

MEMORIA INICIAL



MEJORA DEL ACCESO AL AGUA EN MIBIZO

ZIMBABUE

El proyecto garantizará el acceso sostenible a agua limpia y segura para el instituto Mary Ward y la comunidad de Mbizo, contribuyendo a mejorar la salud, la educación y la calidad de vida de sus habitantes.



ÍNDICE

0. INFORMACIÓN MANOS UNIDAS	2
1. TÍTULO DEL PROYECTO	3
2. LOCALIZACIÓN.....	3
3. RESUMEN DEL PROYECTO	4
4. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.....	5
5. SOCIO LOCAL.....	5
6. OBJETIVOS DEL PROYECTO	5
7. RESULTADOS ESPERADOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS	6
8. BENEFICIARIOS	7
9. PRESUPUESTO.....	8
10. VIABILIDAD	8
11. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	9
12. OTROS ANEXOS	10
FOTOS	10
PRESUPUESTO DESGLOSADO.....	12
CARTAS DE APOYO.....	13

0. INFORMACIÓN MANOS UNIDAS

Entidad solicitante	MANOS UNIDAS
Forma jurídica	Asociación sin ánimo de lucro. Declarada de Utilidad Pública (Ministerio del Interior, orden del 17 de octubre de 1995)
Fecha de constitución	1960
DATOS DE CONTACTO	
Persona de contacto	Pilar Calonge
Dirección postal	San Juan, 5-1º, 42002 Soria
Número de teléfono	975 231 490
Correo electrónico de contacto	soria@manosunidas.org

Fin social

Manos Unidas tiene como fines la lucha contra la pobreza, el hambre, la malnutrición, la enfermedad, la falta de instrucción y el subdesarrollo. Además de combatir las causas estructurales que las producen: la injusticia, el desigual reparto de los bienes y las oportunidades entre las personas y los pueblos, la ignorancia, los prejuicios, la insolidaridad y la insensibilidad.

En los más de 60 años de experiencia de Manos Unidas, se han financiado alrededor de 25.000 proyectos de desarrollo, en más de 70 países, que han beneficiado a millones de personas.

Web de la ONG: <https://www.manosunidas.org>.

Memoria 2023: <https://www.manosunidas.org/sites/default/files/manos-unidas-ong-memoria-2023-castellano.pdf>

Distinciones: Premio Príncipe de Asturias de la Concordia 2010.

Transparencia

Certificado de transparencia de la CONGDE.

Acreditada por la Fundación Lealtad.

Acreditada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Auditada por Espaudit [00 informe auditoria.pdf](#)



1. TÍTULO DEL PROYECTO

MEJORA DEL ACCESO AL AGUA EN MIBIZO, ZIMBABUE.

2. LOCALIZACIÓN

El proyecto se realiza en Zimbabwe, país del África Austral limítrofe con Sudáfrica, Botsuana y Mozambique, sin salida al mar. Se trata de un país con un ínfimo nivel de desarrollo, que ocupa el puesto 146 (de 195 países y territorios) en la clasificación del Índice de Desarrollo Humano (IDH 2021) de Naciones Unidas:



Dentro de Zimbabwe, el proyecto se lleva a cabo específicamente en el suburbio de Mbizo, en Kwekwe, a una altitud de 1.220 metros, en una región de clima templado cálido. La temperatura media es de 19°C, con veranos largos y cálidos, moderados por lluvias, y una estación seca más fría entre mayo y agosto.

El acceso al agua potable es especialmente problemático durante la temporada seca, lo que dificulta la vida diaria de los residentes. La zona enfrenta serios desafíos socioeconómicos. Mbizo es un suburbio de gran densidad poblacional y una alta proporción de huérfanos y familias monoparentales. La pobreza es generalizada, y muchos residentes sobreviven mediante actividades informales como la venta ambulante o la agricultura a pequeña escala. Los ingresos medios de las familias son de aproximadamente 50 dólares al mes, muy por debajo de lo necesario para cubrir las necesidades básicas de una familia. Esta precariedad económica se agrava por las sequías frecuentes que afectan a la agricultura y por la falta de empleo, debido al cierre de industrias locales. El acceso a los servicios básicos es muy limitado. La comunidad tiene solo tres escuelas secundarias, y el sistema de salud está compuesto por clínicas con recursos escasos y sin un hospital cercano. Además, el sistema de alcantarillado es inexistente y los cortes de agua son comunes, especialmente durante los periodos de sequía. Aunque la zona es accesible por carretera, el mal estado de las vías limita la movilidad. El contexto sociopolítico es inestable, con tensiones políticas y una representación femenina insuficiente en los cargos de liderazgo local. La violencia política y los disturbios son recurrentes, lo que agrava aún más la situación de los residentes.

3. RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se sitúa en Zimbabwe, país que ocupa el puesto 159 en la lista de países por su IDH. Específicamente en el suburbio de Mbizo, dentro de la ciudad de Kwekwe, diócesis de Gweru (en el centro del país). Es una zona con un clima cálido y templado, donde la mayor parte de las familias viven en condiciones de pobreza, con ingresos muy bajos, y dependiendo fundamentalmente de la agricultura de subsistencia y de trabajos informales para sobrevivir. La zona tiene pocos servicios básicos, con solo tres escuelas secundarias y centros de salud con recursos muy limitados. El acceso al agua, especialmente complicado en la temporada seca, no solo afecta la salud de la comunidad, sino que también impacta negativamente en la educación, especialmente de las niñas, quienes suelen ser las encargadas de recoger agua para sus familias, reduciendo de forma considerable su asistencia y rendimiento escolar.

En este contexto, la Congregación de Jesús administra una escuela de secundaria que enfrenta grandes dificultades debido a la falta de acceso al agua potable. Sus responsables con el apoyo de la comunidad educativa y de la población, se pusieron en contacto con Manos Unidas para pedir nuestra colaboración para llevar a cabo un proyecto que garantice una fuente estable de agua potable para la escuela y la comunidad. El proyecto consiste en la perforación de un pozo con una bomba eléctrica sumergible alimentada con energía solar, y la construcción de dos depósitos elevados de 5000 litros para almacenar el agua. También se instalará una red de tuberías para distribuir el agua en cuatro puntos de la escuela y sus alrededores. Además de dar acceso al agua, se impartirán talleres para todos los alumnos sobre higiene y salud, y se ofrecerán programas de capacitación para 285 niñas en liderazgo, igualdad de género y derechos de la mujer. Para garantizar la sostenibilidad del pozo, la comunidad ha asumido el compromiso de su mantenimiento a través de un fondo al que cada familia contribuirá con una pequeña cantidad trimestral. Asimismo, las autoridades locales han prometido apoyo logístico y financiero para asegurar su funcionamiento a largo plazo. Con este proyecto se beneficiará directamente a 1575 personas entre alumnos, empleados de la escuela y padres de alumnos, e indirectamente a 20.000 miembros de la comunidad. Manos Unidas participará en un 71% del proyecto mediante las actividades de perforación y puesta en funcionamiento del pozo, depósitos y placas, siendo el 29% restante la contribución local que incluye aportación de mano de obra, materiales, alimentos y locales para completar la implementación del

proyecto, así como la obtención de la certificación oficial del pozo. El proyecto traerá beneficios importantes para la comunidad de Mbizo, mejorando la salud, la educación y la calidad de vida de sus habitantes. Contribuirá principalmente a la consecución de los siguientes ODS nº 6 "Agua limpia y saneamiento", nº 5 "Igualdad de Género" y nº 3 "Salud y Bienestar". Gracias a esta iniciativa, la escuela y la comunidad tendrán una fuente confiable de agua potable, facilitando un mejor futuro para todos.

4. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

Título del proyecto	MEJORA DEL ACCESO AL AGUA EN MIBIZO
Ubicación del proyecto: país, región, localidad	suburbio de Mbizo, dentro de la ciudad de Kwekwe
Sector	Agua y saneamiento
Grupos destinatarios	Población rural
Beneficiarios finales	1.575 directos y 20.000 indirectos
Plazo de ejecución	6 meses
Coste del proyecto	14.798,00 Euros

5. SOCIO LOCAL

Socio local	Congregación de Jesús
Responsable del proyecto	Mary Shumbamhini

6. OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantizar el acceso sostenible a agua limpia y segura para el instituto Mary Ward y la comunidad de Mbizo, contribuyendo a mejorar la salud, la educación y la calidad de vida de sus habitantes.

INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES

1. Número de personas entre alumnos de la escuela y la comunidad con acceso a agua limpia y segura
2. Reducción en la incidencia de enfermedades transmitidas por el agua, como diarrea, cólera y fiebre tifoidea. Estimación 30-40%
3. Incremento en la asistencia escolar de estudiantes. Estimado incremento 15-20% especialmente las chicas
4. Número de actividades productivas iniciadas o ampliadas gracias a la disponibilidad de agua y tiempo de las mujeres 10-15% estimado de nuevas actividades

FVO Registro de la escuela. Informes de la administración escolar y del Comité de Desarrollo Escolar (CDS).

7. RESULTADOS ESPERADOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS

RESULTADO 1:

1.- Proporcionado acceso al agua potable de manera fiable, mejorando la salud y reduciendo enfermedades relacionadas con el agua a 1575 personas de la comunidad

2.-Incrementados la asistencia escolar y el tiempo disponible, especialmente entre mujeres y niñas. vulnerable

INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES:

IOV 1 Construido un pozo para la escuela y la comunidad

FVO Informe narrativo, fotos

IOV2 Evolución de las ratios de asistencia a las clases, estadísticas de la escuela, asistencia, resultados exámenes y atención sanitaria

FVO Registros de la escuela narrativo.

ACTIVIDADES ASOCIADAS A LOS RESULTADOS

De R1: Perforación de un pozo a 100 m de profundidad, colocación de bomba eléctrica sumergible, instalación de paneles solares para alimentar a la bomba, construcción de estructura base para colocar dos depósitos elevados de 5000 L, montaje de tuberías para distribuir el agua a cuatro puntos

A1.1 Preparación del lugar de perforación, despejar la zona y movilizar al equipo y el material. 100% MMUU

A1.2 Perforación del pozo a una profundidad mínima de 60 metros, con una profundidad objetivo-recomendada de 75 metros y una profundidad máxima de 120 metros si es necesario. 100% MMUU

A1.3 Pruebas de bombeo después de la perforación para evaluar el rendimiento del agua. Una vez sea satisfactoria, instalación de la bomba y configuración del sistema de distribución de agua. 100% MMUU

A1.4 Instalar el sistema de distribución, incluidas tuberías, grifos y depósitos de almacenamiento. Garantizar el acceso al agua en toda la escuela. 100% MMUU

A1.5 Inspección final del pozo y del sistema de distribución para garantizar su funcionamiento. Una vez realizadas con éxito las pruebas, entrega oficial del sistema. 100% Aportación local

De R2: Formación a través de programas específicos para los alumnos. (aportación local 100%)

A2.1 Talleres sobre agua, higiene y salud para educar a los alumnos sobre la importancia del agua potable. 550 alumnos

Una sola jornada durante la segunda semana del proyecto. Temas: Prevención de enfermedades transmitidas por el agua, importancia del agua potable, prácticas de higiene y saneamiento, almacenamiento y uso seguro del agua en casa y en la escuela. Facilitadores: educadores sanitarios de la comunidad y profesores, incluye materiales.

A2.2 Talleres para 285 niñas formación en liderazgo, igualdad de género y defensa social, capacitándolas para promover el cambio en sus familias y comunidades.

Semana 3, duración 3 días, día 1: Introducción a las habilidades de liderazgo y capacitación personal, día 2: Comprender la igualdad de género y los derechos de la mujer, día 3: Liderazgo comunitario y cómo convertirse en agentes de cambio

Facilitadores: Especialista en cuestiones de género del Ministerio de Asuntos de la Mujer, junto con profesores. Incluye material de formación.

Actividades transversales:

A0.1: Gestión y coordinación de proyectos Gestión general del proyecto y coordinación con las partes interesadas, supervisión, elaboración de informes y garantía del cumplimiento de los requisitos de los donantes. (contribución local 100%)

8. BENEFICIARIOS

Perfil de los beneficiarios

Los beneficiarios directos serán estudiantes, personal escolar y miembros de la comunidad de Mbizo. 1.575 personas, de las cuales 550 son estudiantes de secundaria, 26 profesores, 6 miembros del personal no docente y 993 padres y tutores.

