



INFORME DE PROYECTO

HAI / 68513 / LIV E

Haití - Caribe
**FORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS CAMPESINAS
DE KAZAL**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluye en un fondo común destinado a financiar ese proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas



HAI / 68513 / LIV E

Orden: 165

Localidad: KAZAL

SOLICITUD QUE SE ADMITE

FORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS CAMPESINAS DE KAZAL

IMPORTE TOTAL

47.678,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

**P. Anibal Zilli
Claretianos**

PARROQUIA SAN MIGUEL ARCANGEL DE KAZAL

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 475

INDIRECTOS: 2.150

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

Haití tiene 10,4 millones de habitantes, de los que el 51% viven en medio rural, que es donde la pobreza es más intensa, alcanzando un 80% de personas en pobreza (menos de 2 \$/día) y un 70% en pobreza extrema (menos de 1\$/día). En un país en el que el 43% de la población tiene menos de 14 años, el analfabetismo supera el 65%. El sector educativo está caracterizado por una limitada capacidad de respuesta del Estado en medios y servicios. Más del 30% de los niños entre 6 y 11 años no está escolarizado y más del 80% de las escuelas son privadas. La situación en el ámbito rural es siempre más extrema de lo que reflejan los datos generales del país, y se identifica la falta de oportunidades educativas en el campo con la realidad de muchas familias que entregan sus hijos a desconocidos para que sirvan en la casa a cambio de una promesa de escolarización que no siempre se cumple. Así la situación, la parroquia San Miguel de Kazal, ha formado una comunidad parroquial preocupada por promover la dignidad humana a través de mejorar la educación de los niños y aumentar las cosechas de los campesinos. Así, han ido construyendo escuelas en su territorio en los últimos años, cuyos profesores apenas saben algo más que los alumnos. Tampoco los conocimientos de los campesinos sobre técnicas de cultivo, ni los insumos, son suficientes para satisfacer las necesidades básicas de alimentación de las familias. Por ello, el proyecto pretende mejorar las posibilidades de estudiar de los hijos de los campesinos, ayudarles a mejorar sus cosechas, el medio ambiente, mejorar el suelo, aprovechar todos los recursos existentes, etc. Buscar nuevas posibilidades de desarrollo que propicien una mejora en sus economías, y generarles una conciencia de integración social con el resto de la población. 430 campesinos y 45 maestros se beneficiarán

directamente con este proyecto. Para ello piden a Manos Unidas financiación para tres años de formación de maestros y campesinos, y una dotación de insumos y herramientas para el cultivo. La aportación local consistirá en el salario de maestros, mantenimiento de escuelas y transporte de los alumnos a los puntos de formación.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

Los beneficiarios directos serán los 45 maestros de las 11 escuelas de Kazal, que se beneficiarán de formación continua.

Además serán beneficiarios directos los coordinadores y delegados de las 15 zonas, que se beneficiarán de formación y acompañamiento continuo a través de las formaciones y encuentros mensuales. También los 50-60 campesinos de cada una de las 15 zonas se beneficiarán de las jornadas de formación anuales y de la distribución de insumos productivos.

Serán beneficiarios indirectos los miembros de las familias de los beneficiarios, y los alumnos de las 11 escuelas.

El contexto social de la jurisdicción de Kazal, está formado en su mayoría, por pequeños campesinos analfabetos. La zona rural de Kazal ha comenzado a tener escuelas a partir del año 2002, en algunas comunidades y en otras más tarde. Los que ahora son jóvenes son los que han tenido la posibilidad de escuela primaria. La mayoría de los adultos son analfabetos. El idioma que hablan es el creol.

No tienen agua potable, ni centro de salud, ni luz eléctrica. En caso de enfermedad, deben ir a Kazal donde hay un pequeño centro de primeros auxilios.

Son familias numerosas con unos ingresos que escasamente alcanzan un dólar al día. Su ingreso depende de lo que cultiven y de la meteorología.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

Muchas de las familias están ya haciendo este proceso y participando del movimiento campesino desde hace 6 años.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la mejora de oportunidades de los campesinos de Kazal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Posibilitar la formación de las familias campesinas de Kazal.

ACTIVIDADES A REALIZAR

A1.1.- Formación de 45 profesores de primaria en CE.FO.I.

A2.1.- Formación de 30 coordinadores de 15 zonas en CE.FO.I.

A2.2.- 15 Jornadas de práctica en campo.

A2.3.- Encuentros mensuales con delegados de cada una de las 15 zonas.

A2.4.- Entrega de insumos y equipamiento.

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

Hace unos 6 años se comenzó en Kazal a trabajar con los campesinos tratando de ayudarles a mejorar su situación. Dos jóvenes estudiantes de agronomía, junto a otros jóvenes de la escuela bíblica, asumieron la responsabilidad de hacer un trabajo con el campesinado, el grupo más marginado en Haití.

Los primeros pasos fueron visitarlos, hablar, escucharlos. Luego se comenzó con reuniones en sus lugares, siempre buscando cómo mejorar su situación. Luego se consiguió crédito para semillas. Se logró que en algunas zonas trabajara la tierra de manera conjunta, lo cual permitió que pudieran ampliar su siembra sin endeudarse. A continuación comenzaron las reuniones mensuales en la parroquia.

En la actualidad el movimiento cuenta con 430 familias en 15 zonas diferentes. Cada zona tiene sus representantes que se reúnen mensualmente. Los estudiantes de agronomía (cursan 4^a curso) trasladan a los campesinos lo que van aprendiendo en la universidad.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

El proyecto pretende mejorar los conocimientos funcionales de los campesinos, mejorar las posibilidades de estudiar de sus hijos, ayudarles a mejorar sus cosechas, el medio ambiente, mejorar el suelo, aprovechar todos los recursos existentes, etc. Buscar nuevas posibilidades de desarrollo que propicie una mejora en sus economías, y generarles una conciencia de integración social con el resto de la población.