

INFORME FINAL



MEJORA DEL ACCESO AL AGUA EN MBIZO, ZIMBABUE

“El proyecto garantiza el acceso sostenible a agua limpia y segura, contribuyendo a la mejora de la salud pública, saneamiento, a la educación y la calidad de vida de sus habitantes, priorizando los grupos vulnerables.”

ÍNDICE

I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	2
1.1.- Título del proyecto	2
1.2.- Localización.....	2
1.3.- Resumen del proyecto.....	2
1.4.- Fechas que cubre el informe	4
II. INFORME NARRATIVO	4
2.1.- Objetivos del proyecto y nivel de logro de los mismos	4
2.2.- Resultados alcanzados y actividades realizadas	5
2.3.- Participación de los beneficiarios	6
2.4.- Fortalezas y dificultades	6
2.5.- Conclusiones	7
III. INFORME ECONÓMICO	8
3.1.- Presupuesto	8
3.2. Envío, recepción de fondos y tipo de cambio	8
3.3. Listado de facturas imputadas.....	9
IV. FOTOS.....	10
V. ANEXOS ECONÓMICOS.....	18
ANEXO I. Justificación de envío de fondos	18
ANEXO II. Justificación de recepción de fondos y tipo de cambio	19
ANEXO III. Listado completo de facturas	20
ANEXO IV. Copia de facturas imputadas (.....	21
VI. OTROS ANEXOS.....	22

I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1.- Título del proyecto

MEJORA DEL ACCESO AL AGUA EN MBIZO, ZIMBABUE

1.2.- Localización

El proyecto se realiza en Zimbabwe, país del África Austral limítrofe con Sudáfrica, Botsuana y Mozambique, sin salida al mar. Se trata de un país con un ínfimo nivel de desarrollo, que ocupa el puesto 146 de 195 en la clasificación del Índice de Desarrollo Humano de Naciones Unidas.

KWEKWE, ZIMBABUE, AFRICA



El proyecto se lleva a cabo en el **suburbio de Mbizo, en Kwekwe**, La alta densidad poblacional cuenta con una elevada proporción de huérfanos y familias monoparentales. La pobreza es generalizada, y se sobrevive con actividades informales como la venta ambulante o la agricultura a pequeña escala y de baja productividad por las sequías recurrentes, además el cierre de industrias locales ha provocado un alto índice de desempleo. Como consecuencia, los ingresos medios de las familias están muy por debajo de cubrir sus necesidades básicas.

La situación de los residentes se agrava con las dificultades de acceso al agua potable, especialmente durante la temporada seca. El acceso a los servicios básicos es muy limitado en la comunidad, con solo tres escuelas secundarias, y su sistema de salud cuenta con escasos recursos, sin la existencia de un hospital cercano. No cuentan con un sistema de alcantarillado, y aunque la zona es accesible por carretera, el mal estado de las vías limita la movilidad.

1.3.- Resumen del proyecto

El proyecto se sitúa en Zimbabwe, país que ocupa el puesto 159 en la lista de países por su IDH. Específicamente en el suburbio de Mbizo, dentro de la ciudad de Kwekwe, diócesis de Gweru (en el centro del país). Es una zona con un clima cálido y templado, donde la mayor parte de las familias viven en condiciones de pobreza, con ingresos muy bajos, y dependiendo fundamentalmente de la agricultura de subsistencia y de trabajos informales para sobrevivir. La zona tiene pocos servicios básicos, con solo tres escuelas secundarias y centros de salud con recursos muy limitados. El acceso al agua, especialmente complicado en la temporada seca, no solo afecta la salud de la comunidad, sino que también impacta negativamente en la educación, especialmente de las niñas, quienes suelen ser las encargadas de recoger agua para sus familias, reduciendo de forma considerable su asistencia y rendimiento escolar.

En este contexto, la Congregación de Jesús administra una **escuela de secundaria, Maryward**, que enfrentaba grandes dificultades debido a la falta de acceso al agua potable. Sus responsables con el apoyo de la comunidad educativa y de la población, se pusieron en contacto con Manos Unidas para pedir nuestra colaboración y llevar a cabo un proyecto que garantice una fuente estable de agua potable para la escuela y la comunidad.

