

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL CUENTO LA CAJA DE BOTONES

Contenidos que puedes trabajar con esta actividad

Área **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**: Bloques 1 y 2.

Área **Conocimiento del entorno**: Bloque 3.

Área **Lenguajes. Comunicación y representación**: Bloques 1, 2, 3 y 4.

LOS BOTONES

Necesitaremos

Plantillas de botones y pinturas de colores.

Consideraciones previas

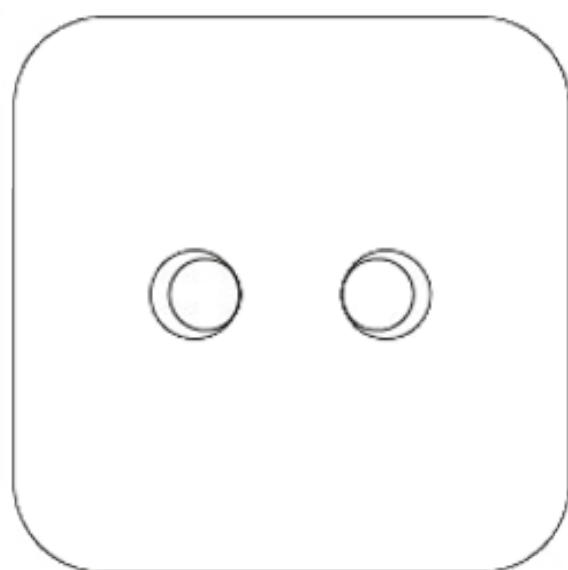
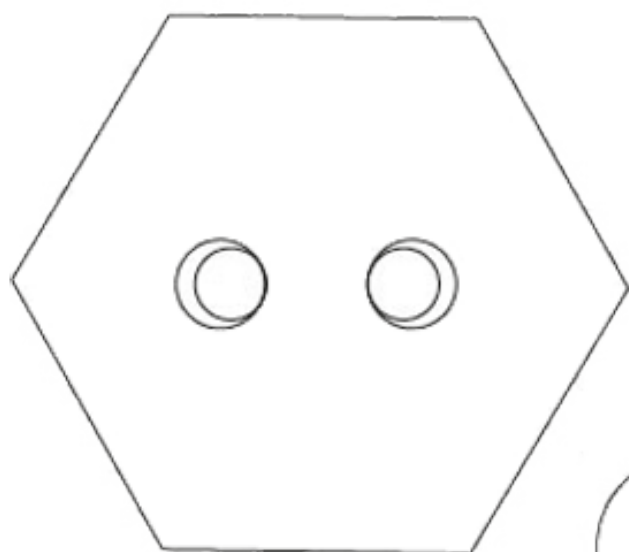
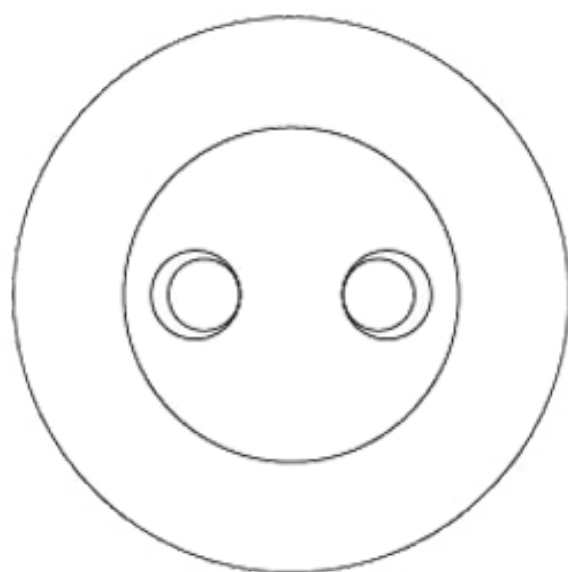
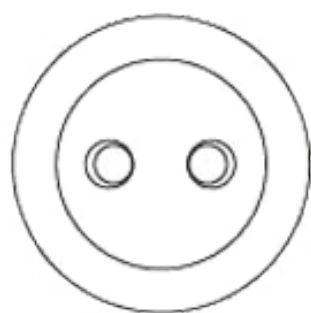
Para presentar a los protagonistas del cuento, entregaremos una plantilla de botón a cada niño/a para que lo colorean intentando repartir de manera equilibrada los cuatro modelos.

