

EXPRIMIENDO PALABRAS

Con esta actividad trabajamos

Ideas previas que tenemos sobre palabras y conceptos.
Reflexión lógica y acuerdos en el trabajo en equipo.

Durará

Una sesión

Necesitaremos

Hojas de papel

Consideraciones previas

Esta dinámica puede utilizarse como herramienta para plantear muchos temas diferentes. Partimos de las ideas previas del alumnado sobre la palabra o el concepto elegido. A partir de ellos, se desarrolla una definición con lo aportado por toda la clase.

Desarrollo

Fase 1

Explicar al alumnado la actividad

- Dividir y cortar las hojas A-4 en 4 partes y dar a cada persona uno de los trozos.
- Se explica que se dirá una palabra o concepto y todo el mundo debe escribir en su hoja la idea que le sugiere la palabra o concepto enunciado. Si ayuda, se puede pedir que escriban este enunciado para partir de él al escribir la definición:

“La (**concepto/palabra enunciada**) es...”

- Escribirán máximo 2 líneas.

Cuando todo el mundo esté preparado, se pasa a la siguiente fase.

Fase 2

- Se dice la palabra o concepto. Se deja escribir un máximo de 2 minutos.
- Se recogen todos los papeles y se hacen con ellos 4 montones iguales.
- Se divide al alumnado en 4 grupos y se entrega a cada uno de ellos, uno de los montones de papeles.
- En equipo, cada grupo se pone de acuerdo para redactar una definición sobre la palabra o concepto, basándose exclusivamente en lo que hay escrito en los papeles. Tiempo máximo, 15 minutos.

Fase 3

- Los grupos exponen lo que han trabajado y se escribe en la pizarra lo expuesto.
- Entre toda la clase, se busca consensuar una única definición de la palabra o el concepto trabajado a partir de lo aportado por los grupos.

Palabras extras

Esta metodología puede utilizarse para trabajar varias palabras o conceptos en una sola sesión. La dinámica es la misma explicada arriba, salvo:

- Se entregan al alumnado tantos trozos de papel como palabras o conceptos se vayan a trabajar.
- Al enunciar cada palabra o concepto, deben escribirla también en la parte superior derecha de su papel. Esto es para hacer los montones de papeles según las palabras comunes.

- Se hacen tantos grupos de alumnos y alumnas como palabras o conceptos se tengan y se entrega a cada grupo un montón de papeles para que trabajen una palabra o concepto.