La escuela secundaria Maryward se encuentra en esta zona árida que sufre una escasez constante de agua. Las tuberías de agua en Mbizo son antiguas y propensas a romperse, lo que provoca pérdidas de agua e interrupciones en el suministro. El crecimiento demográfico también contribuye, ya que sobrecarga la infraestructura hídrica existente, lo que genera un aumento de la demanda y una reducción de la presión hídrica. Además, las deficiencias eléctricas afectan los procesos de tratamiento y bombeo de agua, lo que provoca un suministro intermitente. La falta de experiencia y los antiguos sistemas de distribución de agua contribuyen a los problemas hídricos que enfrenta la población. Todos estos factores repercutían negativamente en los estudiantes, que se veían obligados a compartir huertos debido a la escasez de agua.

El proyecto realizado consiste en la perforación de un pozo con una bomba eléctrica sumergible alimentada con energía solar, y la construcción de dos depósitos elevados de 5000 litros para almacenar el agua. También se ha instalado una red de tuberías para distribuir el agua en cuatro puntos de la escuela y sus alrededores. Además de dar acceso al agua, se han impartido talleres para todos los alumnos sobre higiene y salud, y ofrecido programas de capacitación para 285 niñas en liderazgo, igualdad de género y derechos de la mujer.

Para garantizar la sostenibilidad del pozo, la comunidad ha asumido el compromiso de su mantenimiento a través de un fondo al que cada familia contribuye con una pequeña cantidad trimestral. Asimismo, las autoridades locales han prometido apoyo logístico y financiero para asegurar su funcionamiento a largo plazo. Con este proyecto **se benefician directamente a 1575** personas entre alumnos, empleados de la escuela y padres de alumnos, **e indirectamente a 20.000** miembros de la comunidad.

El proyecto trae beneficios importantes para la comunidad de Mbizo, mejorando la salud, la educación y la calidad de vida de sus habitantes. Contribuyendo principalmente a la consecución de los siguientes ODS nº 6 "Agua limpia y saneamiento", nº 5 "Igualdad de Género" y nº 3 "Salud y Bienestar". Gracias a esta iniciativa, la escuela y la comunidad tienen una fuente confiable de agua potable, facilitando un mejor futuro para todos.

Impacto y beneficios

El proyecto de perforación del pozo ha generado los siguientes beneficios:

- Acceso a agua potable limpia y segura para estudiantes y personal
- Instalaciones para el lavado de manos que garantizan la salud de los estudiantes
- Uso para regar el huerto escolar
- Mejora de la salud, con una reducción de enfermedades transmitidas por el agua y mejores prácticas de higiene.
- Rentable, ya que ayuda a disminuir la demanda de agua municipal.
- Mejora de la calidad de la educación, ya que los estudiantes ahora pueden concentrarse plenamente en sus estudios.
- Agua disponible, ya que el pozo proporciona un suministro ilimitado y constante.
- Mejora de las operaciones diarias, lo que permite al personal centrarse en la misión principal de brindar educación de calidad a los estudiantes.

1.4.- Fechas que cubre el informe

Fecha de inicio: MARZO 2025

Fecha de finalización: JUNIO 2025

II. INFORME NARRATIVO

2.1.- Objetivos del proyecto y nivel de logro de los mismos

1. Objetivo General: Mejorar el acceso a agua limpia y segura en la comunidad rural de Mbizo.

Nivel de logro: Se ha proporcionado acceso al agua potable de manera fiable, mejorando la salud y reduciendo enfermedades relacionadas con el agua a 1575 personas de la comunidad.

2. Objetivo específico: Garantizar el acceso sostenible a agua limpia y segura para el instituto Mary Ward y la comunidad de Mbizo, contribuyendo a mejorar la salud, la educación y la calidad de vida de sus habitantes.

Nivel de logro: Se han incrementado la asistencia escolar y el tiempo disponible, especialmente entre mujeres y niñas.

1. Incrementado el número de personas entre alumnos de la escuela y la comunidad con acceso a agua limpia y segura.
2. Reducción en la incidencia de enfermedades transmitidas por el agua, como diarrea, cólera y fiebre tifoidea. Estimación 30-40%
3. Incremento en la asistencia escolar de estudiantes. Estimado incremento 15-20% especialmente las chicas.
4. Número de actividades productivas iniciadas o ampliadas gracias a la disponibilidad de agua y tiempo de las mujeres 10-15% estimado de nuevas actividades.

Fuente de Verificación:

- Registro de la escuela.

Informes de la administración escolar y del Comité de Desarrollo Escolar (CDS).

