



INFORME DE PROYECTO

SLE / 70386 / LVI B

Sierra Leona - Africa Oeste
**MEJORA DE INSTALACIONES EN ESCUELA
SECUNDARIA**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



SLE / 70386 / LVI B

Orden: 66

Localidad: KENEMA

SOLICITUD QUE SE ADMITE

**MEJORA DE INSTALACIONES EN ESCUELA
SECUNDARIA**

IMPORTE TOTAL

65.849,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

**Sr. Venita Ngemukong Suh
Hermanas Misioneras del Santo Rosario**

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 2.050

INDIRECTOS: 6.800

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se localiza en la escuela de enseñanza secundaria Holy Rosary, en la ciudad de Kenema. Kenema es la capital de la región Este de Sierra Leona y tiene una población estimada de 182.106 habitantes. Aunque hay alumnas de 12 de los 16 grupos étnicos existentes en el país, la mayoría son mende. Es reseñable el hecho de que también acuden chicas musulmanas porque valoran la educación ofrecida en esta escuela. El 90% de las familias se dedican a la agricultura y al comercio al por menor. Algunos son empleados por empresas libanesas de extracción de diamantes. Tras los diez años de guerra que asoló el país, muchas de las escuelas quedaron destruidas. Con la paz llegaron las tareas de reconstrucción y de ampliación de infraestructuras para dar respuesta a la gran demanda de plazas en secundaria. La escuela de secundaria "Holy Rosary Secondary School", creada en 1960 y perteneciente a la diócesis, está dirigida por la Congregación de las Hermanas Misioneras del Santo Rosario. Cuenta con un total de 1.200 alumnas en el primer ciclo y 798 en el segundo. Las alumnas son chicas jóvenes de entre 9 y 23 años que provienen de la misma ciudad de Kenema, de las comunidades rurales del distrito e incluso de otros distritos del país. El proyecto es fruto de la evaluación realizada por la Congregación en mayo de 2014, que identificaba varios retos para la escuela: control de la erosión para evitar daños en las estructuras; y renovación de la biblioteca y laboratorios para las alumnas del primer ciclo de secundaria. Efectivamente, las fuertes lluvias que azotan el país de abril a octubre y la falta de drenajes para canalizar el agua, han provocado una fuerte erosión en el terreno de la escuela, que está afectando a la estructura de los edificios. Este año, en concreto, la fuerza del agua derribó una parte del muro de

seguridad, que se renovó con ayuda de la asociación de padres de alumnos. También hay zonas donde se estanca el agua, creándose un foco ideal para los mosquitos. Por otro lado, sólo hay 1 laboratorio de ciencias sociales para las 1.998 alumnas de la escuela. Con el fin de mejorar la enseñanza y aprendizaje en esta escuela de secundaria, solicitan la colaboración de Manos Unidas para: 1.- Construir un sistema de drenaje alrededor de los edificios que canalice el exceso de agua durante la época de lluvias y proteja las estructuras; y 2. Rehabilitar 2 laboratorios y 1 biblioteca. La asociación de padres de alumnos aportará el mobiliario de la biblioteca y la Asociación de antiguas alumnas colaborará con libros para la biblioteca y mobiliario para los laboratorios. También hay un aporte valorado por parte del Ministerio para el equipamiento de los laboratorios y de la Asociación de Libreros, para la biblioteca. Los beneficiarios directos son tanto las alumnas de la escuela de secundaria como los profesores, en total 2.050 personas.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Los beneficiarios son tanto las alumnas de la escuela de secundaria como los profesores, en total 2.050: 1.230 en el primer ciclo y 820 en el segundo. Las alumnas son chicas jóvenes de entre 9 y 23 años. Vienen de la misma ciudad de Kenema, de las comunidades rurales del distrito e incluso de otros distritos. La mayoría de las familias se dedican a la agricultura y el comercio. Algunos son empleados por empresas libanesas de extracción de diamantes.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

Las estudiantes ayudarán al acarreo de agua para la construcción. La asociación de padres de alumnos aportará el mobiliario de la biblioteca y la Asociación de antiguas alumnas colaborará con libros para la biblioteca y mobiliario para los laboratorios.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la calidad de la educación secundaria en la provincia este de Sierra Leona.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Mejorar la enseñanza y aprendizaje en escuela de secundaria en Kenema.

ACTIVIDADES A REALIZAR

A1.R1.- Construir drenajes alrededor de los edificios para canalizar el exceso de agua durante la época de lluvias. MU 30.553 euros.

A1.R2.- Rehabilitación del edificio de la biblioteca. MU 17.103 euros.

A2.R2.- Rehabilitación del laboratorio de ciencias. MU 4.697 euros.

A3.R2. Rehabilitación del laboratorio de sociales. MU 13.496 euros.

A4.R2. Mobiliario y libros para biblioteca. Mesas y sillas para al menos 60 alumnas.

Total: 13.653 euros. Fondos de la escuela: 5.295 euros. Asociación padres: 1.636 euros.

Asociación librerías: 6.722 euros (valorizado).

A5.R2. Mobiliario y equipamiento laboratorios. Total: 22.400 euros (valorizado).

Ministerio: 20.364 euros y Asociación de antiguas alumnas: 2.036 euros.

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

El proyecto es fruto de la evaluación realizada por la Congregación en mayo de 2014, que identificaba varios retos para la escuela: control de la erosión para evitar daños en las estructuras; renovación de la biblioteca y laboratorios para la sección del primer ciclo de secundaria.

En un intento de favorecer la educación, el gobierno estableció la gratuidad de la educación primaria para todos y para las chicas hasta el primer ciclo de secundaria.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

- falta de drenajes y otras medidas para corregir la erosión del terreno.
- falta de biblioteca y laboratorios para la sección del primer ciclo de secundaria.