

## TORRES DE RECURSOS

### Con esta actividad trabajamos:

Búsqueda de estrategias y actuación en grupo.

Habilidades personales.

Reflexión sobre la explotación de recursos naturales.

Los ODS 12, 13 y 15

### Durará

Una sesión.

### Necesitaremos:

Juegos de Jenga, o algo similar

**Ciclo:** 1, 2, 3

### Consideraciones previas:

Se necesitan juegos de Jenga, o algo similar, en el que se cambiarán las reglas, ya que, a diferencia de este, de lo que se trata es de extraer el máximo número de fichas, sin volverlas a colocar. Gana el grupo que más fichas extraiga sin que se le derrumbe la torre.

Hay que dividir la clase en grupos de cinco o seis personas, de las que una actúa como observador/a, para velar porque no se hagan trampas, y para anotar la estrategia de actuación del grupo.

Antes de empezar, mientras los del grupo preparan su estrategia y montan la torre, hay que comentar aparte a los y las observadoras, cuál será su papel:

- Deben velar porque se cumplan las normas.
- Los grupos pueden sacar piezas de cualquier manera, siempre que lo hagan una a una.
- Si la torre se hunde, no pueden volver a montarla.
- Su tarea es observar, no pueden asesorar al grupo sobre cómo extraer las piezas de la torre.

Advertir especialmente a los y las observadoras que es perfectamente válido extraer todas las fichas desde arriba (sin seguir las pautas del juego original), realmente no es necesario "conservar" la estructura de la torre, siempre que no se caiga.

### Desarrollo

Dividir la clase en grupos y pedir que se sienten alrededor de una mesa. Deberán construir la torre de fichas. Luego se explica la dinámica del juego: *"Cada grupo tenéis una torre similar, y el juego consiste en que vayáis extrayendo fichas de esa torre, una a una, para conseguir la mayor cantidad posible. Gana el grupo que más fichas extraiga de su torre sin que esta se le derrumbe. Tenéis un momento para pensar una estrategia y ensayarla si lo necesitáis. Una vez que la habéis definido y que vuestro observador/a la conoce, debéis ceñiros a ella, no podéis cambiarla. Los y las observadoras están en el grupo para velar por que sigáis la estrategia acordada, que se cumplan las normas y para contar el número de fichas que sacáis. Cualquier duda o pregunta no podéis hacérmela en alto, me llamáis y acudo al grupo a resolverla"*.

A continuación, se comienza la actividad, dando tiempo para que piensen la estrategia de actuación y que se resuelvan las dudas que tenga cada grupo.

Cuando todos los grupos hayan terminado de extraer las fichas, los y las observadoras deben explicar en alto la estrategia de su grupo y el número de fichas que han extraído. También deben hacer constar si la torre se ha derrumbado.

**Hay que reflexionar**

A continuación, en gran grupo se pasa a una reflexión con preguntas como estas.

- Cuando habéis pensado la estrategia del grupo, ¿cuál era la prioridad que teníais?, ¿habéis planteado alguna otra consideración?, ¿cuál?
- ¿Se os ha derrumbado la torre?, ¿a qué lo achacáis?
- ¿Algún grupo ha desmontado la torre desde arriba? En caso afirmativo, ¿tiene torre ese grupo?, ¿qué diferencia existe con los grupos que se las ha derrumbado?
- ¿Se puede establecer un paralelismo entre este juego con el uso y extracción de los recursos naturales de nuestro planeta? Dejar que comenten.
- Siguiendo esa analogía, ¿Qué significa que se nos haya hundido la torre? ¿Y qué significa los grupos que se han quedado sin ella al extraerla en su totalidad?