Evolución de las ratios de asistencia a las clases, estadísticas de la escuela, asistencia, resultados exámenes y atención sanitaria

2.2.- Resultados alcanzados y actividades realizadas

Resultado 1.

Proporcionado acceso al agua potable de manera fiable, mejorando la salud y reduciendo enfermedades relacionadas con el agua a 1575 personas de la comunidad

Actividades:

A1. R1 Perforación de un pozo a 100 m de profundidad, colocación de bomba eléctrica sumergible, instalación de paneles solares para alimentar a la bomba, construcción de estructura base para colocar dos depósitos elevados de 5000 L, montaje de tuberías para distribuir el agua a cuatro puntos

A1.1 Preparación del lugar de perforación, despejar la zona y movilizar al equipo y el material. 100% MMUU

A1.2 Perforación del pozo a una profundidad mínima de 60 metros, con una profundidad objetivo-recomendada de 75 metros y una profundidad máxima de 120 metros si es necesario. 100% MMUU

A1.3 Pruebas de bombeo después de la perforación para evaluar el rendimiento del agua. Una vez sea satisfactoria, instalación de la bomba y configuración del sistema de distribución de agua. 100% MMUU

A1.4 Instalar el sistema de distribución, incluidas tuberías, grifos y depósitos de almacenamiento. Garantizar el acceso al agua en toda la escuela. 100% MMUU

A1.5 Inspección final del pozo y del sistema de distribución para garantizar su funcionamiento. Una vez realizadas con éxito las pruebas, entrega oficial del sistema. 100% Aportación local

Resultado 2:

Incrementados la asistencia escolar y el tiempo disponible, especialmente entre mujeres y niñas.

A1. R2 Formación a través de programas específicos para los alumnos. (aportación local 100%)

A1.1 de R.2 Talleres sobre agua, higiene y salud para educar a los alumnos sobre la importancia del agua potable. 550 alumnos

Una sola jornada durante la segunda semana del proyecto. Temas: Prevención de enfermedades transmitidas por el agua, importancia del agua potable, prácticas de higiene y saneamiento, almacenamiento y uso seguro del agua en casa y en la escuela. Facilitadores: educadores sanitarios de la comunidad y profesores, incluye materiales.

A1.2 Talleres para 285 niñas formación en liderazgo, igualdad de género y defensa social, capacitándolas para promover el cambio en sus familias y comunidades.

. Día 1: Introducción a las habilidades de liderazgo y capacitación personal

. Día 2: Comprender la igualdad de género y los derechos de la mujer.

. Día 3: Liderazgo comunitario y cómo convertirse en agentes de cambio

Facilitadores: Especialista en cuestiones de género del Ministerio de Asuntos de la Mujer, junto con profesores. Incluye material de formación.

2.3.- Participación de los beneficiarios

Los beneficiarios directos son estudiantes, personal escolar y miembros de la comunidad de Mbizo. 1.575 personas, de las cuales 550 son estudiantes de secundaria, 26 profesores, 6 miembros del personal no docente y 993 padres y tutores. El impacto indirecto alcanzará a unas 20.000 personas de la comunidad, que se beneficiarán de una fuente de agua sostenible. El proyecto también prioriza a los grupos vulnerables, como huérfanos y niños desfavorecidos, siendo un 20% de los beneficiarios.

Los beneficiarios han estado involucrados en todas las fases del proyecto:

Desde el inicio, han participado en la identificación de necesidades mediante consultas con el Comité de Desarrollo Escolar, asegurando que el diseño del proyecto respondiera adecuadamente a las necesidades de la escuela y la comunidad.

Durante la ejecución, padres, profesores y alumnos se comprometieron garantizando que la implementación se hiciera con éxito con la aportación de mano de obra, materiales, alimentos y locales.

Tras la finalización, los padres y tutores asumen un papel activo en el mantenimiento del pozo, contribuyendo a un fondo para asegurar su sostenibilidad a largo plazo que consiste en una pequeña contribución trimestral de 1 dólar por padre o familia para sufragar los costes de mantenimiento. Esto fomentará el sentido de propiedad y responsabilidad entre los miembros de la comunidad

2.4.- Fortalezas y dificultades

El principal problema que se podía correr fue la inestabilidad de los precios de los materiales. Las fluctuaciones de los costes podrían haber retrasado o interrumpido el proceso de adquisición y, por consiguiente, la ejecución del proyecto. Para reducir este riesgo, se compraron todos los materiales en el momento en que se disponían de los fondos. Con ello se garantizó que el proyecto pudiera llevarse a término

Se ha estudiado la zona para encontrar el sistema de perforación técnicamente adecuado, y ante el riesgo de fuertes vientos y acciones sísmicas se ha protegido la estructura con una instalación de refuerzo siguiendo la recomendación de ATI. La escuela Maryward realizó un estudio de mercado para contratistas de perforación y obtuvo cotizaciones de diferentes empresas. Tras comparar las cotizaciones, seleccionó al mejor contratista, con amplia experiencia y un buen perfil, además de demostrar una calidad de trabajo y técnicas de perforación modernas.