Como necesitamos agrupar los botones por colores, tal como ocurre en el cuento, nos limitaremos a entregar sólo pinturas de seis colores diferentes (azul, negro, verde, rojo, amarillo, naranja).

Una vez coloreados los botones, los reservaremos para utilizarlos en la actividad 2.

Desarrollo

- Explicar que los protagonistas del cuento son botones y que, antes de leer el cuento, vamos a conocerlos.
- Entregar a cada niño/a una plantilla de botón para que lo colorean.
- Una vez coloreados los botones, sentados en círculo, cada niño/a irá mostrando a los demás su botón.
- Recoger los botones y reservarlos para desarrollar la Actividad 2.



FICHA DE LECTURA LA CAJA DE BOTONES

Necesitaremos

Cuento *La caja de Botones*.
Dibujo del abrigo, papel continuo y tela.
Caja de botones y botones coloreados.
Celo o blu tack.
Música.

Consideraciones previas

Antes de leer el cuento, es necesario preparar una serie de materiales que nos permitirán interactuar con los niños y las niñas mientras contamos la historia:

Botones que cada niño y niña decoró en la Actividad 1.

Siguiendo la plantilla del anexo, dibujar el abrigo en papel continuo y colgarlo en un lugar visible de la clase. Para que permanezca oculto, al igual que en el cuento, deberá colocarse encima un trozo de tela o de papel continuo.

Caja de cartón con los botones separados por colores.

Para que la narración del cuento sea interactiva, repartir los siguientes papeles.

- Destapar el abrigo: 2 niños/as
- El resto de los niños y niñas se les reparten botones de los seis colores: azules, negros, verdes, rojos, amarillos y naranjas

Desarrollo

- Explicar que vamos a leer un cuento en el que todos/as van a participar, por eso deben estar muy atentos para saber cuándo les toca actuar, siguiendo las instrucciones que se les darán.
- Colocar a los niños y niñas agrupados según los colores de sus botones, pero todos juntos, como si estuviesen en una caja.
- Contar el cuento dirigiendo la atención a cada personaje en su momento, para ello nos desplazaremos por el espacio hasta donde esté colocado cada uno mientras avanzamos en la narración.
- Tal como indica el final del cuento, para celebrar que los botones conviven mezclados, pondremos música y bailaremos todos/as juntos/as.
- Para terminar, reflexionar sobre el contenido del cuento a partir de preguntas como:
 - ¿De qué color es el abrigo de Celia?
 - ¿Por qué se creen los botones azules más importantes que los demás?
 - ¿Por qué creen los botones de atrás y de repuesto que son menos importantes?
 - ¿Qué les dice el botón pequeñito a todos?

- ¿Qué botones elige Celia para el abrigo?
- ¿Estaban los botones de la caja separados por colores?
- ¿Qué pasa en la caja después de ver que los botones que Celia ha elegido para el abrigo son todos diferentes en su forma y su color?
- ¿Son igual de importantes los botones elegidos, en esta ocasión para el abrigo, que el resto?



LA CAJA DE BOTONES

Los niños y niñas deben estar agrupados por sus colores.

En la sastrería de Celia
hoy es un día especial,
porque el diseño sorpresa
pronto se descubrirá.

¿Será un vestido de fiesta?
¿Será una falda de seda?
Nadie sabe qué se esconde
bajo el gran trozo de tela.

En la caja de botones
los nervios se desatan,
están todos impacientes,
no paran de dar la lata.

