

## INVESTIGACIÓN DE CONDUCTAS

### Con esta actividad trabajamos:

Reflexionar sobre nuestros hábitos de consumo y conducta.

Proponer acciones concretas para actuar de manera más responsable y solidaria.

Identificar de qué manera podemos variar nuestro modo de actuar en temas medioambientales y de consumo.

Los ODS 2, 6, 7, 11, 12 y 13.

### Durará

La reflexión del cuestionario puede hacerse individualmente a lo largo de una semana. La actividad de grupos está pensada para realizarse en una sesión.

### Necesitaremos:

Ficha del anexo (una por persona).

### Ciclos: 2, 3

### Desarrollo

Repartir una fotocopia del cuestionario por persona, de manera que cada una deberá realizarlo individualmente, anotando sus respuestas, y prestando especial atención a la parte en la que deben anotar sus puntos fuertes y débiles.

Cuando toda la clase tenga completado el cuestionario, dividir al alumnado en grupos de cuatro o cinco personas. Dentro de los grupos, deben reflexionar sobre lo que han contestado en los tres apartados de preguntas:

- Consumo de energía.
- Reducción de basuras y desperdicios.
- Nuestros hábitos de consumo.

Poner en común los puntos fuertes de cada persona y ver cuáles se repiten más dentro del grupo. Es importante reconocerlos y reforzarlos.

Igualmente, reflexionar sobre los puntos débiles y las áreas a mejorar y tomar nota, de nuevo, de las que se repiten más dentro del grupo.

Cuando todos los grupos hayan terminado su trabajo, se pondrán en común los puntos fuertes y se comentarán los débiles y áreas a mejorar.

### Hay que reflexionar

- ¿Nos ha servido esta actividad para detectar realmente nuestros puntos débiles?
- ¿Éramos conscientes de todos los puntos débiles que tenemos?
- Las debilidades detectadas, ¿son difíciles de cambiar o está a nuestro alcance hacerlo?

## Ficha de control, NUESTRO MODELO DE CONSUMO

### Aviso importante:

Algunas de estas preguntas, no se refieren tanto a tu comportamiento personal, como a los hábitos que podáis tener en tu casa, y que no dependen totalmente de ti. Aun así, conviene reflexionarlos igualmente.

Ponemos unas respuestas tipo como guía. Señala, de entre las tres, la que más se parezca a tu situación.

### APARTADO A: CONSUMO DE ENERGÍA (CONTAMINACIÓN)

1. ¿Apagas la luz cuando no la utilizas?

Siempre lo tengo en cuenta.	F
Suelo dejarlas encendidas; no me gusta que la casa esté a oscuras.	D
Me pasa a veces; no me doy cuenta al salir de un cuarto.	M

2. ¿Enciendes más luces de las realmente necesarias?

No, siempre tengo solo la luz que necesito.	F
Sí, me gusta que el ambiente esté iluminado.	D
No suelo hacerlo, pero a veces tengo un par de ellas encendidas.	M

3. ¿Cuánto utilizas en tu ocio o tiempo libre los aparatos que necesitan electricidad? (móvil, tablet, ordenador, consolas, etc.)

Un poco de mi tiempo de ocio.	F
Casi todo mi tiempo de ocio.	D
Más o menos la mitad de mi tiempo de ocio.	M

4. En casa, ¿tenéis la calefacción encendida a mayor temperatura de la necesaria en el tiempo frío?

No, la tenemos baja y si hace frío nos abrigamos.	F
Sí, nos gusta estar en manga corta dentro de casa aunque sea invierno.	D
	M

5. ¿Se utiliza vuestro coche para ir a lugares donde podéis acceder en el transporte público?

No, el coche solo lo usamos lo imprescindible.	F
Sí, para ir a todos los sitios, aunque haya transporte público.	D
Hay veces que no nos organizamos y debemos ir en coche pudiendo hacerlo en transporte público	M

### APARTADO B: REDUCCIÓN DE BASURAS Y DESPERDICIOS (CONTAMINACIÓN).

6. En casa ¿separáis la basura según la clase de residuos que sean: plástico, papel, cartón y otros residuos orgánicos?

Sí, claro, no cuesta nada y es bueno hacerlo.	F
No, es un rollo, todo a la misma bolsa.	D
A veces no separamos adecuadamente.	M

7. Sobre todo, en la alimentación, ¿compráis muchos productos empaquetados?

No, compramos las cosas a granel o al peso	F
Compramos gran cantidad de alimentos empaquetados, es cómodo	D
A veces.	M

8. En excursiones a la naturaleza, ¿acostumbráis a recoger todos los residuos que generáis?

Sí, recojo toda mi basura en bolsas para tirarla en casa.	F
No lo hago, es un rollo cargar con tanta basura.	D
A veces no lo hacemos bien y somos descuidados.	M

### APARTADO C: NUESTROS HÁBITOS DE CONSUMO.

9. ¿Se desperdician alimentos en casa? (Si fuese necesario para reflexionarlo u obtener los datos, remitimos a la actividad “Despilfarro casero” del bloque “ODS Alimentos y agua”).

No, en casa no se tira nada, todo se aprovecha.	<b>F</b>
Si, compramos y consumimos mucha comida, y tenemos que tirar alguna.	<b>D</b>
A veces no tenemos cuidado o compramos de más y tenemos que tirar algo.	<b>M</b>

10. ¿Desperdicias el agua? Por ejemplo, ¿dejas grifos abiertos al lavarte o estás más de lo realmente necesario en la ducha?

No, tengo mucho cuidado con eso.	<b>F</b>
Si, me fijo poco en ese detalle.	<b>D</b>
A veces no me doy cuenta, pero aunque lo pienso, no lo hago.	<b>M</b>

11. ¿Compras sin necesidad cosas de las que podrías prescindir?

No, siempre compramos lo que realmente necesitamos.	<b>F</b>
Si, nos gusta pasar el tiempo comprando en los centros comerciales.	<b>D</b>
A veces nos dejamos llevar por el frenesí comprador.	<b>M</b>

12. En la limpieza de la casa, ¿Utilizáis productos que dañan el medio ambiente?

No, utilizamos productos biodegradables.	<b>F</b>
Si, no nos fijamos en eso.	<b>D</b>
A veces, no siempre nos fijamos en eso.	<b>M</b>

13. ¿Compras productos con garantías laborales en su elaboración?

Si, es algo que controlamos y entendemos.	<b>F</b>
No, compramos cosas sin preguntarnos por quién y cómo están hechas.	<b>D</b>
A veces, no siempre podemos estar pendientes.	<b>M</b>

14. ¿Compras productos con garantías ambientales en su elaboración?

Sí, es algo que controlamos y entendemos.	<b>F</b>
No, porque es un tema que no conocemos y no nos importa.	<b>D</b>
No siempre nos preguntamos por las garantías ambientales de lo que compramos.	<b>M</b>

Las preguntas respondidas con F, son un punto fuerte

Las preguntas respondidas con D, son un punto débil

Las preguntas respondidas con M, son un área a mejorar