Las autoridades locales se han comprometido a proporcionar apoyo logístico y financiero para el mantenimiento del sistema de perforación en el futuro

La escuela recibirá formación sobre el funcionamiento y el mantenimiento del pozo. Se contará con la asistencia técnica básica de expertos locales para garantizar el correcto funcionamiento. La escuela tendrá acceso a piezas de repuesto y servicios de apoyo cuando sea necesario

2.5.- Conclusiones

El proyecto de perforación de un pozo en Maryward High School logró alcanzar plenamente sus objetivos. Se identificó un contratista capacitado mediante un proceso de comparación de cotizaciones, y el desarrollo de las etapas técnicas -desde el análisis geológico hasta la instalación del sistema de bombeo- se llevó a cabo de forma eficaz y conforme a los estándares del sector. Como resultado, el centro educativo cuenta ahora con una fuente segura y constante de agua limpia, lo que ha tenido un impacto directo en la calidad de vida y la salud de los estudiantes y el personal. Además, la reactivación del huerto escolar y la posibilidad de mantener instalaciones de higiene han mejorado notablemente las condiciones de aprendizaje. 610 alumnos, 34 profesores y 80 hogares se benefician en septiembre de 2025 del proyecto.

El socio local ha demostrado un desempeño técnico y administrativo sólido y profesional a lo largo de todo el proceso. Desde la etapa de selección del contratista hasta la implementación técnica y la organización de talleres complementarios, su gestión ha sido transparente, bien estructurada y efectiva. Además, la participación activa en actividades de formación en salud e igualdad de género refleja un compromiso con el desarrollo integral de la comunidad escolar. Es un socio con el que nos gusta colaborar y con gran fiabilidad y seriedad.

La participación de toda la comunidad educativa -alumnos, docentes y padres- en el acto de entrega y en los talleres refleja una alta implicación local, esencial para la continuidad del impacto.

El impacto del proyecto ha sido significativo y tangible. La disponibilidad permanente de agua limpia ha mejorado la salud general de la comunidad educativa, reduciendo enfermedades transmitidas por el agua y fomentando buenas prácticas de higiene. A nivel educativo, los estudiantes pueden ahora concentrarse mejor en sus estudios, sin las distracciones ni dificultades relacionadas con la escasez de agua. El proyecto también ha promovido un uso más eficiente de los recursos, reduciendo la dependencia del suministro municipal. En términos agrícolas, la restauración del huerto escolar gracias al agua del pozo ha fortalecido la autosuficiencia alimentaria y las prácticas sostenibles en la escuela.

La sostenibilidad del sistema de agua está asegurada mediante un enfoque colaborativo que involucra tanto a la comunidad local como a las autoridades. El mantenimiento del pozo será financiado por los padres de los alumnos a través de un fondo de mantenimiento comunitario, lo que no solo garantiza la viabilidad a largo plazo del suministro de agua, sino que también fortalece el sentido de propiedad y responsabilidad entre los beneficiarios directos.

III. INFORME ECONÓMICO

3.1.- Presupuesto

El proyecto tiene un presupuesto total de **14.798 Euros** y una duración de 6 meses, destinado en su totalidad a construcción.

PARTIDA	Fundación Pedro Naválpotro	Total Partida
A.III. Construcción	14.798 €	14.798 €
TOTAL	14.798 €	14.798 €

3.2. Envío, recepción de fondos y tipo de cambio

El cuadro siguiente recoge la información relativa a la recepción de los fondos y el tipo de cambio obtenido.

Fecha	Importe en Euros recibido y cambiado	Importe equivalente en M. Local	TC obtenido M. Local - 1 €
07/03/2025	14.798,00	15.484,10	1,05
Gastos bancarios		284,63	
TOTAL	14.798 €	15.456,21	1,05

Gastos bancarios: Justifican con el extracto bancario unos gastos bancarios de **284,63 dólares** en varias partidas.