Tira fuerte de la tela
y descubre el gran secreto...
¡Es un abrigo precioso
del color azul del cielo!

Los botones azules
no paraban de saltar,
seguro que nos escogen
para el abrigo abrochar.
**Los niños y niñas con
botones azules deben
saltar de alegría.**

Los del resto de colores
no quedaron muy contentos,
"a lo mejor nos eligen
pero lo vemos muy negro¹".

**Los niños y niñas con
botones que no son azules
están tristes.**

Los azules muy chulitos
ocuparon posiciones:
"Hemos entrenado mucho
y seremos los mejores".

"Seguro que yo estaré
en la tela de detrás,
seré el que una las dos piezas
pero nadie me verá".

"Peor será mi lugar
como botón de repuesto,
nadie sabrá ni que existo,

¹ esto lo dicen los botones negros

(En los siguientes cuatro párrafos habla un botón pequeñito)

“No importa la posición si se nos ve o si no, todos somos importantes, tenemos una misión”.

“¿Qué creéis que pasaría si se perdiera un botón? Alguno debe enseguida ocupar su posición”.

“Los botones de delante siempre a la vista estarán, pero los que no se ven importan igual o más”.

“Todavía no sabemos a quienes van a elegir, y a todos nos necesitan para el abrigo lucir”.

Celia entró en la sastrería y tomó la decisión:
“Serán todos diferentes en su forma y su color”.

Sorprendidos los botones no paraban de saltar. Ayúdame a colocarlos ¡y verás qué original!
Los niños y niñas, por orden, van colocando sus botones en el abrigo, luego vuelven al grupo en que estaban.

Cuando vieron el abrigo con botones diferentes, se dieron cuenta enseguida que tenían algo pendiente:

De convivir todos juntos había llegado el momento, mueve con fuerza la caja y verás qué pasa dentro.
Los niños y niñas, se mezclan.

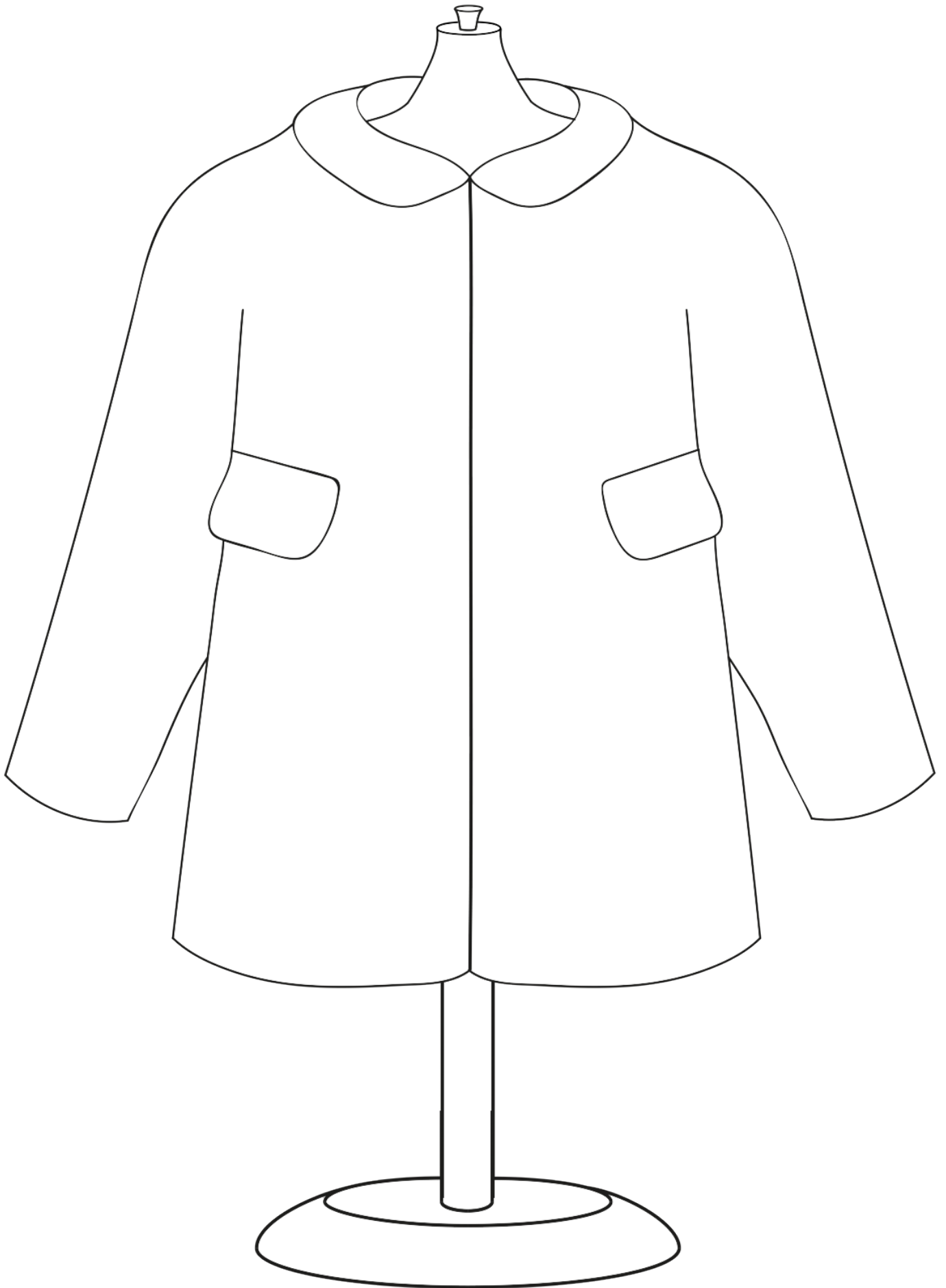
Los botones se mezclaron y eso hay que celebrarlo, ponles música y verás cómo disfrutan bailando.

