Ministerio de Educación, que es quien paga los salarios de los profesores.

Las autoridades locales apoyan el proyecto.

Los planos han recibido el visto bueno por parte del Ministerio de Educación.

##### PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

La escuela de St Bernards tiene unos bajos resultados académicos.

Se detecta una elevada tasa de abandono escolar en los últimos cursos de primaria. Las largas distancias que han de recorrer y la necesidad de que colaboren en las tareas agrícolas son los principales motivos.

El abandono escolar es más elevado entre las alumnas debido a su situación de mayor vulnerabilidad.

Por ello la Secretaría de Educación de la Diócesis apoyando a los padres y tutores de estas niñas solicita ayuda a Manos Unidas para rehabilitar unos edificios próximos a la escuela y transformarlos en dormitorios.