Estos gastos bancarios se han generado en la transferencia de fondos desde España y en la recepción en la cuenta del socio local. Quedan soportados con la documentación bancaria que se adjunta en Anexos económicos.

3.3. Listado de facturas imputadas

Tipo de cambio: 1,05

Nº orden	Partida	Nº factura	Fecha factura	Concepto	Proveedor	Gasto en moneda local	Gasto en euros	Donante
1	A.3	002	10/04/2025	Perforación y asentamiento del pozo (Primer Pago)	Frayson Enterprises	3.400,00	3.238,10 €	F. Pedro Navalpotro
2	A.3	002	11/04/2025	Pruebas de capacidad y materiales del pozo (Segundo pago)	Frayson Enterprises	8.731,58	8.315,79 €	F. Pedro Navalpotro
3	A.3	026	25/04/2025	Mano de Obra – Instalación de Pozo (3er Pago)	Frayson Enterprises	2.380,00	2.266,67 €	F. Pedro Navalpotro
4	A.3	005	05/06/2025	Cableado de pozo (4to Pago)	Frayson Enterprises	660,00	628,57 €	F. Pedro Navalpotro
	A.9			Gastos bancarios		284,63	271,08 €	
TOTAL						15.456,21	14.720,20 €	

IV. FOTOS

Las etapas iniciales del proyecto incluyeron la preparación del sitio de perforación, así como la movilización del equipo y los recursos.

Estudiantes y personal del sitio



El proceso comenzó con estudios geológicos e hidrológicos para garantizar la presencia de un acuífero viable. La perforación no representó un gran desafío, ya que se detectó agua en una etapa temprana. El proceso se completó con éxito, proporcionando una fuente de agua limpia para Maryward..

Agua que brota durante el proceso de perforación



Análisis geológico: muestras de suelo recolectadas en cada etapa del proceso de perforación para determinar el nivel freático.



Tras la perforación, se realizaron pruebas de la bomba para evaluar el rendimiento hídrico y garantizar su funcionamiento. Posteriormente, se instalaron la bomba y se instaló el sistema de distribución de agua. Esto permitió garantizar el acceso al agua en toda la escuela. También se realizaron análisis de agua para garantizar la ausencia de contaminantes. El pozo se entregó oficialmente a la escuela en presencia de alumnos, padres y personal.

Instalación del sistema de bombeo e instalación de tanques



Contratista trayendo agua para realizar pruebas



Taller de salud

Se realizó un taller sobre agua, higiene y salud. El objetivo fue educar a los estudiantes sobre los beneficios del agua potable, empoderándolos mediante la comprensión de la relación entre su salud y los recursos hídricos. Los facilitadores utilizaron materiales educativos como folletos, gráficos y carteles para ilustrar eficazmente a los estudiantes y facilitar su comprensión. Toda la escuela se reunió para un taller de salud



Las niñas recibieron capacitación en liderazgo, igualdad de género y defensa social. La facilitadora especialista en género las capacitó utilizando materiales de capacitación como folletos y otros materiales de aprendizaje. Como resultado, las niñas compartieron su empoderamiento con el taller.

Niñas reunidas para una capacitación sobre igualdad de género y defensa socia



La perforación del pozo ha dado un resultado extraordinario: la creación de un próspero invernadero, como se muestra a continuación. La iniciativa reforzó el huerto escolar, revitalizando los cultivos.





Estudiantes recogiendo agua para el huerto escolar



Carta de agradecimiento del colegio a los donantes.



Estimados señores

Septiembre 2025

En nombre de la Escuela Secundaria Maryward, quisiera expresar nuestro más sincero agradecimiento por su generoso apoyo en la perforación de un pozo en nuestra escuela. El proyecto ha tenido un impacto profundamente positivo en nuestros alumnos, en el personal y en la comunidad circundante.

El pozo abastece a 610 alumnos de nuestra escuela, proporcionándoles agua potable limpia y segura. También apoya a nuestros 34 empleados, proporcionándoles una fuente confiable de agua potable durante todo el año. Además, beneficia a aproximadamente 80 viviendas en la comunidad cercana, donde la escasez de agua es un problema importante debido a la falta de electricidad.

