



INFORME DE PROYECTO

BFA / 70163 / LVI B

Burkina Faso - Africa Oeste
**CONSTRUCCIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN
FEMENINA**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



BFA / 70163 / LVI B

Orden: 43

Localidad: KAYA

SOLICITUD QUE SE ADMITE

CONSTRUCCIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN FEMENINA

IMPORTE TOTAL

56.185,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

Abbé Adelphe Rouamba

OCADES - KAYA

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 180

INDIRECTOS: 1.260

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

La ciudad de Kaya está situada en la provincia de Sanmentenga en el noreste de Burkina Faso, en África occidental. La población vive dedicada de forma mayoritaria a la agricultura y ganadería de subsistencia, obteniendo escasos rendimientos por lo que la gran mayoría vive con grandes dificultades económicas y muchos de ellos en niveles bajo el umbral de la pobreza. La etnia predominante en la zona es la mossi. Los mossi son grandes trabajadores pero entre sus costumbres perviven muchas tradiciones que atentan contra los derechos de las mujeres. Forman una sociedad patriarcal en la que la mujer no tiene voz ni derechos dentro de la familia. Priorizan la escolarización de los chicos, mientras las hijas se quedan en casa dedicadas a las tareas más duras del hogar y al cuidado de sus hermanos. Los matrimonios concertados y forzados, al igual que la ablación, siguen siendo prácticas habituales, sobre todo en el ámbito rural y entre las chicas sin formación. Consideran que la chica abandonará la familia cuando se case, pasando a manos de la familia de su marido, y por ello piensan que no es rentable invertir en su educación. En esta zona, el 42% de la población tiene menos de quince años. La Oficina de Desarrollo de la Diócesis, preocupada por el futuro de las jóvenes sin escolarizar, consiguió financiación de un organismo internacional para construir una residencia en la que puedan vivir y acudir al colegio jóvenes y niñas que no tienen en sus localidades de origen. También decidieron ofrecer a otras jóvenes de la zona sin escolarizar, estudios en corte y confección, formación profesional reconocida oficialmente por el Ministerio de Educación. Manos Unidas colaboró en el año 2013 en la construcción de dos salas en las que se imparten estos cursos, y, actualmente hay 68 chicas que los cursan. La Oficina de Desarrollo de Kaya se dirige de nuevo a Manos

Unidas para solicitar colaboración para construir y equipar un edificio con dos nuevas salas, una de ellas para el tercer y último curso de corte y confección, y la otra para impartir estudios de informática a todas las estudiantes y residentes, además de ser utilizada como biblioteca. También solicitan ayuda para construir un pequeño comedor para que, aquellas estudiantes con menos recursos económicos que no pueden pagar la restauración del centro, tengan un lugar donde preparar y conservar sus alimentos. El número de beneficiarias directas es de 180 chicas entre 14 y 20 años de edad. Hay un aporte local para el equipamiento de las salas de clase.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Chicas de 14 a 20 años, que han abandonado los estudios, o nunca los han comenzado, y son analfabetas. Pertenecen en su mayoría a familias extensas, con una media de 6 a 8 miembros, dedicadas a la agricultura y ganadería de subsistencia de las que obtienen escasos recursos económicos. También hay algunas alumnas hijas de pequeños comerciantes o profesionales. En su mayoría pertenecen a la etnia mossi, cuyas tradiciones están muy arraigadas. Forman una sociedad patriarcal en la que la mujer no tiene voz ni derechos. Los matrimonios concertados y forzados son una práctica habitual, sobre todo entre las chicas sin formación. La escasez de recursos económicos hace que se priorice siempre la escolarización de los niños sobre las niñas que se quedan en casa realizando las tareas más duras del hogar.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

No existe una participación propiamente dicha de los beneficiarios. Una vez que las chicas sean admitidas en el centro si se establecerá su participación como ha ocurrido con las chicas que ya están en el albergue. El centro se encarga a menudo de buscar un apadrinamiento para cubrir la formación y residencia de las más desfavorecidas. También reciben el seguimiento y consejo por parte de la oficina de desarrollo.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Mejorar el acceso al empleo de las mujeres a través de formación técnica en la provincia de Samantenga.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contribuir a mejorar la formación profesional y técnica de chicas no escolarizadas en la región de Kaya.

ACTIVIDADES A REALIZAR

1.1 Construcción de un edificio con dos aulas que serán utilizadas para el tercer curso de corte y confección y sala de informática/ biblioteca. 163 m2. 129 euros/m2. MU 21.014 euros; Aporte local: 534 euros.

1.2 Equipamiento con mobiliario 2.024 euros (Aporte local); ,estanterias máquinas de coser y material informático. 12.279 euros (MU).

2.1. Construcción de un edificio con comedor, cocina y almacén. 167 m2. 136,7euros/m2. 22. 892 (MU).

2.2. Equipamiento del comedor y de la cocina (MU): 1.500 euros.

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

La oficina de desarrollo, preocupada por la falta de formación de muchas jóvenes descolarizadas, consiguió financiación para construir un albergue para chicas en el año 2012. Muchas de las beneficiarias han podido ser escolarizadas y, para el resto, pusieron en marcha la formación profesional en corte y confección. Ahora quieren completar y ampliar las posibilidades de las chicas que acuden al centro con estudios de informática.

La formación que se va impartir está reconocida por el Ministerio de Educación como formación profesional. El programa de formación está supervisado y aprobado por la oficina nacional de empleo.

El plan estratégico 2005-2010 de la Oficina de desarrollo señalaba ya la necesidad de fortalecer la formación profesional en la región centro norte para mejorar el acceso de la mujer al empleo.

El plan estratégico 2012-2016 de la Ocaes insiste en esta necesidad.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

-Falta de formación profesional de chicas desescolarizadas. Construcción de estructuras para el último curso de formación profesional en corte y confección.

- Falta de formación en informática. Construirán una sala para impartir cursos de informática.

- Falta de recursos de algunas residentes para pagar sus comidas en el albergue. Se construirá un edificio en el que puedan conservar y cocinar sus alimentos.