Las alumnas serán las más beneficiadas, ya que el proyecto les permitirá dedicar más tiempo a sus estudios al reducir el tiempo destinado a la recolección de agua y mejorar su salud e higiene. Además, el proyecto busca proveer un entorno de aprendizaje más adecuado.

El impacto indirecto alcanzará a unas 20.000 personas de la comunidad, que se beneficiarán de una fuente de agua sostenible, lo que mejorará la salud pública y el saneamiento, además de aliviar la carga de la recolección de agua. El proyecto también prioriza a los grupos vulnerables, como huérfanos y niños desfavorecidos, siendo un 20% de los beneficiarios.

Análisis de participación de los beneficiarios

Los beneficiarios estarán involucrados en todas las fases del proyecto. Desde el inicio, han participado en la identificación de necesidades mediante consultas con el Comité de Desarrollo Escolar, asegurando que el diseño del proyecto respondiera adecuadamente a las necesidades de la escuela y la comunidad. Durante la ejecución, padres, profesores y alumnos se comprometerán garantizando que la implementación se haga con éxito mediante la aportación de mano de obra, materiales, alimentos y locales.

Tras la finalización, los padres y tutores asumirán un papel activo en el mantenimiento del pozo, contribuyendo a un fondo para asegurar su sostenibilidad a largo plazo. Consistirá en una pequeña contribución trimestral de 1 dólar por padre o familia para sufragar los costes de mantenimiento.

9. PRESUPUESTO

El proyecto tiene un presupuesto total de 14.798 Euros y una duración de 6 meses. Manos Unidas se compromete a completar la diferencia entre lo aportado por la Fundación Pedro Naválpotro y la totalidad del presupuesto con la aportación de fondos propios.

PARTIDA	Total partida (Euros)
A.1.- Concepto / Elaboración	0,00
A.3.- Construcción	14.798,00
A.4.- Equipos, materiales y suministros	0,00
A.5.- Personal	0,00
A.6.- Servicios técnicos externos	0,00
A.8.- Viajes, estancias y dietas	0,00
A.9.- Funcionamiento	0,00
TOTAL	14.798,00

10. VIABILIDAD

Económica-financiera: el mantenimiento del pozo será sufragado por la comunidad local, en particular los padres, a través de un fondo de mantenimiento que garantizará la sostenibilidad a largo plazo del suministro de agua. Esto fomentará el sentido de propiedad y responsabilidad entre los miembros de la comunidad. Las autoridades locales se han comprometido a proporcionar apoyo logístico y financiero para el mantenimiento del sistema de perforación en el futuro.

Técnica: el proyecto consiste en la instalación de un sistema de perforación técnicamente adecuado para la zona. La escuela recibirá formación sobre el funcionamiento y el mantenimiento del pozo. Se contará con la asistencia técnica básica de expertos locales para garantizar el correcto funcionamiento. La escuela tendrá acceso a piezas de repuesto y servicios de apoyo cuando sea necesario.

El proyecto incluye la formación del personal de la escuela en el funcionamiento y mantenimiento del sistema de perforación, garantizando su funcionalidad a largo plazo y minimizando la dependencia de la ayuda externa.

El proyecto ha sido revisado por nuestro departamento de Asesoría Técnica e Ingeniería.

Socio-cultural: la construcción de un pozo en la Escuela Secundaria Mary Ward es una iniciativa viable desde una perspectiva sociocultural, ya que responde a las necesidades esenciales de la comunidad de Mbizo, en Kwekwe. Diseñado para mejorar la calidad de vida y el acceso a recursos básicos, el proyecto no solo proporcionará agua potable a una institución clave para la juventud local, sino que también fortalecerá los lazos entre la escuela y la comunidad, quienes han colaborado exitosamente en iniciativas previas. Este acceso fiable al agua tendrá un impacto significativo en los grupos más vulnerables,

especialmente en niñas y mujeres, al liberarles del esfuerzo de buscar agua, permitiéndoles centrarse en su educación y actividades económicas, lo que refuerza la igualdad de género y el empoderamiento comunitario.

11. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Seguimiento directo de las actividades del proyecto

El proceso de supervisión incluirá visitas físicas al lugar, entrevistas con los beneficiarios y recogida de datos sobre el rendimiento, la calidad y el uso del agua. Los evaluadores valorarán el éxito de la instalación y el funcionamiento del sistema de agua, incluida la funcionalidad de las bombas y las redes de distribución. El seguimiento se realizará mensualmente, con una evaluación detallada al final del proyecto para valorar su sostenibilidad. El director del proyecto supervisará el seguimiento y la evaluación, en coordinación con el socio local (Mary Ward Secondary School) y las autoridades locales. Regularmente se presentarán a Manos Unidas informes de situación en los que se detallará el estado del proyecto, los gastos, los retos y los éxitos.

Seguimiento de Manos Unidas

Manos Unidas realiza un trabajo permanente de seguimiento de sus proyectos tanto en la consecución de los objetivos como en el seguimiento económico del gasto realizado, con la finalidad de ofrecer la mayor transparencia.

Su personal mantendrá un contacto fluido con el socio local para seguir el día a día de su ejecución, asumiendo una forma consensuada de toma de decisiones que permita garantizar la unidad de actuación en la zona y el cumplimiento de los objetivos previstos.

Departamento de Operación Enlace de Manos Unidas realizará el seguimiento económico: controlará la ejecución del gasto de acuerdo a los presupuestos aprobados; garantizará el cumplimiento de su justificación de acuerdo a la normativa contable detallada en el documento de Condiciones Generales y en el convenio, y dará el apoyo técnico necesario para ello al socio local.

Así mismo se responsabiliza de la presentación de informes; para ello utilizará la información enviada por el Socio Local y la recabada directamente por personal de Manos Unidas en posibles viajes para el seguimiento del proyecto.