No se han reportado brotes de cólera ni diarrea, lo que demuestra la mejora en la salud y el bienestar de nuestros alumnos y miembros de la comunidad. Además, la disponibilidad de tanques de agua ha permitido el almacenamiento de agua, garantizando un suministro constante en la escuela. La disponibilidad de agua nos ha permitido apoyar iniciativas productivas como nuestro huerto escolar. Este nos proporciona productos frescos para las comidas de los alumnos, mejorando la nutrición infantil y apoyando el programa de alimentación escolar. La escuela también espera con interés emprender proyectos de cultivo de setas y pesca para su autosuficiencia.

Hemos observado un aumento notable en la asistencia escolar, especialmente entre las niñas. La comodidad de tener acceso a agua potable e instalaciones sanitarias en la escuela ha animado a las niñas a asistir a la escuela con regularidad.

Nos entusiasma experimentar el impacto del pozo al aproximarnos a nuestra primera temporada seca. Ansiamos descubrir cómo este valioso recurso nos permitirá afrontar los desafíos de los meses secos con mayores facilidades y resiliencia.

Gracias por creer en la importancia de brindar acceso al agua potable y saneamiento. Agradecemos a colaboradores como usted que comparten nuestro compromiso de mejorar el bienestar y la educación de nuestro alumnado.

Les enviamos fotografías del huerto y las imágenes del logotipo de su fundación en la nueva instalación. Una vez más, gracias.



V. ANEXOS ECONÓMICOS

ANEXO I. Justificación de envío de fondos



Sr. Mercy Shumbamhini
Box CH 264 Chisipite,
Harare
Zimbabwe

Madrid, 14/03/2025

Ref: ZIM 77845 66 2 (18)
Title: IMPROVING ACCESS TO CLEAN WATER FOR MARY WARD HIGH SCHOOL IN MBIZO, KWEKWE,
Subject: Order of payment

Dear Sr. Mercy,

We are pleased to inform you that we have proceeded to ordering the sole instalment for the project above mentioned, with the following detail:

14.798,00 EUR (14.798,00 EUR)

For your convenience, we are enclosing a proof of the bank transfer. Kindly go through it to make sure it is all in order and if needed, present it to your bank in order to withdraw the funds.

Once the funds have been credited into your account, please send us the official bank note clearly stating the amount received as well as the encashment certification (if applicable).

Should you have to exchange the funds to local currency, please keep all the conversion documents clearly stating the date, the amount and the rate applied in each transaction. These should be included in the corresponding financial report.

In the event that the funds have not been credited into your account within a fortnight, please contact us so we can inquire into the matter and proceed to taking the necessary actions.

We would like to remind you that the amount sanctioned is subject to the conditions and guidelines established in the Collaboration Agreement and Monitoring Rules, which were previously sent to you along with the approval of the project proposal.

Do not hesitate to contact us should you have any doubts or queries regarding said documents.

Thank you for your collaboration and with every good wish for your future undertaking, we remain.

Yours sincerely,



Pedro Richi Alberti
Head of Finance Department



Banco Santander, S.A. Domicilio social: Paseo de Pereda, 9-12, 39004 Santander - R.M. de Santander, Hoja 569, Folio 94, Libro 5.º de Sociedades, Insc. 1.º, C.I.F.: A-390000713

**TRANSFERENCIAS EMITIDAS
ORDEN DE TRANSFERENCIAS**

FECHA: 07/03/2025

ENTIDAD	OFICINA	D.C.	NUM. CUENTA	ADEUDAMOS EN SU CUENTA		
CCC	0049	1892	60	2513269801		
IBAN	ES29	0049	1892	6025	1326	9801
FECHA OPERACION	ORDENANTE	BENEFICIARIO				
07/03/2025	MANOS UNIDAS COMITE CATOLICO DE LA CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE	MARY WARD REGION ZIMBABWE				
TIPO DE OPERACION	MONEDA	PAIS	REFERENCIA			
	EUR	ZIMBABWE	0049 6791 696 0084821			
CUENTA DEL BENEFICIARIO		IMPORTE ORDENADO	CONTRAVALOR			
4006996700000		14.798,00 EUR	14.798,00 EUR			
CONCEPTO ZIM 77845 IMPROVING ACCESS TO CLEAN WATER FOR MARY WARD HIGH SCHOOL IN MBIZO,KWEKWE						
DETALLE DE NUESTRAS COMISIONES						
GASTOS POR CUENTA DE	TOTAL NUESTROS GASTOS	LIQ. A. ADEUDAR ORDENANTE	FECHA VALOR			
TXT OSHA	0,00	14.798,00 EUR	07/03/2025			