Baila tú también con ellos y no debes olvidar, que dentro de cualquier grupo muy importante serás.

A veces protagonista, otras, no se te verá pero siempre generoso, valorando a los demás.

¡Ahora sube la música y no pares de bailar!
Todo el mundo baila.





CANTAMOS

Necesitaremos

Audio de la canción *Los botones* y letra.

Consideraciones para el/la educador/a

Esta actividad nos servirá para asentar, a través de una canción, el contenido del cuento y lo trabajado en las actividades anteriores.

Desarrollo

- Recordar el cuento y su contenido.
- Poner la canción y explicar que debe escucharse con mucha atención su mensaje.
- Enseñar a los niños/as el estribillo y que comprendan su significado tomando como ejemplo lo que pasa en el cuento y lo que trabajaron en la Actividad 4:

**No es importante estar más adelante,
todos tienen su misión,
no es importante estar más adelante,
sólo importa el corazón.**

- Utilizar la canción como refuerzo a lo largo del curso, cada vez que tenga lugar una situación en la que sea adecuado recordar este mensaje.

Audio de la canción LO\$ BOTONES

Es un día emocionante de verdad,
el abrigo casi listo está,
del color azul cielo sólo falta pegar
los botones que en su caja están.

Separados por tamaño, forma y color,
cada uno sin mezclarse jamás,
nadie quiere ser de los que estén detrás,
ser elegido es un gran honor.

Estribillo:

**No es importante estar más adelante,
todos tienen su misión,
no es importante estar más adelante,
sólo importa el corazón.**

Los pequeños piensan que no serán
ellos los que van a escoger,
los azules muy seguros de que hoy
todo el mundo les va a conocer.

Pero esto de un golpe cambió,
a ningún color escogió,
porque a Celia le gustan por igual
y con todos va a quedar genial.

Estribillo:

**No es importante estar más adelante,
todos tienen su misión,
no es importante estar más adelante,
sólo importa el corazón.**