12. OTROS ANEXOS

FOTOS



Las mujeres deben caminar largas distancias para recoger agua diariamente



Vista de la zona donde se perforará el pozo



Vista de la escuela

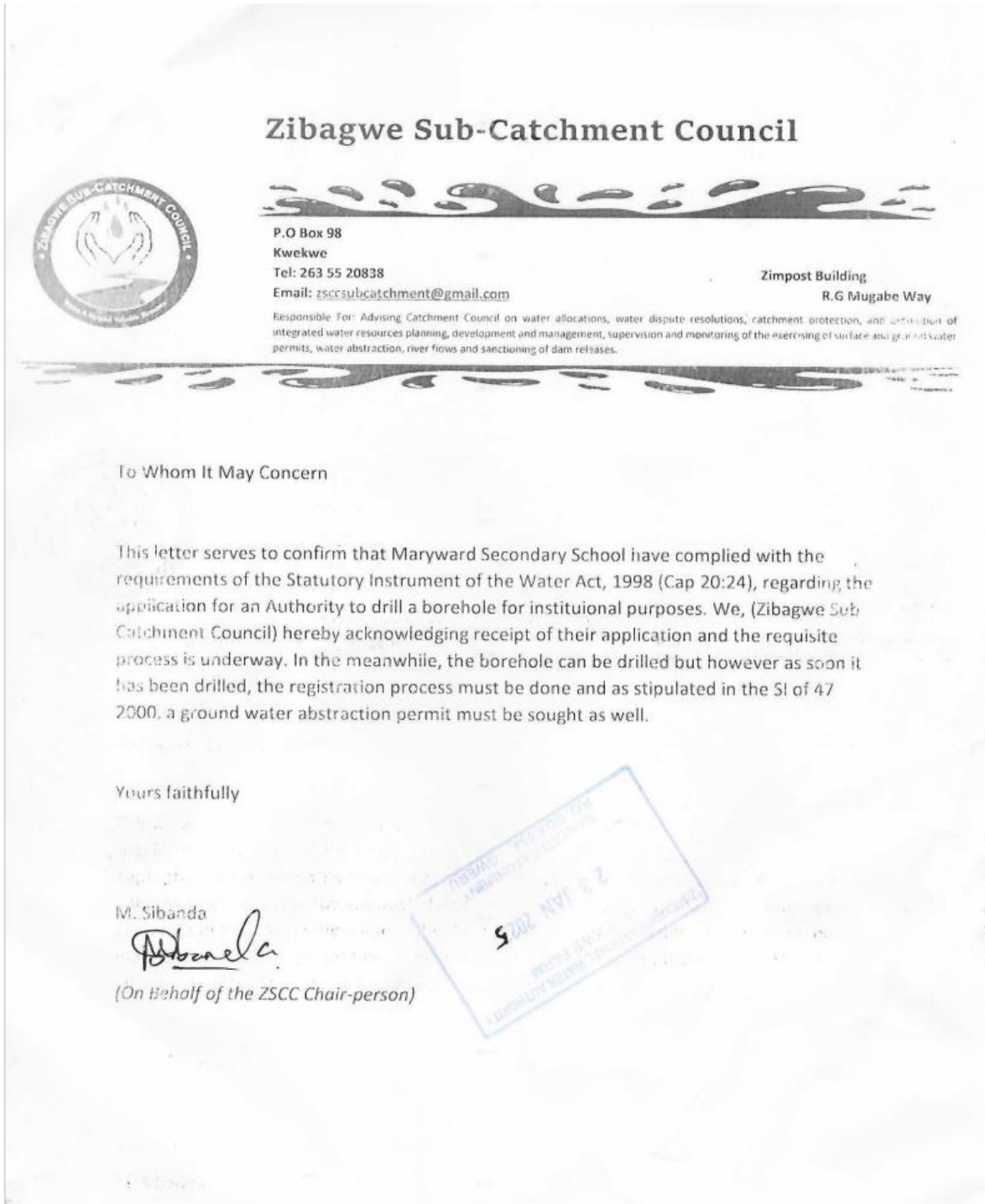


Alumnos del centro durante visita de seguimiento

PRESUPUESTO DESGLOSADO

Budget Item	Activity	Concept	Unit	Quantity	Unit Cost	Total Cost local currency	Euro Equivalent	Funding Organisations	YEAR	Proforma invoice (Yes/No)
a.3	A1 of R1 drilling a borehole	Sitting	BOREHOLE	1	250,00	250,00	250,00	MU	1	YES
a.3	A1 of R1 drilling a borehole	Drill the borehole	BOREHOLE	1	3.400,00	3.400,00	3.400,00	MU	1	YES
a.3	A1 of R1 drilling a borehole	Carry out pumping tests after drilling to assess water yield	BOREHOLE	1	250,00	250,00	250,00	MU	1	YES
a.3	A1 of R1 drilling a borehole	Materials	BOREHOLE	1	6.899,20	6.899,00	6.899,00	MU	1	YES
a.3	A1 of R1 drilling a borehole	Installation Labour	BOREHOLE	1	2.069,00	2.069,00	2.069,00	MU	1	YES
a.3	A1 of R1 drilling a borehole	VAT (15%)	BOREHOLE	1	1.930,23	1.930,00	1.930,00	MU	1	YES

CARTAS DE APOYO



DIOCESE OF GWERU

Bishop's House
P.O. Box 622
Gweru
Zimbabwe



77 Kopje Road
Phone: +263-54-2223565
Fax: +263-54-2223381
Email: gwerudiocese@yahoo.com

12 March 2024

The Director
MANOS UNIDAS
Servicios Centralis
Barquillo, 38
28004 Madrid

RE: RECOMMENDATION FOR BOREHOLE DONATION APPLICATION FOR MARY WARD HIGH SCHOOL

As the Bishop of Gweru Diocese, I am writing to wholeheartedly recommend our school for the borehole donation application from Manos Unidas International. It is with great concern that I bring to your attention the water challenges we currently face at our institution.

Mary Ward High School has always prioritized the holistic development and well-being of our students. However, the lack of access to clean and reliable water on our premises has posed a significant obstacle to the fulfilment of our mission. Our students and staff deserve a safe and healthy learning environment, and the installation of a borehole would undoubtedly address this critical need.

I can personally attest to the dedication and commitment of the school management in seeking solutions to improve the infrastructure and facilities at Mary Ward High School. The proposal to secure funding for a borehole from Manos Unidas International demonstrates our proactive approach to addressing the water challenges we currently face.

I urge you to consider supporting our application for the borehole donation and provide the necessary funding to make this project a reality. Your partnership and assistance in this endeavour would greatly benefit the entire school community and contribute to the sustainable development of our institution.

Thank you for your attention to this matter, and I look forward to your favourable response and continued support.

Yours Devotedly in Jesus Christ



+Rudolf Nyandoro
Bishop of Gweru

