



Catequesí de Joventut

Activitat

JUDICI A LA DESIGUALTAT



Mans Unides/Maria Goyeneche

És la desigualtat responsable de tots els mals que afecten el planeta i els qui l'habitem?

Vol dir això que "hem" d'erradicar totes les desigualtats?

Si és així, el que hem de fer és treballar perquè tots siguem iguals; iguals en tot?
en com som, com vivim, comensem...?

● Objectius:

1. Reflexionar sobre les conseqüències de la desigualtat en diferents manifestacions i com arriba a socavar la dignitat de les persones.
2. Identificar accions que podem incorporar a la nostra vida per transformar alguna situació de desigualtat i les seves conseqüències.

● Desenvolupament:

Després de presentar l'activitat, el grup es dividirà segons els diferents papers.
(Millor dues o tres persones per paper):

1. **Jutge:** serà l'animador del grup. La seva tasca serà moderar el desenvolupament de l'activitat, escoltant als uns i als altres, recollir el veredict del jurat i establir "la pena" dels "delictes" dels quals sigui declarada culpable l'acusada (la desigualtat).

2. **Fiscals:** són els responsables de comunicar els “càrrecs” imputats de manera raonada i justificada, triar testimonis i fer-los les preguntes adequades. Per a això han d'estudiar en profunditat les proves que presentaran.
3. **Defensors de la demandada:** hauran de fer veure al jurat que la seva clienta no és culpable de tot. La desigualtat per si mateixa no és dolenta: tots som diferents, tenim opinions, gustos i aficions diverses... Són algunes persones les qui manipulen aquestes discrepàncies en benefici propi i a costa dels altres.
4. **Jurat:** Prendran nota de tot el que es digui al llarg del judici. A la llum de les proves presentades i de les declaracions dels testimonis interrogats hauran -per unanimitat- de fallar si la desigualtat és innocent o culpable de cada un dels “delictes” investigats, i explicar que els ha dut a aquesta decisió.
 - ▶ Els fiscals i defensors podran presentar **testimonis**. Podran ser altres persones del grup, o persones conegudes que puguin aportar la seva experiència de vida o el seu testimoni significatiu
 - ▶ Les proves presentades per fiscals i defensors podran ser diverses (informes, notícies, imatges, estadístiques...) sempre que la font sigui creïble i reconeguda (premsa, organismes, ONGs, associacions, l'Evangelí, la Doctrina Social de l'Església...). El jutge tindrà autoritat per admitir o rebutjar proves i testimonis per evitar desviar-se dels objectius.
 - ▶ Per ajudar en el desenvolupament del judici, el grup ha de triar dues o tres conseqüències (delictes) de la desigualtat: desigualtat en l'educació, en la sanitat, en el treball, en l'accés als aliments, a un habitatge digne, a l'aigua, desigualtat social o algun altre tipus de desigualtat que inquieti al grup.
 - ▶ Després d'aclarir dubtes, es fixarà un dia per iniciar el judici, deixant temps suficient per tal que els diferents intervinents preparin les seves presentacions.
 - ▶ El desenvolupament podrà ser presencial, per mitjans telemàtics o mixte.
 - ▶ Per acabar, el grup recollirà un escrit de conclusions del que s'ha vist en el judici. Cada membre del grup ha de reflexionar sobre si se sent interpel·lat per alguna de les situacions de desigualtat que s'han vist i que violen la dignitat de les persones, i com vol treballar per transformar aquesta realitat.
 - ▶ És important triar situacions del nostre entorn: família, amics, escola, parròquia, barri, ... sense descartar altres iniciatives de més abast dintre d'alguna associació o ONG.

És important fer veure al grup que el motor de les nostres accions és l'Esperit de Jesús, y el combustible, la força de la pregària i els sacraments.

**PER AVANÇAR EN L'ERRADICACIÓ DE LA DESIGUALTAT,
ÉS NECESSARI COMPROMETRE'S EN ALGUNA ACCIÓ CONCRETA**