ANEXO II. Justificación de recepción de fondos y tipo de cambio

	Corporate Statement	Date: 2025-03-13 03:03:02 Page 1 Of 1
---	----------------------------	--

Account Statement for Ac. 4006996700000
for the period
2025-02-25 to 2025-03-13

MARY WARD REGION ZIMBABWE

2 CLEVELAND AVENUE

Currency: US DOLLAR

MILTON PARK

HARARE

Drn Dt	Description	Reference	Value Date	Bank	Payee	Payment Details	Additional Ref.	Beneficiary	Debit	Credit	Balance
	OPENING BALANCE										0,00
2025/03/07	INCOMING WIRE TRANSFER	250307031516	2025/03/07				MANOS UNIDAS COMITE CATOLICO DE LA			15,484.10	15,484.10
2025/03/07	INCOMING TELEGRAPHIC TRANSFER CHARGE	FTBLR14758	2025/03/07				4006996700000TTU R14758		2,00		15,482.10
	CLOSING BALANCE										15,482.10


ANEXO III. Listado completo de facturas

Nº orden	Partida	Nº factura	Fecha factura	Concepto	Proveedor	Gasto en moneda local	Gasto en euros	Donante
1	A.3	002	10/04/2025	Perforación y asentamiento del pozo (Primer Pago)	Frayson Enterprises	3.400,00	3.238,10 €	F. Pedro Naválpotro
2	A.3	002	11/04/2025	Pruebas de capacidad y materiales del pozo (Segundo pago)	Frayson Enterprises	8.731,58	8.315,79 €	F. Pedro Naválpotro
3	A.3	026	25/04/2025	Mano de Obra – Instalación de Pozo (3er Pago)	Frayson Enterprises	2.380,00	2.266,67 €	F. Pedro Naválpotro
4	A.3	005	05/06/2025	Cableado de pozo (4to Pago)	Frayson Enterprises	660,00	628,57 €	F. Pedro Naválpotro
	A.9			Gastos bancarios		284,63	271,08 €	
TOTAL						15.456,21	14.720,20 €	

ANEXO IV. Copia de facturas imputadas

Receipt 1

CASH RECEIPT



FRAYSON ENTERPRISES (Pvt) Ltd

Specialist in : Borehole Installations Capacity testing Repairs and Electrical & Plumbing installations. All electrical & solar borehole and home solar installation

Room No. 12
R.G Mugabe Way
Vernon's Building
Kwekwe
Cell: +263 777 345 994
+263 732 345 994
+263 719 345 994

0002

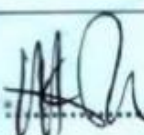
Customer MARUMWARD HIGH SCHOOL
19611/21
MB120 KWEKWE

Date: 10-04-25

Order No _____


VAT No _____

QTY	DESCRIPTION	U/ COST	AMOUNT
	BOREHOLE SITTING		\$ 250 00
	BOREHOLE DRILLING		\$ 3150 00
<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>FRAYSON ENTERPRISES (PVT) LTD ROOM 12, R.G MUGABE WAY VERNON'S BUILDING KWEKWE</p> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 18px;">10 APR 2025</p> <p>CELL: +263 777 345994 +263 732 345994 +263 719 345994</p> </div>			
SUB TOTAL			\$ 3400 00
VAT			
TOTAL			\$ 3400 00

Signature: 

Receipt 2

CASH RECEIPT



FRAYSON ENTERPRISES (Pvt) Ltd

Specialist in : Borehole Installations, Capacity testing, Repairs and Electrical & Plumbing Installations. All electrical & solar borehole and home solar installation

Room No. 12
R.G Mugabe Way
Vernon's Building
Kwekwe

Cell: +263 777 345 994
+263 732 345 994
+263 719 345 994

0003

Customer MURRAY AND
HIGH SCHOOL 19611/21
MBW KWEKWE


Date: 11-04-25
Order No _____
VAT No _____

QTY	DESCRIPTION	U/ COST	AMOUNT
	CAPACITY TESTING		\$ 250 00
	MATERIALS		\$ 6899 20
<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>FRAYSON ENTERPRISES (PVT) LTD ROOM 12, R.G MUGABE WAY VERNON'S BUILDING, KWEKWE</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">11 APR 2025</p> <p>CELL: +263 777 345994 +263 732 345994 / +263 719 345994</p> </div>			
SUB TOTAL			7149 20
VAT			1582 38
TOTAL			8731 58

Signature : *[Signature]*

Receipt 3

CASH RECEIPT



FRAYSON ENTERPRISES (Pvt) Ltd

Specialist in : Borehole Installations, Capacity testing, Repairs and Electrical & Plumbing installations. All electrical & solar borehole and home solar installation.

