



## INFORME DE PROYECTO

**IND / 68168 / LV B**

### **India/ Assam - Nordeste de la India** **INSTALACIÓN PLACAS SOLARES EN ESCUELA**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluye en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



**IND / 68168 / LV B**

**Orden: 4**

**Localidad: MUSHALPUR**

**SOLICITUD QUE SE ADMITE**

**INSTALACIÓN PLACAS SOLARES EN ESCUELA**

**IMPORTE TOTAL**

**25.313,00 €**

**AL FRENTE DEL PROYECTO**

**Fr. Xavier Lakra  
Jesuitas**

**ASSAM MISSION OF THE SOCIETY OF JESUS**

**BENEFICIARIOS**

**DIRECTOS: 450**

**INDIRECTOS: 1.600**

## **1.- RESUMEN DEL PROYECTO**

Este proyecto se localiza en la aldea de Mushalpur, en el estado de Assam, al Nordeste de la India. Sus beneficiarios son los habitantes de 35 aldeas del distrito de Baksa; el 95% tribales boro, de origen mongoloide, que habitan en chozas insalubres en aldeas rurales, aisladas del mundo exterior. Los boros, tras 12 años de padecer numerosos y muy graves conflictos étnicos y terroristas, durante los cuales no han cesado de luchar por su identidad, empiezan a conseguir que se reconozcan sus derechos. En general los tribales son animistas y viven totalmente integrados con la Naturaleza, de la que viven, hasta el punto de que la tierra, para ellos, no es sólo un lugar en que habitar o un medio de vida, es parte de su identidad, de forma que si se les despoja de la tierra, se les priva de su ser. Dedicados a una agricultura de subsistencia obtienen muy poco rendimiento de sus tierras. Desde el punto de vista educativo están muy atrasados, ya que apenas el 10% sabe leer. Desde que se entregó la misión a los Jesuitas en 2004, estos están haciendo una enorme labor para concienciar a los padres de que sólo la educación puede cambiar el futuro de los hijos. El colegio sobre el que se van a instalar las placas solares se construyó con la ayuda de Manos Unidas en 2008. Por eso, de forma conjunta, padres y religiosos solicitan la colaboración de Manos Unidas para la instalación de una placa solar sobre el colegio existente con el objetivo de tener abastecimiento continuo de electricidad para asegurar el funcionamiento de los ordenadores y asegurar en las residencias existentes la posibilidad del estudio vespertino con electricidad. Los beneficiarios directos inmediatos serán 450 niños. Los indirectos se estima que serán unas 1.600 personas. La colaboración local comprende

una pequeña aportación dineraria de los estudiantes , además tienen un subsidio del gobierno del 30% del importe total. Manos Unidas financia el 70% restante del coste de la placa solar.

## **2.- BENEFICIARIOS**

### **DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS**

La misión de Musalpur comprende 35 aldeas del distrito de Baksa, con una población de 77.000 habitantes; el 95% son tribales boro, de origen mongoloide, que habitan chozas precarias e insalubres sin ninguna comodidad, aislados en aldeas rurales del interior. Los boro, tras 12 años de padecer numerosos y muy graves conflictos étnicos y terroristas, durante los cuales no han cesado de luchar por su identidad, ahora empiezan a conseguir que se reconozcan sus derechos. En general los tribales son animistas y viven totalmente integrados con la Naturaleza, de la que viven, hasta el punto de que la tierra, para ellos, no es solo un lugar en que habitar o un medio de vida, es parte de su identidad, de forma que si se les despoja de la tierra, se les priva de su ser. Los boros son dueños de pequeñas parcelas de terreno, y viven dedicados a una agricultura de subsistencia. Desde el punto de vista educativo están muy atrasados, presentando una bajísima tasa de alfabetización de apenas el 10%. Aunque hay escuelas gubernamentales, su profesorado está mal cualificado y motivado, por lo que la tasa de abandono escolar es de casi el 90%. Por todo lo anteriormente expuesto es fácil de entender su atraso y abandono.

### **PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO**

Los padres de los alumnos han impulsado mucho la solicitud para que los chicos tengan aporte continuo de electricidad y ello permita continuidad en el desarrollo de las clases, en el uso de ordenadores y también aumentar el tiempo de estudio vespertino despues de las clases.

## **3.- OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Garantizar el suministro de electricidad en el colegio y residencia existentes en la localidad de Mushalpur mediante la instalación de una placa solar.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Mejorar las condiciones de educación formal a los niños tribales.  
Garantizar los estudios de informatica sin cortes de electricidad.  
Ayudar a aprovechar las horas de estudio al máximo.  
Mejorar los resultados de exámenes y reducir los suspensos.  
Promover actividades de desarrollo para toda la comunidad.

### **ACTIVIDADES A REALIZAR**

Se habrá instalado una placa solar de 15 KWA sobre el colegio St. Xavier de Mushalpur que servirá para asegurar el abastecimiento de electricidad y conseguir la continuidad en la practicas de ordenadores y en el estudio vespertino de los estudiantes de la residencia. Manos unidas aportará 20,25,000 Rs( 25.312 E) y el resto de las aportaciones serán :

- el gobierno da un subsidio del 30% para la instalacion, que asciende a 9,00,000. Rs (11.250 E)
- la contribucion local asciende a 50,000 Rs (625 E) como aportacion de los estudiantes.

### **4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN**

#### **ORIGEN DE LA INICIATIVA**

El proyecto parte de la solicitud de los padres de los alumnos y de la propia congregación debido a los numerosos cortes de electricidad que se producen en la zona, con el objetivo de mejorar los resultados academicos de los alumnos mediante la instalación de la placa solar. Con la garantia de tener continuidad en el servicio electrico se reduciran las facturas de electricidad y los alumnos de las residencias obtendran mejores resultados al disponer de mayor horas de estudio. Al construir el colegio en 2008 el Obispo de la diócesis se solidarizó con esta demanda y pidió ayuda a los PP. Jesuitas de la provincia de Ranchi quienes aceptaron el reto dadas las condiciones de vida de estas poblaciones. Ahora el Provincial es el que recomienda con mucho interés el proyecto.

Encaja dentro de las prioridades de la Diócesis y de la Congregación que quieren garantizar la educación de todos sus habitantes.

Los alumnos de las escuelas gubernamentales, subvencionadas, no pagan cuotas. En las privadas cobran unas mensualidades altas pero con unos resultados académicos muy malos. Tratándose de una zona muy densamente poblada, hay bastantes escuelas, pero todas con muy mal profesorado y pésimo rendimiento. Los jesuitas construyeron en 2008 un colegio en Mushalpur que ya tiene 450 alumnos y está consiguiendo muy buenos resultados y con este proyecto pretenden dotar de mejores condiciones tanto al centro escolar como a la residencia existente.

#### **PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER**

Conseguir abastecimineto regular de electricidad ene el colegio existente.

Ayudar a optimizar las horas de estudio a los estudiantes de la residencia.

inculcar habitos de estudio entre los estudiantes de la residencia.

Reducir el porcentaje de abandono escolar.

Aumentar el uso de energia solar y reducir el importe de las facturas de electricidad.

Aumentar la experiencia en protección medio ambiental.