



INFORME DE PROYECTO

TAN / 66879 / LIV A

Tanzania - Africa Este

AMPLIACIÓN. CONSTRUCCIÓN DE COCINA/ COMEDOR PARA ESCUELA DE PRIMARIA

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluye en un fondo común destinado a financiar ese proyecto y otros impulsados por Manos Unidas.



TAN / 66879 / LIV A

Orden: 84

Localidad: MKUZA

SOLICITUD QUE SE ADMITE

**AMPLIACIÓN. CONSTRUCCIÓN DE COCINA/
COMEDOR PARA ESCUELA DE PRIMARIA**

IMPORTE TOTAL

58.538,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

**Fr. Sheejan Kallarakkal
Misioneros de San Francisco de Sales**

BENEFICIARIOS

**DIRECTOS: 520
INDIRECTOS: 2.600**

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

El poblado de Mkuza se encuentra en el distrito de Kibaha en la "Coast Region", a 45 Km. de la capital de Tanzania, Dar Es Salaam. Como toda zona de costa, las plantaciones de plátanos y cocoteros son características. Aproximadamente el 85% de la población del distrito se dedica a la agricultura de subsistencia, dependiendo en su mayor parte de las lluvias; el cultivo anual principal es el maíz, mientras que las cosechas de plátanos, cocos, mangos y anacardos rinden un mínimo de dinero para las familias de campesinos. La mayoría de los habitantes pertenecen a la etnia de los Wazaramo, muy influenciada por la religión musulmana, en especial en temas de matrimonio y derechos de las mujeres. Estos hábitos incluyen la mutilación genital femenina así como los tradicionales ceremonias de iniciación; el 80% de las niñas no vuelven a la escuela después de estas ceremonias y son casadas a la edad de 13 años. El estatus socio-económico de las mujeres de Mkuza está muy por debajo de la media de la zona, en gran medida debido al analfabetismo y baja calidad de enseñanza. Los Misioneros de San Francisco de Sales llevan en Tanzania desde 1988 en donde trabajan en varias parroquias, entre ellas Mzuko. En un estudio llevado a cabo por los MSFS sobre las necesidades de su parroquia, han señalado que existen 23 escuelas de primaria mientras la población infantil entre los 3 y los 12 años suponen un 40% de la población total de la zona. Esto supone que las aulas se encuentran con una gran sobrepoblación además de un ambiente muy deficiente para la enseñanza. Este problema se une a que históricamente la región de Kibaha está dominada por el Islam y la cultura árabe-swahili, donde los musulmanes han priorizado la educación con la

obligatoriedad de la Madrasa como una forma de adoctrinamiento forzada para los jóvenes, excluyendo a los niños cristianos el acceso a sus escuelas. Desde el año 2002 los misioneros tenían la intención de paliar este gran problema de falta de acceso a la educación, en especial a los niños mas desfavorecidos. La comunidad local también veía estos problemas y donaron el terreno para la construcción de una escuela primaria, donde cualquier niño en edad escolar pudiera acceder, sin discriminación por religión ni estatus social. En el año 2006 consiguieron abrir el preescolar y la pre-primaria con la ayuda de diferentes organismos internacionales. En campañas anteriores colaboramos con los fransalianos en la construcción de 4 aulas para la primaria. En la actualidad cuentan con 520 alumnos, y ahora solicitan nuestra colaboración para la construcción de una cocina/comedor ya que en la actualidad utilizan una aula libre (que ahora necesitan) y una pequeña oficina para cocinar. Con la cocina/comedor se beneficiarán 520 niños. La contraparte colaborará aportando el equipamiento necesario para la cocina y el comedor.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

La mayoría pertenecen al grupo etnico de los Wazaramo, seguidos por los Wakwere y los Wamatabo, aunque tambien hay muchas otras tribus que han migrado de otras zonas del país. Aproximadamente el 85% de la población del distrito de Kibaha se dedican a la agricultura de pequeña escala, dependiendo en gran medida de las lluvias. El cultivo principal es el maíz, con cultivos anuales de plátanos, mangos, cocos y anacardos que reporta unos mínimos ingresos a las familias campesinas. La cultura Wazaramo está fuertemente influenciada por el Islam, especialmente en temas de mujeres. Los hombres tienen poco respeto por la institución del matrimonio, se divorcian con frecuencia para volver a casarse; la incidencia del SIDA por lo tanto es muy alta en esta región. Las mujeres no tienen derecho a tener propiedades, son consideradas propiedad de sus maridos y todavía se practica la mutilación genital femenina. Siguen practicando ritos de iniciación y el 80% de las niñas ya no vuelven a la escuela, casándolas a la tierna edad de 13 años.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

Desde el comienzo del proyecto, la iniciativa comunitaria ha sido muy importante. El terreno donde se ha construido la escuela ha sido donado por la comunidad y dan todo el apoyo necesario. La asociación de padres participa activamente en los planes e implementación del proyecto.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la educación en la región de Mkuza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar una educación primaria de calidad a los niños mas necesitados y a los huérfanos mediante la construcción de una cocina/comedor para la escuela.

ACTIVIDADES A REALIZAR

- Construcción de una cocina/comedor de 342 m², a un coste de 192 €/m² (total: 58.538 Euros).
- Equipamiento de la cocina/comedor. (Contribución local)

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

En origen, el responsable del proyecto nos solicitó ayuda para la construcción de un Multipurpose Hall ya que completada la segunda fase de la construcción de las aulas, el numero de alumnos se eleva a 520 y necesitan un centro para las reuniones, comidas, etc. Encontramos que el proyecto que nos presentan era muy ambicioso y se rechaza en un primer momento, pero ante su iniciativa de achicar el proyecto en cocina/comedor lo estudiamos.

La escuela se halla registrada en el Ministerio de Educación.

Tras un estudio exhaustivo sobre educación, los misioneros vieron que existen 23 escuelas de primaria en la zona, mientras los niños de 3 - 12 años suponen el 40% de la población. De ahí se comprueba la sobrepoblación de las aulas y la bajísima calidad de la enseñanza. La proporción de 1 profesor/ 90 alumnos avala esta situación, siendo frecuentes las aulas con más de 80 niños y sin pupitres.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

- La falta de un comedor espacioso para todos los alumnos, más higienico y adecuado en el que puedan comer a la vez 350 alumnos.
- La falta de espacio para la cocina y zona de almacenamiento.