Room No. 12
R.G Mugabe Way
Vernon's Building
Kwekwe

Cell: +263 777 345 994
+263 732 345 994
+263 719 345 994


Customer MARY WARD
HIGH SCHOOL 19611/21
MBIZO KWEKWE

Date: 29-04-25
Order No _____
VAT No _____

QTY	DESCRIPTION	U/ COST	AMOUNT
	LABOUR FOR BOREHOLE INSTALLATION		\$2069 00
<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>FRAYSON ENTERPRISES (PVT) LTD ROOM 12, R.G MUGABE WAY VERNON'S BUILDING, KWEKWE</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">29 APR 2025</p> <p>CELL: +263 777 345994 +263 732 345994 / +263 719 345994</p> </div>			
SUB TOTAL			\$2069 00
VAT			\$ 310 35
TOTAL			\$ 2379 35


Signature: *[Signature]*

CASH RECEIPT



FRAYSON ENTERPRISES (Pvt) Ltd

Specialist in : Borehole installations, Capacity testing, Repairs and Electrical & Plumbing installations. All electrical & solar borehole and home solar installation



0005

Room No. 12
R.G Mugabe Way
Vernon's Building
Kwekwe
Cell: +263 777 345 994
+263 732 345 994
+263 719 345 994

Customer MARYWARD HIGH SCHOOL 19611/21 MB120 KWEKWE

Date: 05-06-25

Order No _____

VAT No _____

QTY	DESCRIPTION	U/ COST	AMOUNT
	EXTRA COST FOR 220m CABLING SOLAR BOREHOLE	\$3/m	\$660 00
<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>FRAYSON ENTERPRISES (PVT) LTD ROOM 12, R.G MUGABE WAY VERNON'S BUILDING, KWEKWE</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">05 JUN 2025</p> <p>CELL: +263 777 345994 +263 732 345994 / +263 719 345994</p> </div>			
SUB TOTAL			\$660 00
VAT			—
TOTAL			\$660 00

Signature : [Signature]

VI. OTROS ANEXOS

Carta de agradecimiento.



MARYWARD HIGH SCHOOL

Stand No 19611/21
Mbizo

Kwekwe
Cell: 0712 859 155
0774 640 391

Email: mwhigh20@gmail.com
mwhbursar20@gmail.com



09 September 2025

Dear Sir/ Madam

RE: IMPACTS OF THE BOREHOLE DRILLING PROJECT

On behalf of Maryward High School, I would like to express our heartfelt gratitude for your generous support in drilling a borehole at our school. The project has had a profoundly positive impact on our learners, staff and the surrounding community.

The borehole serves 610 learners at our school, providing clean and safe drinking water. The borehole also supports our 34 staff members, providing them with a reliable source of drinking water throughout the year. Additionally, it benefits approximately 80 homesteads in the nearby community, where water scarcity is a significant challenge due to lack of electricity.

There have been no reported incidents of cholera and diarrhoea outbreaks, which is a testament to the improved health and wellbeing of our learners and community members. Moreover, the availability of water tanks has allowed for storage of water, ensuring a steady supply of water in the school.





The availability of water has enabled us to support productive initiatives such as our school garden. The garden generates fresh produce for our school meals; thus, it serves as a nutrition garden in support of the school feeding programme. The school is also looking forward to embarking on mushroom and fishery projects for self-sustenance.

Furthermore, we have observed a notable increase in school attendance particularly among girls. The convenience of having access to clean water and sanitation facilities in the school has encouraged girls to attend school regularly

We are thrilled to experience the impact of the borehole as we head into our first dry season. We are eager to discover how this valuable resource will enable us to navigate the challenges of the dry months with greater ease and resilience.

Thank you for believing in the importance of providing access to clean water and sanitation. We are grateful for partners like you who share our commitment to improving the wellbeing and education of our learners.

Please find the pictures of the Logo.

Once again thank you.





Yours sincerely,



Sr Caroline Shonhiwa .CJ (Head)